



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์

๒๒๓ หมู่ ๑ ตำบลในควน อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
www.pstrang.ac.th โทร ๐๗๕-๕๗๖๒๐๗

ความเห็นของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์
ข้าพเจ้านายสุชาติ หลงขาว ประธานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ได้พิจารณา
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนทุ่งหนองแห้ง
ประชาสรรค์แล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☐ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 - ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- เนื่องจาก
-
-

ลงชื่อ

(นายสุชาติ หลงขาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

คำนำ

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษา ให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบที่มี การวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการ บริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการ พัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและการรายงานผล

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่ง ที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของ กลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัด การศึกษาต่อไป

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
มติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑	
- ข้อมูลทั่วไป	๔
- ภาระงานของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์	๗
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
- ระบบโครงสร้างการบริหาร	๘
- ประมาณการจํานวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐
ส่วนที่ ๒	
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑๑
- การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ	๑๕
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕
- ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตํราง กระบี่	๒๐
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์	๒๑
- นโยบายโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์	๒๔
- สภาพความสําร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕
ส่วนที่ ๓	
- รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	๔๒
- รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	๔๒
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารวิชาการ	๕๑
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๒๗
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมกลุ่มงานสํานักงานเลขานุการ	๓๕๐
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงบประมาณ	๓๕๙
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมกลุ่มงานบริหารทั่วไป	๓๗๕
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมกลุ่มงานกิจการนักเรียน	๔๑๓
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมกลุ่มงานอาคารสถานที่	๔๖๔
ส่วนที่ ๔	
- การกํากับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	๔๗๖
ภาคผนวก	
- คำสั่งการจัดทําแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๓ - ๔ โดยได้รับอนุมัติจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ และเริ่มเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙ มีจำนวนนักเรียนเริ่มแรก ๘๙ คน ๒ ห้องเรียน และเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๕ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน เป็นโรงเรียนที่เปิดรับนักเรียนแบบสหศึกษา

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ เลขที่ ๒๒๓ หมู่ ๑ ตำบลในควน อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ (ตรัง - กระบี่) โทรศัพท์ ๐๗๕๕๗๖๒๐๗ โทรสาร ๐๗๕๕๗๖๒๐๗ E-mail: pstrg@hotmail.com Website: <http://www.pstrang.ac.th> เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๖๐ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ๕ ตำบล ได้แก่ตำบลในควน หมู่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐ ตำบลโพรงจระเข้ หมู่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗ ตำบลหนองบ่อ หมู่ที่ ๔ ตำบลปะเหลียน หมู่ที่ ๖, ๗, ๑๓ และตำบลนาชุมเห็ด หมู่ที่ ๔, ๗ และ ๘

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



อักษรย่อ ป.ส.บนพื้นทวีปเอเชียโอบล้อมด้วยลูกโลก หมายความว่า โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ มุ่งปลูกฝังและพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเปี่ยมด้วยความรู้อันเป็นสากล เพื่อจะรู้เท่า ทน โลก

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - ขาว สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สะอาด ปลอดโปร่ง

อักษรย่อของโรงเรียน

ป.ส.

ปรัชญาโรงเรียน

“นตติ สนติ ปริ สุขํ สุขใดเกินกว่าความสงบไม่มี”

อุดมการณ์

“ความรู้คู่ความดี”

คำขวัญ

รู้หน้าที่ สามัคคี ใฝ่ความดี มีวินัย

เป้าหมาย

“ สุขภาพดี การเรียนเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศการจัดการ ”
“ มีความสุข มีความดี มีปัญญา ”

อัตลักษณ์โรงเรียน

แต่งกายดี มีมารยาท

คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม

มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีความซื่อสัตย์

เอกลักษณ์โรงเรียน

องค์กรแห่งความสุข ๔ น = น่ารัก น่ายิน น่ายก น่ารัก

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
๑	นายช่วง พงศ์สุวรรณ	ครูใหญ่	๒๕๑๙ - ๒๕๒๔
๒	นายถนัด ขวัญนิมิตร	ครูใหญ่	๒๕๒๔ - ๒๕๓๑
๓	นายวีระ วิโนทัย	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๑ - ๒๕๓๖
๔	นายสมจริง อินทรักเดช	ผู้อำนวยการ	๒๕๓๖ - ๒๕๔๔
๕	นายพงษ์พิศศักดิ์ แก้วเอียน	ผู้อำนวยการ	ก.พ. ๔๔ - ก.พ.๒๕๕๔
๖	นายเจริญ บุรีภักดี	ผู้อำนวยการ	ก.พ. ๕๔ - ก.ย. ๒๕๕๖
๗	นายสมมาตร ผดุงอรรถ	ผู้อำนวยการ	๑๑ ต.ค. ๒๕๕๖ - ต.ค. ๒๕๖๐
๘	นางนิสา บรรจงการ	ผู้อำนวยการ	๑๗ ต.ค. ๒๕๖๐- ก.พ. ๒๕๖๓
๙	นายไพสิฐ รอดสุด	รักษาการผู้อำนวยการ	ก.พ. ๒๕๖๓ - พ.ค.๒๕๖๓
๙	นายนิติพนธ์ ลีละสกุลมีเกียรติ	ผู้อำนวยการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๓ - ต.ค. ๒๕๖๖
๑๐	นายจักรี ฉิมเรือง	ผู้อำนวยการ	๑๐ ต.ค. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

แผนชั้นเรียน/จำนวนนักเรียน

ปี	ชั้น ม.๑ (คน/ห้อง)	ชั้น ม.๒ (คน/ห้อง)	ชั้น ม.๓ (คน/ห้อง)	ชั้น ม.๔ (คน/ห้อง)	ชั้น ม.๕ (คน/ห้อง)	ชั้น ม.๖ (คน/ห้อง)	รวม (คน/ห้อง)
๒๕๖๕	๙๖/๓	๙๐/๓	๘๘/๓	๘๗/๒	๕๖/๒	๔๔/๒	๔๖๑ / ๑๕
เต็มรูป	๑๓๐/๔	๙๘/๓	๘๒/๓	๙๕/๒	๖๔/๒	๔๑/๒	๕๑๐ / ๑๗

ข้อมูลผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายจักรี ฉิมเรือง โทรศัพท์ ๐๙-๘๐๑๔-๗๙๔๑
E-mail: Jakkri@pstrang.ac.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรนันท์ สัตยานุรักษ์ โทรศัพท์ ๐๖-๑๔๕๒-๙๓๕๙
E-mail: pattharanan@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- ๑.จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๖๒๐ คน
- ๒.จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๖๑ คน
- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๖๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕๒	๔๔	๙๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๔๘	๔๒	๙๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๙	๓๙	๘๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๔๕	๔๒	๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๖	๓๐	๕๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๔	๒๐	๔๔
รวม	๑๕	๒๔๔	๒๑๗	๔๖๑

บุคลากร

ผู้บริหาร	๒	คน	ครู	๒๔	คน
พนักงานราชการ	๒	คน	วิทยากรอิสลาม	๑	คน
วิทยากรท้องถิ่น	๑	คน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน
ครูจ้างสอนภาษาต่างประเทศ	๑	คน	ครูจ้างสอนภาษาจีน	๑	คน
ครูจ้างภาษาไทย	๑	คน	ครูจ้างนาฏศิลป์	๑	คน
ครูจ้างสอนคอมพิวเตอร์	๑	คน			
นักการภารโรง (แม่บ้าน)	๑	คน			

อาคารสถานที่

ในจำนวนเนื้อที่ ๖๐ ไร่	ประกอบด้วยอาคารสถานที่ดังนี้		
อาคารเรียน	จำนวน	๓	หลัง
อาคารฝึกงาน	จำนวน	๑	หลัง
อาคารหอประชุม(แบบพิเศษ)	จำนวน	๑	หลัง
ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	๓	หลัง
บ้านพักครู	จำนวน	๕	หลัง
บ้านพักภารโรง	จำนวน	๒	หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม
สนามฟุตซอล	จำนวน	๑	สนาม
สนามบาสเกตบอลคอนกรีต	จำนวน	๒	สนาม
สวนผีเสื้อ	จำนวน	๑	สวน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลโนควน อำเภอย่านตาขาวจังหวัดตรัง ตำบลโนควน มีพื้นที่ประมาณ ๕๐.๙ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓๒,๒๒๖ ไร่ แบ่งการปกครองเป็น ๑๐ หมู่บ้าน มีนายดำรงค์ คงแก้ว เป็นกำนัน สภาพทางสังคม มีประชากรจำนวน ๙,๑๙๗ คน โรงเรียนประถมศึกษา ๗ โรงเรียน วัด ๕ วัด มัสยิด ๖ มัสยิด สถานีอนามัย ๒ สถานี สถานีตำรวจ ๑ สถานี ศาลเจ้า ๑ ศาล ภาษาที่พูดเป็นภาษาไทยได้ ประเพณีและวัฒนธรรมประกอบไปตามความเชื่อทางศาสนา คือ พุทธศาสนา และอิสลาม ชุมชนเอาใจใส่ต่อการศึกษามากและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนดีมากสภาพภาพเศรษฐกิจประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างกรีดยางพาราและทำสวนยางพารา เลี้ยงสัตว์ ทำสวนผลไม้และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน เป็นหนี้ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเกือบทุกครัวเรือน ในชุมชนมีถนนลาดยาง ๒ สาย ถนนลูกรัง ๕๒ สาย ลำห้วย ๑๑ สาย หนอง-บึง ๑๒ แห่ง ประปาหมู่บ้าน ๑๒ แห่ง บ่อบาดาล ๑๗ แห่ง นักเรียนมาโรงเรียนด้วยการเดินเท้า ปั่นรถจักรยาน ขับขี่รถจักรยานยนต์ และนั่งรถโดยสารรับจ้าง

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ นับถือพระพุทธศาสนา คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๑๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนได้รับโอกาสที่ดีจากการสนับสนุนของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในบริเวณที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีแต่ห่างไกลจากตัวเมือง

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายใน

๑.ห้องสมุด	๒.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๔.ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๕.ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๖.ห้องปฏิบัติการเคมี
๗.ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๘.ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	๙.ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล
๑๐.ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๑๑.ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑๒.ห้องปฏิบัติการศิลปะ
๑๓.ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๑๔.ห้องดนตรีไทย	๑๕.สวนป่า
๑๖. สวนผีเสื้อ	๑๗. สระน้ำ	๑๘.ห้องผ้า
๑๙.ห้องแนะแนว	๒๐.ห้องนาฏศิลป์	๒๑.ห้องละหมาด

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๑.มัสยิดชอลาฮุดดีน	๒.วัดโพรงจระเข้	๓. ศูนย์เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ จ.ตรัง
๔.กองร้อย ทชด .๔๓๕	๕.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพโพรงจระเข้	

๒. ภาระงาน

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

๕. ออกระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจน

การพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษา

๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแลบำรุงรักษาใช้และจัดหา
ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆ ตามระเบียบ
ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ
การศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษารวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษา หรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่
กฎหมายกำหนดให้

๓. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
โรงเรียน	“สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียน	ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ “โรงเรียนต้นแบบ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
โรงเรียน	มีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสปฏิบัติใช้ และพัฒนางานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ A	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตวัน กรปะปี

๔. ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารองค์กรแบบแบนราบเป็น ๖ กลุ่มงาน ๑ สำนักงาน มีผู้อำนวยการเป็น
ผู้บริหารจัดการ ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้บริหาร
สถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่าและชมรมผู้ปกครองและครู คือ

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. กลุ่มบริหารทั่วไป
๓. กลุ่มบริหารวิชาการ
๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ
๕. กลุ่มงานกิจการนักเรียน
๖. กลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๗. สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ

โรงเรียนได้จัดทำแผนกลยุทธ์แบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB.) ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) ซึ่งเป็นแผนแม่บท
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น กำหนดวิสัยทัศน์
นโยบายโรงเรียน ยุทธศาสตร์และกิจกรรม โรงเรียนได้นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นแนวทางในการกำหนด ทางโรงเรียนมุ่งเน้นการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติ
การประจำปี ซึ่งทุกคนที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมจัดทำขึ้น และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่สนองแผนกลยุทธ์และยุทธศาสตร์ เพื่อให้สะดวกต่อการติดตามประเมินผล รายงานผล ทำให้ทีมงาน
บริหารมีโอกาสได้รับทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานทุกส่วนร่วมกัน.



๕. ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๔๒๕,๙๗๗	
๑.๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๗๔ คน คนละ ๓,๕๗๐ บาท/ปี	๙๗๘,๑๘๐	
๑.๒ มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๘๗ คน คนละ ๓,๘๗๖ บาท/ปี	๗๒๔,๘๑๒	
๑.๓ เงินอุดหนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ยกมา	๗๒๒,๙๘๕	
๒.เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๓๑๕,๙๔๖	
๒.๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๑๕ (หักนักเรียนเรียนดี ๔๕ คน)	๘๒๗,๕๐๐	
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ยกมา	๔๘๘,๔๔๖	
๓. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๓๗,๘๔๖	
๓.๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๗๔ คน คนละ ๘๙๗ บาท/ปี	๒๔๕,๗๗๘	
๓.๒ มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๘๗ คน คนละ ๙๖๙ บาท/ปี	๑๘๑,๒๐๓	
๓.๓ เงินพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ยกมา	๔๑๐,๘๖๕	
รวมรายรับของสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔,๕๗๙,๗๖๙	

รายการการประมาณการงบประมาณจัดสรรให้กับฝ่ายงานต่าง ๆ ปี ๒๕๖๖

จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา

ที่	กลุ่มการบริหารงาน ของสถานศึกษา	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๖๕,๐๐๐	๘๓๗,๘๔๖		๑,๓๐๒,๘๔๖
๒.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๒๓,๘๓๕		๗๑๔,๔๒๐	๙๓๘,๒๕๕
๓.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๗๗,๐๐๐			๗๗,๐๐๐
๔.	กลุ่มบริหารทั่วไป	๗๗,๐๐๐			๗๗,๐๐๐
๕.	งานกิจการนักเรียน	๗๗,๐๐๐			๗๗,๐๐๐
๖.	งานอาคารสถานที่	๓๓๓,๕๐๐			๓๓๓,๕๐๐
๗.	สำนักงานเลขานุการ	๗๗,๐๐๐			๗๗,๐๐๐
๘.	งบประมาณ	๘๗๘,๔๐๐			๘๗๘,๔๐๐
๙.	งบสำรองจ่าย	๒๑๗,๒๔๒		๖๐๑,๕๒๖	๘๑๘,๗๖๘
	รวม	๒,๔๒๕,๙๗๗	๘๓๗,๘๔๖	๑,๓๑๕,๙๔๖	๔,๕๗๙,๗๖๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแบกภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๘) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๘) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE^๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่

- ๑.๑ Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- ๑.๒ Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- ๑.๓ Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- ๑.๔ e-book
- ๑.๕ e-office e-mail และ document
- ๑.๖ ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- ๑.๗ โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ ๑) โลกทัศน์อาชีพ ๒) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skills) และ ๓) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

- ๓.๑ ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
- ๓.๒ ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
- ๓.๓ วัยแรงงาน

๓.๔ ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่

- ๔.๑ ด้านภาษาต่างประเทศ
- ๔.๒ ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของ กระทรวงศึกษาธิการ

๖. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบัน พัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลาง ในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบัน ฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย

๙. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐. การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๓. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และ ขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ ตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ฝ่าระงับภัยทุรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาล หรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนอย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ เขตระเบียงเศรษฐกิจ

๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญเช่น ทวิศึกษา(Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

- ๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ
 ๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้
 - ๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา
 - ๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - ๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
 - ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
 ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชนเป็นต้น
 - ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
 - ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
 - ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - ๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 - ๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
 - ๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ
 - ๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
 - ๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์
 ๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียนฯ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นหลัก

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นหลัก

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นหลัก

๒.๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นหลัก
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

"องค์กรมาตรฐาน บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและ บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน"

พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นมืออาชีพ และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๒. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีวินัย สุจริต จิตอาสา และอยู่อย่างพอเพียง
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Development Goals : SDGs) สอดคล้องกับความต้องการและบริบท

๘. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา และออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนา

ค่านิยมองค์กร VICTORY

V :	Visionary	มองการณ์ไกล
I :	Integrity	ใจซื่อสัตย์
C :	Challenge	เปิดรับสิ่งใหม่
T :	Teamwork	ทำอะไรเป็นทีม
O :	Ownership	รับผิดชอบงานที่ทำ
R :	Result oriented	มุ่งมั่นสู่เป้าหมาย
Y :	Yes we can	ทุกอย่างเป็นไปได้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๕	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ ๖	ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ มุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่สากล

อัตลักษณ์โรงเรียน แต่งกายดี มีมารยาท

เอกลักษณ์โรงเรียน องค์กรแห่งความสุข ๔ น = น่ารัก น่ายิน น่ายก น่ายก

พันธกิจโรงเรียน

๑. ให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเต็มตามศักยภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นสากล
๓. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

๔.พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความก้าวหน้า มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นมืออาชีพในประชาคมอาเซียน

๕.สนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

๖.พัฒนาด้านบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๗.เสริมสร้างองค์กรให้มีความเข้มแข็งยั่งยืน ให้บุคคลชุมชนองค์กรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีส่วนร่วมและอยู่ร่วมกันอย่างผาสุก

๘.ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

๙.พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

- ๑.ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ
- ๒.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๓.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และ แก้ปัญหาได้
- ๔.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๕.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๖.ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข
- ๗.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๘.ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๙.ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ๑๐.สถานศึกษามีบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี อย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๑๑.สถานศึกษามีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๒.สถานศึกษาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๓.องค์กรมีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และอยู่ร่วมกันอย่างผาสุก
- ๑๔.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๑๕.สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
- ๑๖.สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ๑.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สู่ความเป็นมืออาชีพ
- ๔.ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บนพื้นฐานของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวบ้าน อย่างมีคุณภาพ
- ๕.ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

๖. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

๗. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสด้านการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๑. ดำเนินการพัฒนางานแนะแนวให้เข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. พัฒนานักเรียนโดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน

๓. ดำเนินการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการเพื่อให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน เพื่อให้ นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษา ค้นคว้าหา ข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง

๕. ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศและให้นักเรียนแสดงความสามารถในทุกด้าน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลที่มีความดี ความเก่ง และสามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. การส่งเสริม ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาพัฒนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการรณรงค์ การป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด

๘. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จนสามารถนำไปสู่ การขยายผลต่อชุมชนอย่างยั่งยืน

๙. พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สู่ความเป็นมืออาชีพ

๑๐. การส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ สามารถผลิตสื่อการสอนโดยเฉพาะด้าน ICT

๔. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บนพื้นฐานของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวบ้าน อย่างมีคุณภาพ

๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดซื้อจัดจ้าง จัดซ่อมวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๒. ดำเนินการบริการงานสาธารณูปโภคในโรงเรียน เพื่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนและโรงเรียน

๑๔. ส่งเสริมการเรียนรู้หรือการบริการเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน

๑๕. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บนพื้นฐานของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวบ้าน อย่างมีคุณภาพ

๑๖. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน โดยนำพระราชบัญญัติการศึกษามาเป็นแนวทาง ใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนที่หลากหลาย ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๗. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค

๑๘.ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน

๕.เสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

๑๙.ส่งเสริม พัฒนาและให้กำลังใจ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนให้เป็นโรงเรียนแห่งความสุข

๒๐.ดำเนินการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าสู่การประกันคุณภาพ

๒๑.พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ความรู้ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร

๒๒.พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกด้านด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๖.ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

๒๓.ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

๗.พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒๔.พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายโรงเรียน

๑. LEARNING TO BE

๑.๑ ปลุกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

๑.๒ ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนทุกคนและประชาชนในท้องถิ่นมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีลักษณะนิสัยที่ดีและจิตใจที่เข้มแข็ง

๑.๓ จัดการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรมและวิกฤตทางศีลธรรม

๒. LEARNING TO KNOW

๒.๑ จัดการศึกษาเพื่อเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๒ พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อสร้างเยาวชนให้มีความรู้คู่ความดีในระดับมาตรฐานทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี อย่างมีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย โดยไม่ละทิ้งภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่น

๒.๓ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานโดยการจัดส่งและจัดการอบรมพร้อมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจ โดยจัดสวัสดิการของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและทัดเทียมกัน

๒.๔ พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล รักษา อาคารสถานที่ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองให้ร่มรื่น สะอาด สวยงามใช้สะดวกได้มาตรฐานระดับสากล อาทิ บริเวณ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต สวนพฤกษศาสตร์ สวนผีเสื้อ ฯลฯ ให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่การทำงานอย่าง สบายกาย สบายใจ

๓. LEARNING TO DO

๓.๑ เสริมสร้างให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ภาคปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะและเห็นช่องทางประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ โดยยึดแนวปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช

๔. LEARNING TO LIVE TOGETHER

๔.๑ สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการให้เข้มแข็ง ทันสมัย โดยการสร้างเครือข่ายและการกระจายอำนาจในการบริหาร ส่งเสริมให้มีการร่วมคิดร่วมทำตลอดจนให้มีการควบคุมคุณภาพการศึกษาทั้ง ภายในและภายนอก

๔.๒ ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อรองรับ เด็กด้อยโอกาส เด็กปกติ เด็กความสามารถพิเศษ ในเขตพื้นที่บริการได้อย่างทั่วถึง

๔.๓ ส่งเสริมให้บุคคล ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แนวคิดหลักในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จัดระบบโครงสร้างกระบวนการจัดการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน สถานประกอบการ และยังให้ความรู้เรื่องพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อให้ครู บุคลากรได้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักเรียนไปในทิศทางที่ชาติต้องการ และยังร่วมกันพัฒนานักเรียนตามศักยภาพโดยยึดหลักการ “ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง” ภายใต้แนวคิดหลักในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคือ ๑.การศึกษาตลอดชีวิต ๒.สังคมต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓.การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่องและแนวทางการบริหารจัดการและประเมินอย่างสมดุลรอบด้าน(Balanced Scorecard) ได้แก่ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ด้านงบประมาณ และทรัพยากร

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร(แผนงาน)
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองด้านการอ่านและการเขียน ๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียน ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนอ่านออกเขียนได้ สู้่อ้อมใจป.ส.		ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมในกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพิ่มขึ้น และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ร้อยละ ๗๐ ได้รับความรู้ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	กิจกรรมส่งเสริมการ ใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสด้าน การศึกษา มี ทักษะ ความรู้ ความสามารถเต็ม ตามศักยภาพและ พัฒนาสู่ความเป็น เลิศ
๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียม ความพร้อมสู่การสอบ O-NET ๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้อย่างเต็ม ตามความสามารถ ๓.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ มีร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยของขนาดโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด และ ระดับประเทศ ๔.นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบและ ทำแบบทดสอบอย่างเต็มความสามารถ	กิจกรรมเตรียม ความพร้อมสู่การ สอบ O – NET		
นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัย ๐, ร, มส และ มผ	ค่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปลอดภัย ๐ ร มผ และ มส		
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความสามารถตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการประกวดและ แข่งขันทักษะวิชาการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่เข้าร่วมการประกวด และแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับ เหรียญเงินขึ้นไป	กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะด้าน วิชาการ		
๑. นักเรียนที่มีความสนใจและมีความถนัด ทางด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในการแข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	กิจกรรมค่ายส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์และมีการพัฒนาทางด้าน การเรียนดีขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด			
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้า ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันรวมทั้งเห็นความสำคัญของ สิ่งแวดล้อม ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ค่ายส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์		
๑.นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๕ ขึ้นไป ๑๐๐ % ๒. นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม๑๐๐%	กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	ส่งเสริมศักยภาพ ความเป็นเลิศ	ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสด้าน การศึกษา มี ทักษะ ความรู้ ความสามารถเต็ม ตามศักยภาพและ พัฒนาสู่ความเป็น เลิศ
๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ร้อยละ ๕ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ๒. นักเรียนได้รับรางวัลและมีตัวแทนนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ	กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้าน กีฬา	และความความ ถนัดของผู้เรียน	
๑. นักกีฬาในแต่ละชนิดกีฬา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาและส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้านกีฬา ๒. นักเรียนได้รับรางวัลและมีตัวแทนนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ	กิจกรรมค่ายส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา		
๑.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๑๐๐ มี ผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		
๑.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ กลุ่ม ๒.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ กลุ่ม	กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง ทักษะอาชีพและ เทคโนโลยี		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๑. นักเรียนมีเจตคติ และมีความรู้ ทักษะทาง ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้อง ๑ และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑	กิจกรรมค่ายภาษา อาเซียน	ส่งเสริมศักยภาพ ความเป็นเลิศ และความ ถนัดของผู้เรียน	
๑. นักเรียนมีเจตคติ และมีความรู้ ทักษะทาง ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น ๒. ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์	กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้าน ภาษาต่างประเทศ		
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม หลากหลายตรงตามความต้องการความถนัดของ ผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตรงตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถจัดเรียนรู้ได้ตรงตาม หลักสูตรที่วางไว้	กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนางาน หลักสูตร	พัฒนาหลักสูตร และงานทะเบียน วัดผล	ส่งเสริมผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง
ระบบการปฏิบัติงานมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ การบริการต่าง ๆ เป็นไปด้วย ความรวดเร็ว ถูกต้อง มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ ประสิทธิภาพด้านการประมวลผลข้อมูลผลการ เรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้และจัดส่งข้อมูลผล การเรียนนักเรียนได้ทันตามแผนปฏิบัติการของ ศูนย์ GPA	กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนางาน ทะเบียน		
ระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อ ข้อมูลของนักเรียนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓ การประเมิน โรงเรียนมีการจัดระบบ การวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐาน	กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนางานวัดผล		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมการประชุมอย่าง พร้อมเพรียงกัน	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน และรับทราบผลการ เรียน		ส่งเสริมผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง
ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมการประชุมอย่าง พร้อมเพรียงกัน	กิจกรรมมอบ ประกาศนียบัตรและ ปัจฉิมนิเทศ		
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองร้อยละ ๘๐ ๒. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และ ทรัพยากรสารสนเทศ ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมปรับปรุง ห้องสมุดให้ทันสมัย	ห้องสมุดมีชีวิต	
	กิจกรรมรักการอ่าน		
	กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด		
๑. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตาม กระบวนการ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐ ๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัด การเรียนการสอน ร้อย ละ ๘๐	กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้	พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอนและการจัด การศึกษาตาม กระบวนการ Active Learning	ส่งเสริมและ พัฒนา สถานศึกษาให้มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ แหล่ง เรียนรู้ และ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ บน พื้นฐานของ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาชาวบ้าน อย่างมีคุณภาพ
๑. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตาม กระบวนการ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐ ๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัด การเรียนการสอน ร้อย ละ ๘๐	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ไทย		
	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์		
	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๑. จัดการเรียนรู้การสอนที่หลากหลายตาม กระบวนการ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐ ๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัด การเรียนการสอน ร้อย ละ ๘๐	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอนและการจัด การศึกษาตาม กระบวนการ Active Learning	ส่งเสริมและ พัฒนา สถานศึกษาให้มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ แหล่ง เรียนรู้ และ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ บน พื้นฐานของ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาชาวบ้าน อย่างมีคุณภาพ
	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา		
	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		
	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ		
	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		
มีการนิเทศการเรียนการสอน ๓ วงรอบ/ภาค เรียน ร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรมนิเทศการ จัดการเรียนการสอน		ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นมืออาชีพ
ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้ ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็น ฐาน		
ครู ๕ กลุ่มสาระหลัก นำสื่อ DLIT มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อทางไกล		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
	ผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)		
๑. ผู้บริหารและครู ที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้บริหารและครู ที่เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning มีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning	พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสู่ความเป็นมืออาชีพ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย		ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสด้านการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและพัฒาสู่ความเป็นเลิศ
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		
	กิจกรรมวันคริสต์มาส		
	กิจกรรมวันตรุษจีนและวันสำคัญของจีน		
๑. นักเรียนจัดทำป้ายและทะเบียนพันธุกรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑. โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรมและสมัครเข้าร่วมประเมินศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร เกิดความรู้ ความเข้าใจในแนวทาง การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปฏิบัติและนำมาเป็นหลักใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดความยั่งยืน ร้อยละ ๙๐			
๑. กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนทุกคนที่สมัครเข้าเรียนชั้นม.๑ และ ม.๔ สามารถเข้าเรียนได้ครบร้อยละ ๑๐๐ ๓. มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายนักเรียนสามารถรับทราบข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามความถนัด และ ความสนใจ	การรับนักเรียน ศึกษาต่อ	สร้างโอกาส ทางการเรียน	ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสด้าน การศึกษา มี ทักษะ ความรู้ ความสามารถเต็ม ตามศักยภาพและ พัฒนาสู่ความเป็น เลิศ
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถปรับตัวได้และมีทักษะชีวิต ๒.นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัด	แนะแนวศึกษาต่อ และอาชีพ		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ เกิดการเรียนรู้และค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	กิจกรรมเครือข่าย การฝึกอาชีพระยะ สั้น	สร้างเครือข่าย ทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริม สัมพันธภาพที่ดี กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและ ภายนอกที่เอื้อต่อ การจัดการศึกษา
๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีคุณภาพการเรียนสูงขึ้น ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของนักเรียน และตามหลักสูตร ๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้และแก้ไขปัญหาอย่างเห็นผลและยั่งยืน ๔. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และร่วมพัฒนาโรงเรียน	กิจกรรมการสร้าง เครือข่ายอุดมศึกษา พี่เลี้ยง		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๑. ร้อยละ ๑๐๐ องผู้เรียนมีโอกาทางการศึกษา มีทักษะชีวิต และปรับตัวกับสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	กิจกรรมการจัด ๕ บริการแนะแนว	ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง ๒. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาที่ทั่วถึงร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๓. มีการสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา ๔. มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา ๕. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษา ๖. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจ	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ค้นพบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สามารถนำเสนออาชีพที่ตนเองเลือกผ่านสื่อเทคโนโลยีได้	กิจกรรม ๑ คน ๑ นวัตกรรม ๑ อาชีพ		
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕๐ ๒. นักเรียนที่มีเจตคติต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์	กิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่ ประโยชน์และถูกต้องร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ ความตระหนัก และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน ๕. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการกลุ่มความ สามัคคีในหมู่คณะ ๖. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐			
๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนตามความสามารถ พิเศษของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และเต็มตาม ศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์ และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่ ประโยชน์และถูกต้องคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะใน ระดับที่สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขันคิด เป็นร้อยละ ๗๐ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ และมีความสนใจพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมค่ายส่งเสริม ทักษะทางวิชาการ	ส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะ อาชีพของผู้เรียน	ส่งเสริมผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง
๑. นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ได้รับความรู้ ทักษะ ความสามารถทางด้านอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ๘๐ ค้นพบความสามารถและ ศักยภาพของตนเองเกี่ยวกับอาชีพ ๓. นักเรียนร้อยละ๑๐๐ เกิดความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เกิดความตระหนัก และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนิน ชีวิตประจำวัน ๔. นักเรียนร้อยละ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมค่ายทักษะ อาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้าน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ ถูกต้องปลอดภัยและสร้างสรรค์	กิจกรรมค่ายสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร		ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสด้าน การศึกษา มี ทักษะ ความรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ ได้เข้า ค่ายสื่อนวัตกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร		ส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะ อาชีพของผู้เรียน	ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ
๓. ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมเพื่อ การศึกษาที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ๔. อุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย ได้รับการซ่อมแซม และเปลี่ยนใหม่อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา		ส่งเสริมและ พัฒนา สถานศึกษาให้มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ แหล่ง เรียนรู้ และ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ บน พื้นฐานของ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาชาวบ้าน อย่างมีคุณภาพ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งหนอง แห่งประชาสรรค์ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มี วิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นโลกทันเหตุการณ์	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้		
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมและผ่าน กิจกรรมค่ายแรม-คืนลูกเสือ เนตรนารี เป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน	กิจกรรมค่ายแรมคืน ลูกเสือ เนตรนารี		
๑. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อย ละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือ เนตรนารี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีความรู้ ความเข้าใจถึงภัย อันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด สามารถ ตระหนักถึงพิษภัยและบทลงโทษของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้	กิจกรรมลูกเสือต้าน ภัยยาเสพติด		ส่งเสริมผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางลูกเสือ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวาย ความจงรักภักดี เชิดชูเกียรติสถาบัน พระมหากษัตริย์ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือ	กิจกรรมวันสำคัญ ทางลูกเสือ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน ป.ส. ตรังเกมส์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑๙ ๒. มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนเกิดกระบวนการทำงานเป็นทีม มีความรักและความสามัคคีกันในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	กิจกรรม ป.ส. ตรังเกมส์	ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม P.S. Muay Thai Fighter “อนุรักษ์ มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ๕. นักเรียนได้รับรางวัลและมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในระดับต่าง ๆ	กิจกรรมอนุรักษ์มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๑. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาบูรณาการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ๑๐๐ ๒. ครูน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐ ๓. นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการเผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	กิจกรรมสืบสานแนวทางตามพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมธรรมศึกษา	กิจกรรมอบรมและสอบธรรมศึกษา		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่สอบผ่านธรรม ศึกษาขั้นตรี ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าสอบธรรมะทาง ก้าวหน้า			
นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม		ส่งเสริมผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๑. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับโรงเรียนมีความสุขในการทำงานร่วมกันโดย การเปลี่ยนแปลงเจตคติภายในตนเอง ๒. นักเรียน ครู บุคลากร เห็นคุณค่าของตนเอง และมีความสุขในการทำงานมีการทำงานร่วมกัน อย่างกลมกลืนมิตร	กิจกรรมการพัฒนา กระบวนการสร้างสุข ด้วยสติในองค์กร	ส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะ อาชีพของผู้เรียน	
๑. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่พร้อมในการทำกิจกรรมเพื่อ จัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจทางด้าน บรรยากาศในการเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน ทางไกลใน สถานการณ์โควิด		
ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา		ส่งเสริม และ พัฒนาบุคลากร ให้มีคุณภาพ ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นมือ อาชีพ
ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรม	จัดอบรมครูและ บุคลากร		
ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน นอกสถานที่	กิจกรรม ทัศน ศึกษา/ศึกษาดูงาน	ส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร ให้มีคุณภาพ	
บุคลากรภายในองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น	ยินดี ห่วงใย อาลัย ภายในองค์กร		
ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น	สร้างขวัญกำลังใจ บุคลากรในโรงเรียน		
โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จัดจ้างครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ (๙ รายการ)	จัดจ้างครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	จัดจ้างครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	
ห้องสำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ ทันสมัย	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	สำนักงานน่าอยู่	ส่งเสริมและ พัฒนา สถานศึกษาให้มี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
			วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ แหล่ง เรียนรู้ และ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ บนพื้นฐานของ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ชาวบ้าน อย่างมี คุณภาพ
ระบบการจัดการสารสนเทศที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐	ปรับปรุงระบบงาน สารสนเทศ	พัฒนางาน สารสนเทศเพื่อ ระบบบริหารการ จัดการศึกษา	พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตาม แนวทางการจัด การศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑
เว็บไซต์โรงเรียนมีข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐	ปรับปรุงเว็บไซต์ โรงเรียน		
ระบบเครือข่ายใช้งานได้ดี ร้อยละ ๘๐	ปรับปรุงระบบ เครือข่ายภายใน โรงเรียน		
สารสนเทศเป็นปัจจุบัน ทันสมัย สามารถใช้ ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐	จัดทำสารสนเทศทั้ง ระบบออนไลน์ และรูปเล่ม		
มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	จัดทำมาตรฐาน การศึกษา	พัฒนางาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินคุณภาพและ จัดทำรายงานการ ประเมินประจำปี		
๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒.ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๓.บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้ร่วมประชุม เขียนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	กิจกรรมการจัดทำ และกำกับติดตาม แผนปฏิบัติการ สถานศึกษา	โครงการพัฒนา ระบบบริหาร งบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และ สินทรัพย์	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ		โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงิน บัญชีพัสดุ และสินทรัพย์	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	กิจกรรมตรวจสอบและรายงานการใช้งบประมาณ(ควบคุมภายใน)		
๒. มีการปฏิบัติเกี่ยวงานกับการควบคุมภายในในระดับดี			
การจัดกิจกรรมการระดมทรัพยากรและทุนการศึกษาจากทุกภาคส่วน อยู่ในระดับดี	กิจกรรมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา		
๑.ระดับคุณภาพการจัดหาพัสดุโดยการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ	กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาและจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	โรงเรียนสร้างสุข	ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
๒. ระดับคุณภาพของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์			
๓.ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน			
บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องสุขอนามัย การป้องกัน การดูแลรักษาโรคต่าง ๆ ตลอดจนการได้รับบริการด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐	รณรงค์ส่งเสริมเกี่ยวกับสุขภาพ		
	ป.ส.ห่วงใยใส่ใจสุขภาพ		
	คุ้มครองผู้บริโภค		
โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐	จินน้ำชายามบ่าย		
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม เข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเอง กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันภัยของยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ๑๐๐	สถานักเรียน		
บุคลากรของโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐	คนดีศรีประชาสรรค์		
	ประชาสัมพันธ์		
บุคลากรของโรงเรียนรู้จักการประหยัคอดออมเห็นความสำคัญของการออม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ธนาคารป.ส.รักการออม		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
บุคลากรของโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อได้รับ อุบัติเหตุคิดเป็นร้อยละ๑๐๐	ประกันอุบัติเหตุ นักเรียนและ บุคลากร		
บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ เข้าใจ และมี ทักษะในเรื่องสถานศึกษาปลอดภัย	สถานศึกษา ปลอดภัย		
ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา	ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	ส่งเสริมศักยภาพ ด้านบริหาร จัดการคุณภาพ การศึกษา	ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ สู่ความเป็นมือ อาชีพ
	ประชุมกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน		
๑.ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีคู่มือ เป็นแนวทางในการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข และจบการศึกษาภาคบังคับ ๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจกับการดำเนินโครงการ	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	พัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ส่งเสริม อัตลักษณ์ของ สถานศึกษาให้ โดดเด่น
	กิจกรรมการคัดกรอง นักเรียน		
	กิจกรรมส่งเสริม ระเบียบวินัยนักเรียน		
	กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมนักเรียน สู่ ทักษะชีวิตที่ สร้างสรรค์		
	กิจกรรมอบรมซ้ำชี้ ปลอดภัย		
๑. ครู นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการ แก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษาสารเสพติด ๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจกับการดำเนินโครงการ	กิจกรรมห้องเรียนสี ขาว	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	
	กิจกรรมตรวจค้น/ ตรวจสอบสารเสพติดใน ปัสสาวะนักเรียน		
นักเรียนอิสลามร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวิถี อิสลาม	วิถีอิสลาม	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ส่งเสริมผู้เรียนให้ มีคุณธรรม
นักเรียนและคณะครู ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญชาติ	วันสำคัญของชาติ	บุคลากรของ โรงเรียน	จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง
นักเรียนและคณะครู ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	วันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย	ทุ่งหนองแห้ง ประชาสรรค์	ประสงค์ ตาม หลักปรัชญาของ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับ โครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
			เศรษฐกิจ พอเพียง
ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	จัดซื้อ จัดจ้างและ ปรับปรุงภูมิทัศน์	ปรับปรุง สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้	ส่งเสริมและ พัฒนา สถานศึกษาให้มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ แหล่ง เรียนรู้ และ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ บนพื้นฐานของ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ชาวบ้าน อย่างมี คุณภาพ
โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการและห้องเรียนสะอาด และบรรยากาศที่สวยงามและเกิดประโยชน์กับ การเรียนรู้ของผู้เรียน	การพัฒนาของพื้นที่ บริการ		
เพื่อจัดซื้อ จัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน	กิจกรรมจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์		
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบ สาธารณูปโภค	กิจกรรมดูแลระบบ สาธารณูปโภค ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	ปรับปรุง สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้	

ส่วนที่ ๓

ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

ที่	กลุ่มการบริหารงาน ของสถานศึกษา	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๖๕,๐๐๐	๘๓๗,๘๔๖		๑,๓๐๒,๘๔๖
๒.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๒๓,๘๓๕		๗๑๔,๔๒๐	๙๓๘,๒๕๕
๓.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๗๗,๐๐๐			๗๗,๐๐๐
๔.	กลุ่มบริหารทั่วไป	๗๗,๐๐๐			๗๗,๐๐๐
๕.	งานกิจการนักเรียน	๗๗,๐๐๐			๗๗,๐๐๐
๖.	งานอาคารสถานที่	๓๓๓,๕๐๐			๓๓๓,๕๐๐
๗.	สำนักงานเลขานุการ	๗๗,๐๐๐			๗๗,๐๐๐
๘.	งบประมาณ	๘๗๘,๔๐๐			๘๗๘,๔๐๐
๙.	งบสำรองจ่าย	๒๑๗,๒๔๒		๖๐๑,๕๒๖	๘๑๘,๗๖๘
รวม		๒,๔๒๕,๙๗๗	๘๓๗,๘๔๖	๑,๓๑๕,๙๔๖	๔,๕๗๙,๗๖๙

รายการจัดสรรให้กับฝ่ายงานต่าง ๆ ปี ๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)	งบประมาณ (๑,๓๐๒,๘๔๖)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๖,๐๐๐	นางศศิธร
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของผู้เรียน	๑๒๔,๐๐๐	นายไพสิฐ
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรและงานทะเบียน วัสดุ	๖๔,๐๐๐	นางสาววรรณเพ็ญ
๔	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓๑,๐๐๐	นางสาวชลพร
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน Active Learning	๒๐๕,๐๐๐	นายกฤตวิทย์
๖	โครงการสร้างโอกาสทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาววรรณเพ็ญ
๗	โครงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	นายกฤตวิทย์
๘	โครงการเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน	๘๓๗,๘๔๖	นายไพสิฐ

ที่	ชื่อโครงการ(กลุ่มบริหารงานบุคคล)	งบประมาณ (๙๓๘,๒๕๕)	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๑๘๓,๐๐๐	นางอภิญญา
๑๐	โครงการจ้างครูบุคลากรทางการศึกษา (ค่าจ้างยามแม่บ้าน)	๗๓๔,๔๒๐	นางอภิญญา
๑๑	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	๒๐,๘๓๕	นางอภิญญา

ที่	ชื่อโครงการ(สำนักงานเลขานุการ)	งบประมาณ (๗๗,๐๐๐)	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการสำนักงานนออยู่	๒๐,๐๐๐	นางสาวญาณิศา
๑๓	โครงการพัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการ การศึกษา	๓๒,๐๐๐	นางสาวญาณิศา
๑๔	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	นางสาวญาณิศา

ที่	ชื่อโครงการ(กลุ่มบริหารงบประมาณ)	งบประมาณ (๗๗,๐๐๐)	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	๗๗,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์
	งบประจำ	๘๗๘,๔๐๐	นางเยาวลักษณ์
	งบสำรองจ่าย	๒๑๓,๗๔๒	นางเยาวลักษณ์

ที่	ชื่อโครงการ(กลุ่มบริหารทั่วไป)	งบประมาณ (๗๗,๐๐๐)	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	โครงการโรงเรียนสร้างสุข	๗๗,๐๐๐	นายจิระศักดิ์

ที่	ชื่อโครงการ (งานกิจการนักเรียน)	งบประมาณ (๗๗,๐๐๐)	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา	๑๗,๐๐๐	นางสาวสุภัทรา
๑๘	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๓,๐๐๐	นายเบญจรงค์
๑๙	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๔,๐๐๐	นายเบญจรงค์
๒๐	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมบุคลากรของ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์	๑๓,๐๐๐	นายเบญจรงค์

ที่	ชื่อโครงการ(งานอาคารสถานที่)	งบประมาณ (๓๓๓,๕๐๐)	ผู้รับผิดชอบ
๒๑	โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๓๓๓,๕๐๐	นายดุสิต

ส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ	๔๖๕,๐๐๐	๘๓๗,๘๔๖	-	นายไพสิฐ
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๖,๐๐๐	-	-	นางศศิธร
๑.๑ กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนอ่านออก เขียนได้สู่ห้องใจ ปส.	๓,๐๐๐	-	-	นางสาว พชรารรรณ
๑.๒ กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๕,๐๐๐	-	-	นางศศิธร
๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	๔,๐๐๐	-	-	นางชนิษฐา
๑.๔ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ O-NET	๑๒,๐๐๐	-	-	นายไพสิฐ
๑.๕ กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปลอด ๐ , ร , มส , มผ	๒,๐๐๐	-	-	นางสาว วรรณเพ็ญ
๒.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัด ของผู้เรียน	๑๒๔,๐๐๐	-	-	นายไพสิฐ
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันด้านวิชาการ	๖๐,๐๐๐	-	-	นายไพสิฐ
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	-	-	นางสาวชนารดี
๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	๑๐,๐๐๐	-	-	นางประภา
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑๘,๐๐๐	-	-	นายกฤตวิทย์
๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๖,๐๐๐	-	-	นายสาวิต
๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะ อาชีพและเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวชลลพร
๒.๗ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	-	-	นางชนิษฐา
๓.โครงการพัฒนาหลักสูตรและงานทะเบียน วัดผล	๖๔,๐๐๐	-	-	นางสาว วรรณเพ็ญ
๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาางานหลักสูตร	๔,๐๐๐	-	-	นางศศิธร
๓.๒ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาางานทะเบียน	๕,๐๐๐	-	-	นายกฤตวิทย์
๓.๓ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาางานวัดผล และประเมินผล	๕,๐๐๐	-	-	นางสาว วรรณเพ็ญ

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อ รับทราบผลการเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	นายไพสิฐ
๓.๕ กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรและ ปริญญานิเทศ	๓๐,๐๐๐	-	-	นางสาว วรรณเพ็ญ
๔.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓๑,๐๐๐	-	-	นางสาวชลพร
๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัย	๒๖,๐๐๐	-	-	นางสาวชลพร
๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๒,๕๐๐	-	-	นางสาวชลพร
๔.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒,๕๐๐	-	-	นางสาวชลพร
๕.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและ การเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning	๒๐๕,๐๐๐	-	-	นายกฤตวิทย์
๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้	๔๗,๐๐๐	-	-	นายไพสิฐ
๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	๘,๐๐๐	-	-	นางสาวสุภัทรา
๕.๓ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	-	-	นางสาว ศิริวรรณ
๕.๔ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓๕,๐๐๐	-	-	นางสาวชนารัตน์
๕.๕ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๘,๐๐๐	-	-	นางศศิธร
๕.๖ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	นายกฤตวิทย์
๕.๗ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	๘,๐๐๐	-	-	นายสาวิต
๕.๘ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๘,๐๐๐	-	-	นางสาวชลพร
๕.๙ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๘,๐๐๐	-	-	นางชนิษฐา
๕.๑๐ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	นางศศิธร

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	๒,๐๐๐	-	-	นายไพสิฐ
๕.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	-	-	-	นางสาวณัฏฐา
๕.๑๓ กิจกรรมพัฒนาครูสู่ Active Learning	๑๖,๐๐๐	-	-	นายไพสิฐ
๕.๑๔ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวสุภัทรา
๕.๑๕ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	-	-	นางสาวชนารดี
๕.๑๖ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๕,๐๐๐	-	-	นางชนิษฐา
๕.๑๗ กิจกรรมวันตรุษจีน	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวบุษบา
๕.๑๘ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	นางประภา
๕.๑๙ กิจกรรมการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	-	-	นายไพสิฐ
๖.โครงการสร้างโอกาสทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	นางสาว วรรณเพ็ญ
๖.๑ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ	๗,๐๐๐	-	-	นางสาว วรรณเพ็ญ
๖.๒ กิจกรรมรับนักเรียนศึกษาต่อชั้นม.๑ ,ม.๔	๓,๐๐๐	-	-	นางสาว วรรณเพ็ญ
๗.โครงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	-	-	นายกฤตวิทย์
๗.๑ กิจกรรมเครือข่ายฝึกอาชีพระยะสั้น	๓,๐๐๐	-	-	นายกฤตวิทย์
๗.๒ กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	นายไพสิฐ
๘.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน	-	๘๓๗,๘๔๖	-	นายไพสิฐ
ค่ายวิชาการวิชาการ				
๘.๑ กิจกรรมการจัด ๕ บริการแนะแนว	-	๕,๐๐๐	-	นางสาว วรรณเพ็ญ
๘.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	๒๕,๖๔๖	-	นายไพสิฐ
๘.๓ กิจกรรม ๑ คน ๑ นวัตกรรม ๑ อาชีพ	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวชลลพพร

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๘.๔ กิจกรรมค่ายบูรณาเพื่อพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๗๐,๐๐๐	-	นายไพสิฐ
๘.๕ กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	-	๕๖,๐๐๐	-	นายไพสิฐ
๘.๖ กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	-	๒๕,๐๐๐	-	นางสาว ศิริวรรณ
๘.๗ กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์	-	๒๕,๐๐๐	-	นางอภิญญา
๘.๘ กิจกรรมค่ายภาษาอาเซียน	-	๓๐,๐๐๐	-	นางชนิษฐา
เทคโนโลยีสารสนเทศ				
๘.๙ กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	-	๖๕,๐๐๐	-	นางศศิธร
๘.๑๐ กิจกรรมค่ายสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	-	๑๗,๐๐๐	-	นางสาวญาณิศา
๘.๑๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	-	๙๐,๐๐๐	-	นางสาวญาณิศา
ทัศนศึกษา				
๘.๑๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๘๘,๐๐๐	-	นางสาว วรรณเพ็ญ
คุณธรรม จริยธรรม				
๘.๑๓ กิจกรรมค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี	-	๕๑,๒๐๐	-	นายกฤตวิทย์
๘.๑๔ กิจกรรมลูกเสือต่านภัยยาเสพติด	-	๖,๐๐๐	-	นายกฤตวิทย์
๘.๑๕ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	๒,๐๐๐	-	นายกฤตวิทย์
๘.๑๖ กิจกรรม ป.ส. สร้างเกมส์	-	๖๕,๐๐๐	-	นายกฤตวิทย์
๘.๑๗ กิจกรรมอนุรักษ์มวยไทย ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๒๕,๐๐๐	-	นายสุทธิชัย
๘.๑๘ กิจกรรมสืบสานแนวทางตาม พระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๒๕,๐๐๐	-	นายไพสิฐ
๘.๑๙ กิจกรรมอบรมและสอบธรรมศึกษา	-	๑๕,๐๐๐	-	นางวัชรีย์
๘.๒๐ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	๓๔,๐๐๐	-	นางศศิธร

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๘.๒๑ กิจกรรมการพัฒนากระบวนการสร้าง สุขด้วยสติในองค์กร	-	๕,๐๐๐	-	นางศศิธร
๘.๒๒ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์โควิด	-	๙๘,๐๐๐	-	นางสาวยาวารี
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๒๓,๘๓๕	-	๗๓๔,๔๒๐	นางอภิญญา
๙.โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มี คุณภาพ	๑๘๓,๐๐๐	-	-	นางอภิญญา
๙.๑ กิจกรรมเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	๕๐,๐๐๐	-	-	นางอภิญญา
๙.๒ กิจกรรมจัดอบรมครูและบุคลากร	๒๓,๐๐๐	-	-	นางอภิญญา
๙.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน/ศึกษาดูงาน	๘๕,๐๐๐	-	-	นางอภิญญา
๙.๔ กิจกรรมแสดงความยินดี ห่วงใย อาลัย ภายในภายนอกโรงเรียน	-	-	-	นางสาวบุษบา
๙.๕ กิจกรรมเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร ภายในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	นางอภิญญา
๙.๖ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๕,๐๐๐	-	-	นางอภิญญา
๑๐.โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	๗๑๔,๔๒๐	นางอภิญญา
๑๑.โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	๒๐,๘๓๕	-	-	นางอภิญญา
งานสำนักงานเลขานุการ	๗๗,๐๐๐	-	-	นางสาวญาณิศา
๑๒.โครงการสำนักงานนออยู่	๒๐,๐๐๐	-	-	นางสาวญาณิศา
๑๓.โครงการพัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบ บริหารจัดการศึกษา	๓๒,๐๐๐	-	-	นางสาวญาณิศา
๑๔.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๕,๐๐๐	-	-	นางสาวญาณิศา
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๗๗,๐๐๐	-	๖๐๑,๕๒๖	นางเยาวลักษณ์
๑๕.โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	๗๗,๐๐๐	-	-	นางเยาวลักษณ์
๑๕.๑ กิจกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม แผนปฏิบัติการสถานศึกษา	๓๒,๐๐๐	-	-	นางสาวชนารัตติ
๑๕.๒ กิจกรรมตรวจสอบและรายงานการใช้ งบประมาณ (ควบคุมภายใน)	-	-	-	นางเยาวลักษณ์
๑๕.๓ กิจกรรมการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	-	-	-	นางสาว ศิริวรรณ

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๑๕.๔ กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษาและจัดทำระบบ ฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	๔๕,๐๐๐	-	-	นางวัชร
งบประจำ	๘๗๘,๔๐๐	-	-	นางเยาวลักษณ์
งบสำรองจ่าย	๒๑๓,๗๔๒	-	๖๐๑,๕๒๖	นางเยาวลักษณ์
กลุ่มบริหารทั่วไป	๗๗,๐๐๐	-	-	นายจิระศักดิ์
๑๖.โครงการโรงเรียนสร้างสุข	๗๗,๐๐๐	-	-	นายจิระศักดิ์
๑๖.๑ กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมเกี่ยวกับ สุขภาพ	๑,๐๐๐	-	-	นางอุไรวรรณ
๑๖.๒ กิจกรรม ป.ส.ห่วงใยใส่ใจสุขภาพ	๖,๐๐๐	-	-	นางสาว พชรวรรณ
๑๖.๓ กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	๓,๐๐๐	-	-	นางอุไรวรรณ
๑๖.๔ กิจกรรมจิบน้ำชายามบ่าย	๒,๕๐๐	-	-	นายจิระศักดิ์
๑๖.๕ กิจกรรมสภานักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	นายนิธยา
๑๖.๖ กิจกรรมคนดีศรีประชาสรรค์	๑,๐๐๐	-	-	นางชนิษฐา
๑๖.๗ กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๓๐,๐๐๐	-	-	นางชนิษฐา
๑๖.๘ กิจกรรมธนาคาร ป.ส. รักการออม	๑,๕๐๐	-	-	นายจิระศักดิ์
๑๖.๙ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียนและ บุคลากร	-	-	-	นางสาว ศิริวรรณ
๑๖.๑๐ สถานศึกษาปลอดภัย	๒๗,๐๐๐	-	-	นายจิระศักดิ์
งานกิจการนักเรียน	๗๗,๐๐๐	-	-	นายเบญจรงค์
๑๗.โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการบริหาร จัดการคุณภาพการศึกษา	๑๗,๐๐๐	-	-	นางสาวสุภัทรา
๑๗.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑๔,๐๐๐	-	-	นางสาวสุภัทรา
๑๗.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวญาณิศา
๑๘.โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๓๓,๐๐๐	-	-	นายเบญจรงค์
๑๘.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑๔,๐๐๐	-	-	นางสาวสุภัทรา
๑๘.๒ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	๔,๐๐๐	-	-	นางสาวสุภัทรา
๑๘.๓ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	นายเบญจรงค์

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๑๘.๔ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียนสู่ ทักษะชีวิตที่สร้างสรรค์	๓,๐๐๐	-	-	นางนิตยา
๑๘.๕ กิจกรรมขับขีปลอดภัย	๒,๐๐๐	-	-	นางนิตยา
๑๙.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑๔,๐๐๐	-	-	นายเบญจรงค์
๑๙.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๖,๐๐๐	-	-	นางสาวสุภัทรา
๑๙.๒ กิจกรรมตรวจ คั่นสารเสพติดใน ปัสสาวะนักเรียน	๘,๐๐๐	-	-	นายเบญจรงค์
๒๐.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร ของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์	๑๓,๐๐๐	-	-	นายเบญจรงค์
๒๐.๑ กิจกรรมวิถีอิสลาม	๒,๐๐๐	-	-	นางสาว วรรณเพ็ญ
๒๐.๒ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๖,๐๐๐	-	-	นางสาวสุภัทรา
๒๐.๓ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๕,๐๐๐	-	-	นางเยาวลักษณ์
งานอาคารสถานที่	๓๓๓,๕๐๐	-	-	นายดุสิต
๒๑.โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้	๓๓๓,๕๐๐	-	-	นายดุสิต
๒๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสะอาดโรงเรียนน่าอยู่	๒๒,๕๐๐	-	-	นางสาวชลธรพร
๒๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อม	๓๑๑,๐๐๐	-	-	นายดุสิต

สรุป มีโครงการทั้งหมด ๒๑ โครงการ
มีกิจกรรมทั้งหมด ๙๙ กิจกรรม

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม. ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิธร สงศรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึด หลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ ศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตร ๒๔ การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความ สนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึก ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การ จัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการ อ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการ เรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไป สอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุก วิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

ดังนั้น ฝ่ายบริหารวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์เป็นคน เก่ง คนดี และมีความสุข และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจัด การศึกษา ทั้งด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีเกรดเฉลี่ยรายบุคคล ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ และมีจำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตาม นโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๒.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการ สื่อสาร

๒.๕ เพื่อนำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตามความถนัดของนักเรียน

๒.๖ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความตระหนักในการสอบ O-NET ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๗ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๘ เพื่อแก้ไขปัญหาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๙ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของทางโรงเรียนที่ต้องการให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า

๒.๓๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกคนได้รับการคัดกรองด้านการอ่านการเขียน

๓.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนได้รับการพัฒนา

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมในกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๕ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น

๓.๖ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ร้อยละ ๗๐ ได้รับความรู้ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๓.๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET

๓.๘ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้อย่างเต็มตามความสามารถ

๓.๙ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด และระดับประเทศ

๓.๑๐ นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบและทำแบบทดสอบอย่างเต็มความสามารถ

๓.๑๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๑๒ นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ – ม. ๖ ที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ได้ร่วมกิจกรรมสอบซ่อมเสริม

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เสริมทักษะนักเรียนอ่านออกเขียนได้ สู้่อ้อมใจ ป.ส. ๑.๑ คัดกรองนักเรียนทางด้านการอ่านและการเขียน ๑.๒ เสริมทักษะนักเรียนอ่านออกเขียนได้ สู้่อ้อมใจ ป.ส.	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้รับการคัดกรองด้านการอ่านและการเขียน - ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน -นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนทุกคนสามารถอ่าน	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองด้านการอ่านและการเขียน - นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียน ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ - นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	- นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๒. สืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมในกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ๑. English for you (นำเสนอคำศัพท์ ประโยค ตอนเช้า) ๒. เสียงตามสาย ๓. Brain food (บอร์ดความรู้)	- นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร - นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน - นักเรียนนำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามความถนัด	- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น - นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ร้อยละ ๗๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๔. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O – NET	- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET - ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด และระดับประเทศ - นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบและทำแบบทดสอบอย่างเต็มความสามารถ	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้อย่างเต็มตามความสามารถ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด และระดับประเทศ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		- นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบและทำแบบทดสอบอย่างเต็มความสามารถ
๕. ค่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปลอด ๐ ร มผ และ มส ๕.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร ,มผ และ มส หลังจากสอบแก้ตัวครั้งที่ ๒ ๕.๒ เข้าค่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปลอด ๐ , ร , มผ และ มส	นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส และ มผ ได้รับการสอนและสอบซ่อมเสริม	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจาก ๐ , ร , มส และ มผ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนอ่านออกเขียนได้ สู้่อ้อมใจ ป.ส.	←											→
๒. กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	←											→
๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	←											→
๔. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O – NET	←						→					
๕. ค่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปลอด ๐ ร มผ และ มส	←	→				←	→					

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนอ่านออกเขียนได้ สู้่อ้อมใจ ป.ส.	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวพชรารวรรณ คงหนู
๒. กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางศศิธร สงศรี
๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์
๔. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O – NET	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	นายไพสิฐ รอดสุด

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๕. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปลอด ๐ ร มผ และ มส	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนอ่านออกเขียนได้สู่ห้องใจ ป.๕. ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการคัดกรองด้านการอ่านและการเขียน ๒. ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน ๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	-การสังเกต -การทดสอบ -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม
กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ๑. ความรู้ที่ได้รับ ๒. รูปแบบของกิจกรรม ๓. ความน่าสนใจ ๔. เวลาในการจัดกิจกรรม ๕. สถานที่ในการจัดกิจกรรม	-สังเกต -สำรวจความพึงพอใจ -สรุป รายงานผล	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O – NET ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ๓. ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน เขตพื้นที่สังกัด และระดับประเทศ ๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบและทำแบบทดสอบอย่างเต็มความสามารถ	- การลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การสอบ O-NET - การลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การสอบ O-NET	- บัญชีลงเวลา - แบบสอบถาม - คะแนนการสอบ O-NET - บัญชีลงเวลา - แบบสอบถาม - คะแนนการสอบ O-NET
กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปลอด ๐ ร มผ และ มส ๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการแก้ปัญหา นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร , มผ และ มส ของโรงเรียน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการแก้ไขผลการเรียนจนปลอดจาก ๐ , ร , มผ. และ มส.	- ประเมินจากการเข้าร่วมการประชุมของผู้ปกครอง - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมิน แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการคัดกรองด้านการอ่านและการเขียน
- ๘.๒ ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน
- ๘.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาลโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๘.๕ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๘.๖ นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๘.๗ ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริม อนุรักษ์และถ่ายทอดสู่คนรุ่นต่อไป
- ๘.๘ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น
- ๘.๙ นักเรียนมีความพร้อมทางด้านทักษะวิชาการ และกระบวนการในการทำแบบทดสอบ
- ๘.๑๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

๘.๑๑ นักเรียนมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET)

๘.๑๒ นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อตามสาขาวิชาที่นักเรียนชอบ และสนใจ

๘.๑๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๑๔ นักเรียนทุกคนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชาได้รับการแก้ไขผลการเรียน

๘.๑๕ นักเรียนมีความรับผิดชอบ อยู่ในระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑.๑ ชื่อกิจกรรม	เสริมทักษะนักเรียนอ่านออกเขียนได้ สู้่อ้อมใจ ป.ส.
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพม.ตงกบ	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพชรวรรณ คงหนู
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลให้ “ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” สำหรับมาตรการแก้ปัญหาดังกล่าวมี ๓ แนวทาง ดังนี้ ๑. ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและกำหนดมาตรการเร่งรัดนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ อ่านเขียนคล่อง และสื่อสารได้ โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ต้องดำเนินการประกาศนโยบายแก่โรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลการอ่านเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผนการพัฒนาเด็กร่วมกับโรงเรียน และสรุปข้อมูลดังกล่าวรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนิเทศ จัดทำแผนงาน กิจกรรมให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง และรายงานความก้าวหน้าต่อ เป็นระยะและ ๓. สถานศึกษา ต้องกำหนดเป็นนโยบายสำคัญให้ครูและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการทุกวิธีให้นักเรียนอ่านเขียนได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร ปรับระบบบริหารจัดการให้ครูทุกคน ไม่เฉพาะครูวิชาภาษาไทย มีส่วนร่วมรับผิดชอบการแก้ไขปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน มีแผนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา และซ่อมเสริมให้แล้วเสร็จ พร้อมประสานผู้ปกครองให้รับทราบปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานให้อ่านเขียนได้ กำกับติดตาม นิเทศ ช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน พร้อมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

จากข้อมูลดังกล่าวทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้เห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการคัดกรองนักเรียนที่จบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียน

ทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ เพื่อสามารถคัดกรองนักเรียนและพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของ
รัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการคัดกรองด้านการอ่านและการเขียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้
และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตาม
นโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกคนได้รับการคัดกรองด้านการอ่านการเขียน
- ๓.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนได้รับการพัฒนา

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. คัดกรองนักเรียนทางด้านการอ่านและการเขียน ๒. เสริมทักษะนักเรียนอ่านออกเขียนได้ สู่ห้อง ป.๑	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการคัดกรองด้านการอ่านและการเขียน -ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน -นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ -นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองด้านการอ่านและการเขียน -นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียน ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ -นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ												
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) - คัดกรองนักเรียนทางด้านการอ่านและการเขียน - เสริมทักษะนักเรียนอ่านออกเขียนได้ สู้่อ้อมใจ ป.ส.												
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) - สรุปและรายงานผล												
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.สื่อการสอน/หนังสือเสริมทักษะการอ่านและการเขียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวพชรารวรรณ คงหนู
๒.อาหารว่าง/เครื่องดื่มสำหรับการประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้รับการคัดกรองด้านการอ่านและการเขียน ๒. ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน ๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียน	-การสังเกต -การทดสอบ -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการคัดกรองด้านการอ่านและการเขียน
- ๘.๒ ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน
- ๘.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาลโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวพชรารรณ คงหนู)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๒ กิจกรรม สืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๒ , ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศศิธร ทองหนัก

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๑) - (๕) ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ไว้ เนื่องจากว่าปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยรับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็วจนละเลยวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเอง

ประเพณีและวัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่มีน้อย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดั้งเดิม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรม ได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจจะทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไป วัฒนธรรมควรที่จะได้รับการถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่

การเรียนรู้ภูมิปัญญา เป็นการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน และชุมชนโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ เล็งเห็นคุณค่าของประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่กำลังจะสูญหาย จึงจัดโครงการสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ รักษาและสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัว เพื่อให้ชุมชนแข็งแรงมีรากแก้ว ไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์โดยปราศจากดุลยภาพทางปัญญาและความรู้ที่จะอนุรักษ์สิ่งที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมในกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.สืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐

๕.กิจกรรม/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	↔											
๒. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔										
๔. ดำเนินงานตามแผน		↔										↔
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล												↔

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.สืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น					นางศศิธร สงศรี
๑.๑กิจกรรมวันลอยกระทง					
- ค่าไวนิล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
- ของรางวัลที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
- ค่าวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงาน	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	
๑.๒ กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	นางศศิธร สงศรี
- วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริม อนุรักษ์และถ่ายทอดสู่คนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๓ ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (กิจกรรม Wonderful Language)

กลุ่มงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระปี ข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖)

๑.หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลางของโลก เป็นภาษาที่มนุษย์บนโลกใช้ติดต่อกันเป็นหลัก ไม่ว่าแต่ละคนจะใช้ภาษาอะไรเป็นภาษาประจำชาติ เมื่อต้องติดต่อกับคนอื่นที่ต่างภาษาต่างวัฒนธรรมกันทุกคนจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก

ประชาชนพลเมืองใน ๑๐ ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษกันมากขึ้น นอกเหนือจากภาษาประจำชาติหรือภาษาประจำถิ่นของแต่ละชาติแต่ละชุมชนเอง เพราะไม่เพียงแต่เจ้าหน้าที่รัฐเท่านั้นที่จะต้องไปมาหาสู่ร่วมประชุมปรึกษาหารือและสื่อสารกัน และไม่เฉพาะนักธุรกิจและคนทำมาค้าขายระหว่างประเทศเท่านั้นที่จะต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการติดต่อธุรกิจระหว่างกันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองของชาวอาเซียน เคียงคู่ภาษาที่หนึ่งอันเป็นภาษาประจำชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสวงหาความรู้ในด้านต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (กิจกรรม Wonderful Language) ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความพร้อมในการสื่อสารกับประชาคมโลก ก้าวทันโลกทันเหตุการณ์

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน

๒.๓ เพื่อนำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามความถนัดของนักเรียน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น

๓.๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ร้อยละ ๗๐ ได้รับความรู้ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. English for you (นำเสนอคำศัพท์ ประโยค ตอนเช้า) ๒. เสี่ยงตามสาย ๓. Brain food (บอร์ดความรู้)	๒.๑ นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร ๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ๒.๓ นักเรียนนำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามความถนัด	๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้นและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น ๒.นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ร้อยละ ๗๐ ได้รับความรู้ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุม วางแผนพัฒนา	↔											
๒. เสนองงบประมาณโครงการ	↔											
๓.จัดกิจกรรมตามโครงการ												
๓.๑.English for you		↔			↔			↔			↔	
๓.๒ เสี่ยงตามสาย		↔			↔			↔			↔	
๓.๓.Brain food		↔			↔			↔			↔	
๔.สรุปรายงานการทำกิจกรรม		↔			↔			↔			↔	↔

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบอร์ดความรู้ และ นำเสนอคำศัพท์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	๔,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ความรู้ที่ได้รับ ๒. รูปแบบของกิจกรรม ๓. ความน่าสนใจ ๔. เวลาในการจัดกิจกรรม ๕. สถานที่ในการจัดกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์ สรุปรายงานผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีน และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ร้อยละ ๗๐ ได้รับความรู้ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ทองฤทธิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิธร สงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๔ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O – NET

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นนั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง ที่สามารถใช้เป็นสิ่งสำคัญในการวัดสมรรถนะ ส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข และสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี และทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจ ความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงเห็นความสำคัญและจัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET

๓.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้อย่างเต็มตามความสามารถ

๓.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด และระดับประเทศ

๓.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบและทำแบบทดสอบอย่างเต็มความสามารถ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O – NET	๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ๓. ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด และระดับประเทศ ๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบและทำแบบทดสอบอย่างเต็มความสามารถ	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้อย่างเต็มตามความสามารถ ๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด และระดับประเทศ ๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบและทำแบบทดสอบอย่างเต็มความสามารถ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม	↔											
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	↔											
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่งตั้งครูผู้สอน	↔											
๕. ติดต่อประสานงานวิทยากร	↔	↔										
๖. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET		↔			↔							
๗. สอบ O-NET					↔							
๘. ประเมิน สรุปผลการจัดกิจกรรม						↔						

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
๒. สอบ O-NET	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	ครูพิเศษ
๓. ประเมิน สรุปผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	ครูพิเศษ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET	๑. การลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม	๑. บัญชีลงเวลา
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้	๑. การสอบถาม ๒. การสอบ O-NET	๑. แบบสอบถาม ๒. คะแนนการสอบ O-NET
๓. ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด และระดับประเทศ	๑. การสอบ O-NET	๑. คะแนนการสอบ O-NET
๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบและทำแบบทดสอบอย่างเต็มความสามารถ	๑. การสอบถาม ๒. การสอบ O-NET	๑. แบบสอบถาม ๒. คะแนนการสอบ O-NET

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความพร้อมทางด้านทักษะวิชาการ และกระบวนการในการทำแบบทดสอบ
- ๘.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
- ๘.๔ นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อตามสาขาวิชาที่นักเรียนชอบ และสนใจ

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิธร ทองหนัก)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๕ ชื่อกิจกรรม ค่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปลอด ๐ ร มผ และ มส

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๑ , ๒, และ ๔

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๖ และ ๗

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตร ๒๕ ระบุให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งต่าง ๆ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน เกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ จากผลการสอบวัดผลปลายภาค ในแต่ละภาคเรียน มีนักเรียนจำนวนมากที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ คือ ผลการเรียน เป็น ๐ , ร , มผ และ มส และในการสอบแก้ตัวทั้ง ๒ ครั้ง นักเรียนไม่สามารถแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านได้ ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ฝ่ายการบริหารวิชาการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปลอดจาก ๐ , ร , มผ และมส เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา ทั้งด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีเกรดเฉลี่ยรายบุคคล ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติและจำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของทางโรงเรียนที่ต้องการให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๓๐

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ – ม. ๖ ที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ได้ร่วมกิจกรรมสอบซ่อมเสริม

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐, ร ,มผ และ มส หลังจากสอบแก้ตัวครั้งที่ ๒	นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส และ มผ ได้รับการสอนและสอบซ่อมเสริม	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจาก ๐ , ร , มส และ มผ

๒. เข้าค่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปลอด ๐ , ร , มผ และ มส		

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอแผนปฏิบัติการ		↔				↔						
ขั้นดำเนินการ ๑.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒.เข้าค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปลอดจาก ๐ , ร , มผ และ มส		↔				↔						
ขั้นประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม		↔					↔					

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร , มผ และ มส ๒.เข้าค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปลอดจาก ๐ , ร , มผ และ มส	-	- ๒,๐๐๐	- -	- ๒,๐๐๐	น.ส.วรรณเพ็ญ เสียมไหม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการแก้ปัญหาการเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร , มผ และ มส ของโรงเรียน ๒.นักเรียนทุกคนได้รับการแก้ไขผลการเรียนจนปลอดจาก ๐ , ร , มผ และ มส	๑.ประเมินจากการเข้าร่วมการประชุมของผู้ปกครอง ๒. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมิน แบบประเมิน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนทุกคนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชาได้รับการแก้ไขผลการเรียน
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ อยู่ในระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๕ ชื่อกิจกรรม ค่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปลอด ๐ ร มผ และ มส

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๑ , ๒, และ ๔

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๖ และ ๗

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตร ๒๕ ระบุให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งต่าง ๆ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน เกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ จากผลการสอบวัดผลปลายภาค ในแต่ละภาคเรียน มีนักเรียนจำนวนมากที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ คือ ผลการเรียน เป็น ๐ , ร , มผ และ มส และในการสอบแก้ตัวทั้ง ๒ ครั้ง นักเรียนไม่สามารถแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านได้ ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ฝ่ายการบริหารวิชาการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปลอดจาก ๐ , ร , มผ และมส เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา ทั้งด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีเกรตเฉลี่ยรายบุคคล ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติและจำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของทางโรงเรียนที่ต้องการให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๓๐

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ – ม. ๖ ที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ได้ร่วมกิจกรรมสอบซ่อมเสริม

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร , มผ และ มส หลังจากสอบแก้ตัวครั้งที่ ๒ ๒. เข้าค่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปลอด ๐ , ร , มผ และ มส	นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร , มส และ มผ ได้รับการสอนและสอบซ่อมเสริม	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจาก ๐ , ร , มส และ มผ

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอแผนปฏิบัติการ		↔				↔						
ขั้นดำเนินการ ๑.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒.เข้าค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปลอดจาก ๐ , ร , มผ และ มส		↔				↔			↔			
ขั้นประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม		↔					↔					

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร , มผ และ มส ๒.เข้าค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปลอดจาก ๐ , ร , มผ และ มส	-	- ๒,๐๐๐	- -	- ๒,๐๐๐	น.ส.วรรณเพ็ญ เสียมไหม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการแก้ปัญหาการเรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร , มผ และ มส ของโรงเรียน ๒.นักเรียนทุกคนได้รับการแก้ไขผลการเรียนจนปลอดจาก ๐ , ร , มผ และ มส	๑.ประเมินจากการเข้าร่วมการประชุมของผู้ปกครอง ๒. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมิน แบบประเมิน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนทุกคนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชาได้รับการแก้ไขผลการเรียน
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ อยู่ในระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๒. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศและความความถนัดของผู้เรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระบี่	ข้อที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๕, ๖ และ ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพสิฐ รอดสุด
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนที่แตกต่างกันในแต่ละสาระการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน การเข้าค่ายส่งเสริมความสามารถนักเรียน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ อีกทั้งเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศและความความถนัดของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่และเต็มตามความสามารถ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กีฬา ทักษะอาชีพ ทั้งที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และมีเจตคติต่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๓.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และได้แสดงความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และเต็มตามความสามารถ

๓.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะในระดับเหรียญเงินหรือรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ ๒.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ในการใช้ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น ๓.ร้อยละของนักเรียนมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑.วัสดุ อุปกรณ์มีเพียงพอในการใช้ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.นักเรียนมีเจตคติและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น ๓.นักเรียนมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	๑.จำนวนสื่อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ สารเคมีสำหรับห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ๒.ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ๓.ร้อยละนักเรียนมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑.มีสื่อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ สารเคมีสำหรับห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ๒.นักเรียนมีเจตคติและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ๓.นักเรียนมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ - นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ร้อยละ ๕ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ - นักเรียนได้รับรางวัลและมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะอาชีพและเทคโนโลยี	๑. กลุ่มนักเรียนสนใจพิเศษด้านการประดิษฐ์ ๒. กลุ่มสนใจการจักสานไม้ไผ่	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๑ กลุ่ม ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑ กลุ่ม
๗. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ	นักเรียนมีเจตคติและมีความรู้ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น	-นักเรียนมีเจตคติ และมีความรู้ทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น -ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	←											→
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	←											→
๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	←											→
๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	←											→

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	←											→
๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะอาชีพและเทคโนโลยี	←											→
๗. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ	←							←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๑๒๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	๑๖,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นายไพสิฐ รอดสุด
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวชนรดี ศรีเรือง
๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางประภา บุลการณ
๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย
๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นายสาวิต คงสิน
๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวชลพร กุญชรินทร์
๗. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๖๔,๐๐๐	๑๒๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ	เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันแต่ละรายการ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป	เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันแต่ละรายการ

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๓. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์มีเพียงพอในการใช้ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	จำนวนวัสดุ อุปกรณ์	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๕ ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีเจตคติ และมีความรู้ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การสังเกต สำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกตความพึงพอใจ แบบสอบถาม
๗. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และได้รับการส่งเสริมตามความสามารถและศักยภาพของตนเอง

๓. ผู้เรียนเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และเต็มตามความสามารถเข้าร่วม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)
ผู้อนุมัติโครงการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของผู้เรียน

๒.๑ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะด้านวิชาการ

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๕, ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ที่คงทนและยั่งยืน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต การจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานของรัฐและเอกชนจัดขึ้นในระดับโรงเรียน ระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศและให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองที่มีอยู่อย่างเต็มที่และเต็มตามสามารถ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่จัดขึ้นอย่างเต็มที่และเต็มตามสามารถ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะด้านวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและน่านักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินหรือรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินหรือรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขึ้นไป

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม	↔											
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	↔											
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาและฝึกซ้อม	←											→
๕. เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ	←											→
๖. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล												↔
๗. สรุปผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอต่อผู้บริหาร												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาและฝึกซ้อม	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๙,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล	-	-	-	-	ครูพิเศษ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การเข้าร่วมการแข่งขัน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. รายงานผลการแข่งขัน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป	๑. การเข้าร่วมการแข่งขัน	๑. รายงานผลการแข่งขัน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

๘.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๘.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินหรือรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของผู้เรียน

๒.๒ ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๔ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชนารดี ศรีเรือง

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บูรณาการกับเทคโนโลยีไปสู่การสร้างองค์ความรู้ พัฒนาระบบการคิดขั้นสูง มีการคิดวางแผนและลงมือปฏิบัติ การสำรวจตรวจสอบ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล และไปใช้ในการดำเนินชีวิต

การแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้แสดงออกถึงความสามารถ ต่อยอดความรู้และทักษะของผู้เรียน และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน เพื่อให้การเข้าแข่งขันประสบผลสำเร็จสูงส่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาและฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ
๒. เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. วัสดุ อุปกรณ์มีเพียงพอในการใช้ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการใช้ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันที่เพียงพอ และสามารถใช้งานได้
๒. นักเรียนมีเจตคติและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-วัสดุ อุปกรณ์มีเพียงพอในการใช้ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ ๑๐๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพื่อวางแผนการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) - จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) -รายงานผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวชนารดี ศรีเรือง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
-วัสดุ อุปกรณ์มีเพียงพอในการใช้ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-การสอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - สรุปโครงการและจัดทำรายงานการประเมินผล	-แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการใช้ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันที่เพียงพอ และสามารถใช้งานได้
๒. นักเรียนมีเจตคติและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์มีเพียงพอในการใช้ฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดปีการศึกษา/ปีงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนารดี ศรีเรือง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของผู้เรียน

๒.๓ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๔, ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางประภา บุลการณ์

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพต่าง ๆ ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการไปสู่การสร้างสรรค์ความรู้ พัฒนาระบวนการคิดขั้นสูงมีการคิดวางแผน และลงมือปฏิบัติ การสำรวจตรวจสอบ โดยใช้หลักการเศรษฐกิจพอเพียง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งส่วนที่เป็นสากลและท้องถิ่นและนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์มีคุณธรรมสามารถพัฒนาเศรษฐกิจ สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และ เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการวิทยาศาสตร์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทำโครงงานวิทยาศาสตร์หรือสร้างชิ้นงาน อีกทั้งยังเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีสื่อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ สารเคมีสำหรับห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

ปัจจุบันเราทราบกันดีว่าเทคนิคทางด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อได้ทวีความสำคัญยิ่งขึ้นเราสามารถใช้ประโยชน์ในด้านการขยายพันธุ์พืชเพื่อให้ได้ปริมาณมากและรวดเร็ว รวมทั้งสามารถนำเทคนิคไปใช้ในด้านปรับปรุงพันธุ์พืชให้ได้พันธุ์ใหม่หรือผลิตพืชปราศจากโรค นอกจากนี้ยังสามารถรวบรวมและเก็บรักษาพันธุ์พืชต่าง ๆ ได้ในเนื้อที่จำกัดปลอดจากโรคและแมลง รวมทั้งเป็นวิชาการขั้นพื้นฐานสำหรับงานวิจัยทางด้านพันธุวิศวกรรมของพืชในอนาคต กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีสื่อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ สารเคมีสำหรับห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

๒. เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓. เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการวิทยาศาสตร์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทำโครงงานวิทยาศาสตร์หรือสร้างชิ้นงาน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีสื่อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ สารเคมีสำหรับห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
๒. นักเรียนมีผลงานด้านเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
๓. นักเรียนมีต้นกล้าพืชจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีสื่อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ สารเคมีสำหรับห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
๒. นักเรียนมีเจตคติและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการจัดเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการชีววิทยา	นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๕ ขึ้นไป	๑๐๐ %
๒. กิจกรรมชุมนุมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม	๑๐๐%

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑ ประชุมวางแผนปฏิบัติ -เขียนแผนเสนอขออนุมัติ	↔											
๒.จัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์		↔										
๓ จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช		←										→
๔ ขึ้นสรุปผลและรายงาน												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑ จัดซื้อวัสดุ สารเคมี สำหรับ สูตรอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูประภา
๒ จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุ สิ้นเปลืองที่ใช้ในการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๕ ขึ้นไป ๒. นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ๑๐๐ % ๓. นักเรียนมีผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	- ประเมินจากกิจกรรม - ทำแบบสอบถามนักเรียน - สัมภาษณ์ - การทดสอบ	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะและเจตคติการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนเชื่อมโยงความรู้กระบวนการวิทยาศาสตร์นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม
๓. มีสื่อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ สารเคมีสำหรับห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
๔. นักเรียนมีผลงานด้านเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสามารถขยายพันธุ์พืช ได้จำนวนมากโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพเข้ามามี ส่วนช่วยในการผลิต

ลงชื่อ.....

(นางประภา บุลการณ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อำนวยการ

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของผู้เรียน

๒.๔ ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๒ , ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการปลูกฝังให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีจริยธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นแนวทางสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศและความเป็นมืออาชีพ ซึ่งในปัจจุบันคนหนุ่มมากได้ให้ความสำคัญกับการเล่นกีฬามากขึ้น ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลของการเล่นกีฬาเพื่อ ออกกำลังกาย การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หรือการเล่นกีฬาเพื่อสร้างอาชีพ

การแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมสมรรถภาพของตนเองและของส่วนรวม ส่งเสริมความสามัคคีกันในหมู่คณะ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในประเภทและระดับต่าง ๆ ถือเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อส่งเสริมกีฬาและสร้างเสริมสุขภาพให้แก่นักเรียน ด้วยเหตุนี้ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกที่เหมาะสม มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้แก่นักเรียนที่มีความถนัดและความสามารถทางด้านกีฬา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ร้อยละ ๕ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กีฬานาการออมสิน ๒. กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดตรัง - ระดับจังหวัด - ระดับภาค - ระดับชาติ ๓. กีฬายาวชนแห่งชาติ ๔. กีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (P.M.) ๕. กีฬาที่ทางสมาคมกีฬา ชมรมกีฬา หรือชุมชนจัดขึ้น	- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้ง ประชาสรรค์ เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับต่าง ๆ - นักเรียนสร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้ง ประชาสรรค์ ร้อยละ ๕ เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ - นักเรียนได้รับรางวัลและมี ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กีฬานาการ ออมสิน								✓	✓	✓		
๒. กีฬานักเรียน นักศึกษา		✓	✓	✓						✓	✓	✓
๓. กีฬายาวชนแห่งชาติ	✓	✓		✓	✓							
๔. กีฬาฟุตบอลเยาวชนและ ประชาชน (P.M.)			✓	✓	✓		✓	✓				
๕. กีฬา อบจ./สมาคมกีฬา			✓						✓	✓	✓	
๖. กีฬา สพฐ เกมส์		✓	✓	✓	✓							
๗. กีฬามวยไทย , ปันจักสีลัต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กีฬานาการ ออมสิน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครกฤตวิชัย
๒. กีฬานักเรียน นักศึกษา	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	
๓. กีฬายาวชนแห่งชาติ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๔. กีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชน (P.M.)	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๕. กีฬา อบจ./สมาคมกีฬา	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	
๖. กีฬา สพฐ เกมส์		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๗. กีฬามวยไทย , ปันจักสีลัต		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
รวม	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ - นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - สรุปรายการและจัดทำรายงานการประเมินผล	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๘.๒ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ได้แสดงออกถึงความถนัดและความสามารถทางด้านกีฬาของตนเอง

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชัย เศรษฐชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๒. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของผู้เรียน
๒.๕ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ และ ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูสาวิต คงสิน
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่วาดด้วยเรื่องของการคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะการส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้น ๓ %
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑๐๐ %

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติและทักษะกระบวนการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สูงขึ้น
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น -มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความสนใจ	๑.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์การ เรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น ๑๐๐ % ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ คนตรี นาฏศิลป์ ๑๐๐ %	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	↔											
๒. เขียนแผนเสนอกิจกรรม	↔											
๓. ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์	←											→
๔.เก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินและสรุปผล												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านทัศนศิลป์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายไกรสร ศรีบุญ
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านดนตรี	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายสาวิต คงสิน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านนาฏศิลป์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวสุมินตรา ทิพย์ทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ประเด็นการติดตาม/ ประเมินผล	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แหล่งข้อมูล (ถ้ามี)	เครื่องมือ	ผู้ติดตาม/ ประเมิน
- ประเมินจากกิจกรรม - ทำแบบสอบถามนักเรียน - สัมภาษณ์ - ติดตาม สรุป รายงานผล	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%	นักเรียน	การสังเกต แบบสอบถาม	นายสาวิต คงสิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ๘.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์

ลงชื่อ.....

(นายสาวิต คงสิน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๒. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของผู้เรียน
๒.๖ ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะอาชีพและเทคโนโลยี
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๖ และ ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชลพร กุญชรินทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ เป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัด กระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มรายวิชาที่เน้นในเรื่องทักษะการทำงาน ให้ ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็นและเกิดทักษะเพื่อนำไปสู่อาชีพในอนาคตได้ จึงมีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษเฉพาะด้าน และผู้สนใจในด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เกิดทักษะ และชิ้นงานที่เป็นรูปธรรมให้มาก ยิ่งขึ้น กลุ่มสาระการงานอาชีพจึงจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของอาชีพที่สุจริต
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางอาชีพด้านต่าง ๆ ที่สนใจ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. กลุ่มนักเรียนสนใจพิเศษด้านการประดิษฐ์ ๑ กลุ่ม
๒. กลุ่มนักเรียนสนใจพิเศษด้านการจักสาน ๑ กลุ่ม

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ให้ความรู้กลุ่มสนใจการประดิษฐ์	- กลุ่มนักเรียนสนใจพิเศษด้านการประดิษฐ์	๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๑ กลุ่ม

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. ให้ความรู้กลุ่มสนใจการจักสานไม้ไผ่	- กลุ่มสนใจการจักสานไม้ไผ่	๒.นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ กลุ่ม

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม	↔											
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม	↔											
๔. ติดต่อประสานงานวิทยากร		↔										
๕. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์		↔										
๖. จัดกิจกรรม		←									→	
๗. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล		←									→	
๘. สรุปผลการจัดกิจกรรมและ นำเสนอต่อผู้บริหาร												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ให้ความรู้กลุ่มสนใจการประดิษฐ์	๕๐๐	-	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวชลลพร ภูษชินทร์
๒. ให้ความรู้กลุ่มสนใจการจักสานไม้ไผ่	๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ให้ความรู้กลุ่มสนใจการประดิษฐ์	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-บัญชีลงลายมือชื่อเข้าร่วม
๒. ให้ความรู้กลุ่มสนใจการจักสานไม้ไผ่	ทำแบบสอบถาม	กิจกรรม แบบสอบถาม
	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-บัญชีลงลายมือชื่อเข้าร่วม
	ทำแบบสอบถาม	กิจกรรมแบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนเกิดทักษะด้านอาชีพ
- ๘.๒. เกิดผลงานด้านอาชีพที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....
(นางสาวชลพร กุญชรินทร์)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายไพสิฐ รอดสุด)
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายจักรี ฉิมเรือง)
ผู้อนุมัติกิจกรรม

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของผู้เรียน

๒.๗ ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ

(กิจกรรมเก่งภาษา กล้ากิจกรรม Fluency and dare to do)

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔ และ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย ประกอบกับชุมชนของเราไม่ได้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ไม่มีชาวต่างชาติที่จะให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อเพิ่มทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในทักษะดังกล่าว และกิจกรรมต่าง ๆ ใกล้เคียงทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระต่างประเทศจึงได้พิจารณาจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อมุ่งสวดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในด้านทักษะทางภาษา ลงในกิจกรรมที่จัดให้มีในโครงการ

กิจกรรมเก่งภาษา กล้ากิจกรรม Fluency and dare to do จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้ และฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนเกี่ยวกับ คำศัพท์ ประโยค ไวยากรณ์ และทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งทักษะอื่น ๆ เช่น ความกล้าแสดงออกและการฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนและเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามโครงการต่าง ๆ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๐ คน

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมเก่งภาษา กล้ากิจกรรม Fluency and dare to do	นักเรียนมีเจตคติและมีความรู้ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น	-นักเรียนมีเจตคติ และมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น -ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุม/วางแผนการจัดทำโครงการ	↔											
๒. เสนอบประมาณโครงการ	↔											
๓. จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		↔						↔				
๔. ดำเนินกิจกรรมเก่งภาษา กล้ากิจกรรม Fluency and dare to do		←				→		←				→
๕. รายงานผลการดำเนินการ												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ค่าเอกสาร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์
๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีเจตคติ และมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น	-สังเกต -สำรวจความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ความน่าสนใจของการจัดกิจกรรม	-สรุป รายงานผล	

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างคล่องแคล่ว
และสามารถใช้ความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการเข้าร่วมการแข่งขันในโครงการต่าง ๆ
ได้ รวมทั้งนำความรู้ ความสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาในกลุ่มสาระต่างประเทศได้

ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียน
ทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์จำนวน ๓๐ คน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ทองฤทธิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

.ผู้อนุมัติกิจกรรม

๓. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร และงานทะเบียน วัดผล

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพมตรัง ประจำปี ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔,

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และ ๗

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม , นายไพสิฐ รอดสุด ,นางสาวศศิธร ทองหนัก ,
นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๖๔,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง เกิดการเรียนรู้สะสมซึ่งเป็นสิ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองใช้ชีวิตในโรงเรียน ชุมชน สังคม อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจทางสังคม ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ที่ต้องการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามี งานทะเบียนและวัดผลเป็นงานบริการให้การสนับสนุนด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการให้บริการแก่นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง กลุ่มงานต่างๆ ภายในโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ นอกโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการทำงาน การให้บริการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว มีการประเมินหลักสูตร ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร ระบบงานทะเบียนและวัดผลเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร ระบบงานทะเบียนและวัดผลขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ ของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และตรงตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อีกทั้งเพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา ระบบงานทะเบียนและวัดผลของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้เกิดประโยชน์สูงสุดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน โรงเรียน และท้องถิ่นตรงตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นการบริการต่างๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ

๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการประมวลผลข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้และจัดส่งข้อมูลผลการเรียนนักเรียนได้ทันตามแผนปฏิบัติการของศูนย์ GPA

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้

๓.๒ ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถจัดเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรที่วางไว้

๓.๓ ระบบงานทะเบียนและวัดผลมีเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ

๓.๔ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม มีระบบงานทะเบียนและวัดผลที่ทันสมัย ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน โรงเรียน และท้องถิ่น มีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีรายวิชา กิจกรรมที่หลากหลายตรงตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและมีจำนวนครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองตามความถนัด ตามความรู้ความสามารถของครูผู้สอน และตรงตามความต้องการของมีการนวัตกรรมการเรียนรู้	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม หลากหลายตรงตาม ความต้องการความถนัดของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ และครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถจัดเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรที่วางไว้
๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียน	๒. ข้อมูลมีความถูกต้องสมบูรณ์จัดส่งข้อมูลตรงตามแผนปฏิบัติการของศูนย์ GPA ร้อยละของความพึงพอใจของ	๒. ระบบการปฏิบัติงานมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การบริการต่างๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานวัดผล ๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและรับทราบผลการเรียน ๕. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ขอรับบริการ ระบบการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของงานทะเบียนอย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการสืบค้น และนำไปใช้ ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีระดับผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น และผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนมีการจัด ระบบการวัดและประเมินผลที่ได้ตามมาตรฐาน ๔. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุม ๕. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ถูกต้อง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ ประสิทธิภาพด้านการประมวลผลข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้และจัดส่งข้อมูลผลการเรียนนักเรียนได้ทันตามแผนปฏิบัติการของศูนย์ GPA ๓. ระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีระดับผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓ การประเมิน โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐาน ๔. ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมการประชุมอย่างพร้อมเพรียงกัน ๕. ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานหลักสูตร		←										→
๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียน	←											→
๓. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	←											→
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและรับทราบผลการเรียน		↔					↔					

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๕. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ						↔						

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๖๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานหลักสูตร	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางศศิธร สงศรี
๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายกฤตวิษณุ เศรษฐชัย
๓. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานวัดผล	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและรับทราบผลการเรียน	-	๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายไพสิฐ รอดสุด
๕. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	-	๑๒,๖๐๐	๑๗,๔๐๐	๓๐,๐๐๐	นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	๒๘,๖๐๐	๓๔,๔๐๐	๖๔,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานหลักสูตร	- การประเมินหลักสูตร	- แบบประเมิน
๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียน	- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานวัดผล	- ผลการสอบ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ / แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและรับทราบผลการเรียน	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ ติดตาม
๕. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
		- แบบสังเกต
		- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน โรงเรียน และท้องถิ่นพร้อมทั้งมีความทันสมัยกับสภาพเหตุการณ์ในปัจจุบัน
- ๒) ระบบงานทะเบียนและวัดผลมีระบบการทำงานที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- ๓) นักเรียนเกิดทักษะชีวิต มีความรัก และสามัคคีกันในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร งานทะเบียน วัดผล

๓.๑ ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระปี ข้อที่ ๓ และ ๔

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๓ , ๕ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓

สนองคุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางศศิธร สงศรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง เกิดการเรียนรู้สะสมซึ่งเป็นสิ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองใช้ชีวิตในโรงเรียน ชุมชน สังคมอย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจทางสังคม ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ที่ต้องการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว มีการประเมินหลักสูตร และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องและกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุง พัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ ของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และตรงตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อีกทั้งเพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์เป็นหลักสูตรที่ดีมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน โรงเรียน และท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีรายวิชา กิจกรรมที่หลากหลายตรงตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองตามความถนัด ตามความรู้ความสามารถของครูผู้สอน และตรงตามความต้องการของผู้เรียน อีกทั้งพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดทั้งการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม หลากหลายตรงตามความต้องการ ความถนัดของผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๓ ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถจัดเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรที่วางไว้

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ปรับปรุงและพัฒนางานหลักสูตร	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม หลากหลายตรงตามความต้องการ ความถนัดของผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถจัดเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรที่วางไว้	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		←→										
๒. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปัจจุบัน			←→									
๓. สสำรวจข้อมูลความต้องการด้านหลักสูตรของนักเรียน ครูผู้ปกครอง					←→							
๔. ปรับปรุง พัฒนา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						←→		→				
๕. รวบรวมหลักสูตรสถานศึกษา									←→			
๖. เสนอหลักสูตรคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา										←→		
๗. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา											←→	
๘. เสนอหลักสูตรคณะกรรมการสถานศึกษาลงนาม												←→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ปรับปรุงและพัฒนางานหลักสูตร - ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตร	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางศศิธร สงศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางศศิธร สงศรี

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม หลากหลายตรงตามความต้องการความถนัดของผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมิน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๓. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตรงตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ พร้อมทั้งสามารถจัดเรียนรู้ได้ตรง ตามหลักสูตรที่วางไว้	ตรวจแผนการสอน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน โรงเรียน และท้องถิ่น
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีรายวิชา กิจกรรมที่หลากหลายตรงตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๓. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองตามความถนัด ตามความรู้ความสามารถของครูผู้สอน และตรงตามความต้องการของผู้เรียน อีกทั้งพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดทั้งการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อำนวยการ

๓. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร งานทะเบียน วัดผล

๓.๒ ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง กระปี ข้อที่ ๓ และ ๔

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔ , ๕ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนเป็นงานบริการให้การสนับสนุนด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการให้บริการแก่นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง กลุ่มงานต่างๆ ภายในโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ นอกโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการทำงาน การให้บริการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ มีการควบคุม ดูแล จัดทำทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน พัฒนาแบบฟอร์มและเอกสารต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน ดำเนินการให้ความร่วมมือกับสถาบันอื่นๆ ในการตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษา ลงทะเบียน สรุปรุ ประเมินผลการลงทะเบียนเรียน จัดทำข้อมูล GPA และตรวจสอบความถูกต้อง ดำเนินการออกใบประกาศนียบัตร เอกสารรับรองผลการเรียน เอกสารการรับรองการจบหลักสูตร และจัดเก็บเอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสะดวกแก่การค้นหา

สำหรับการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ อย่างถูกต้องสมบูรณ์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน หน่วยงานทั้งในและนอกสถานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีข้อบกพร่องด้านการจัดเก็บเอกสาร และขาดวัสดุอุปกรณ์บางรายการในการจัดทำข้อมูล เช่น คอมพิวเตอร์ ทำให้การทำงานเกิดการล่าช้าไปบ้างบางส่วนนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของงานทะเบียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดมากยิ่งขึ้นจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาการให้บริการต่างๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ

๒.๓ เพื่อจัดเก็บเอกสารต่างๆ ของงานทะเบียนอย่างมีระบบ ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้

๒.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการประมวลผลข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้และจัดส่งข้อมูลผลการเรียนนักเรียนได้ทันตามแผนปฏิบัติการของศูนย์ GPA

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- งานทะเบียนและครุผู้สอนมีระบบการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ มีการประมวลผลข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้และจัดส่งข้อมูลผลการเรียนนักเรียนได้ทันตามแผนปฏิบัติการของศูนย์ GPA พร้อมทั้งจัดเก็บเอกสารต่างๆ ของงานทะเบียนเป็นไปอย่างมีระบบ ง่ายต่อการสืบค้น และนำไปใช้ส่งผลการบริการต่างๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียน	- การประมวลผลข้อมูลผลการเรียนที่เป็นระบบถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้ ตามแผนงานของศูนย์ปฏิบัติการ GPA - ร้อยละความพึงพอใจของระบบการปฏิบัติงาน การบริการต่างๆ ที่มีคุณภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว - ระบบการจัดเก็บเอกสารต่างๆ ของงานทะเบียนเป็นระบบง่ายต่อการสืบค้น และนำไปใช้	- การจัดส่งข้อมูลผลการเรียนนักเรียนได้ทันตามแผนปฏิบัติการของศูนย์ GPA ที่กำหนด - ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของระบบการปฏิบัติงาน การบริการต่างๆ ที่มีคุณภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว - มีการจัดเก็บเอกสารต่างๆ ของงานทะเบียนที่ง่ายการสืบค้นและเป็นระบบ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✓											
๒. สํารวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล สํารวจข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	✓	✓										
๓. จัดซื้อ พ.พ.๑ สมุดทะเบียน หนังสือพิมพ์และวัสดุอื่นๆ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔. ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งข้อมูลให้กับ สพม.ตรัง กระบี่ ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	✓	✓							✓	✓	✓	✓
๕. ลงทะเบียนเรียน ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากรและนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพม.ตรัง ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖. ลงทะเบียนเรียน ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากรและนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพม.ตรัง กระปี ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖								✓	✓			
๗. จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัครโควตา หรือสอบตรง ลาออก หรือย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘. ปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูล				✓	✓	✓	✓					
๙. บันทึกข้อมูลในส่วนที่บกพร่องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบ												✓
๑๐. สรุปประเมินผล												✓

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	งานทะเบียน
๒. สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล	-	-	-	-	งานทะเบียน
สำรวจข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายกฤตวิทย์
๓. จัดซื้อ ปพ.๑ สมุดทะเบียน หมีกิมพ์ และวัสดุอื่นๆ	-	-	-	-	งานทะเบียน
๔. ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพม.ตรัง กระปี ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	-	-	งานทะเบียน
๕. ลงทะเบียนเรียน ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากรและนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งข้อมูลให้กับ สพม.ตรัง กระปี ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	-	-	งานทะเบียน
๖. ลงทะเบียนเรียน ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน	-	-	-	-	งานทะเบียน

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
เพื่อเตรียมจัดส่งข้อมูลให้กับสพม.ตรัง ประจำปี ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-	งานทะเบียน
๗. จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการ ศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัคร โควตา หรือสอบตรง ลาออก หรือ	-	-	-	-	งานทะเบียน
ย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	งานทะเบียน
๘. ปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูล					
๙. บันทึกข้อมูลในส่วนที่บกพร่อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบ					
๑๐. สรุปประเมินผล					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งานทะเบียน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ข้อมูลมีความถูกต้องสมบูรณ์จัดส่งข้อมูล ตรงตามแผนปฏิบัติการของศูนย์ GPA	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ขอรับบริการ		
๓. ระบบการจัดเก็บเอกสารต่างๆ ของงาน ทะเบียนเป็นระบบง่ายต่อการสืบค้น และ นำไปใช้		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีระบบการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ มีการให้บริการต่างๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ
- ๘.๓ มีการจัดเก็บเอกสารต่างๆ ของงานทะเบียนเป็นไปอย่างมีระบบ ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้
- ๘.๔ มีการประมวลผลข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้และจัดส่งข้อมูลผลการเรียนนักเรียนได้ทันตามแผนปฏิบัติการของศูนย์ GPA

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๓. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร และงานทะเบียน วัดผล

๓.๓ ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนางานวัดผลและประเมินผล

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระปี จุดเน้น ข้อที่ ๒, ๓, ๔

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๔ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ – ๕.๕

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๕ และ ๗

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานวัดผลเป็นงานบริการให้การสนับสนุนด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการให้บริการแก่นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง กลุ่มงานต่างๆ ภายในโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ภายนอกโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการทำงาน การให้บริการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ กระบวนการวัดผลถือเป็นเรื่องหนึ่งที่สำคัญในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งเป็นการวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งตัวครูผู้สอนและตัวของนักเรียนเอง

สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้นของนักเรียน โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน หลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของนักเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่างๆ ให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการวัดผลขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น และผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลที่ได้ตามมาตรฐาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๓ นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี

๓.๕ ครูมีการจัดการเรียนการสอนและมีการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางาน วัดผล	๑. วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเพียงพอ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป ๓. นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ สูงขึ้น ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์ การประเมินระดับชาติ ๕. ครูมีการจัดการเรียนการสอนและ มีการวัดผลประเมินผลอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป ๓. นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ๔. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี ๕. ครูมีการจัดการเรียนการสอนและมีการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. การวัดและประเมินผล - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำข้อมูลงานวัดผล - ขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดผล - จัดทำเอกสารและหลักฐานงานวัดผล - สรุปผลประเมินผล	↔							↔				
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประชุมสัมมนาหัวหน้างาน , หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วางกรอบและขอบข่ายการดำเนินงาน บรรจุชั่วโมงสอนเสริมลงตาราง - ประสานงานกลุ่มสาระฯ ดำเนินการจัดอัตรากำลังในการสอนติวโอเน็ตและจัดทำตารางสอนติวโอเน็ต - ประชุมแบ่งงานหน้าที่รับผิดชอบ - สรรวจและติดต่อวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ติวเข้มให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - สรุปและประเมินผล	↔							↔				
		↔						↔				
	↔	↔										
					↔	↔						↔
												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. การวัดและประเมินผล					นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	
- สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำข้อมูลงานวัดผล	-	-	-	-	
- ขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดผล	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
- จัดทำเอกสารและหลักฐาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
งานวัดผล - สรุปผลประเมินผล	-	-	-	-	
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประชุมสัมมนาหัวหน้างาน , หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วางกรอบและ ขอบข่าย การดำเนินงาน บรรจุ ชั่วโมงสอนเสริม ลงตาราง	-	-	-	-	
- ประสานงานกลุ่มสาระฯ ดำเนินการจัดอัตรากำลังในการสอน ตัวและจัดทำตารางสอนตัว	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	
- ประชุมแบ่งงานหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจและติดต่อวิทยากรหรือ ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ตัวเข้มให้กับ นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	-	-	-	-	
- นิเทศติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-	
- สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีมี ประสิทธิภาพและเพียงพอ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนทุกรายวิชาตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน
๓. นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น	- การสอบ O-NET	- ผลการสอบ O-NET ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับชาติ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน
๕. ครูมีการจัดการเรียนการสอนและมี การวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบการนิเทศ ติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดระบบการวัดและประเมินผลที่ได้ตามมาตรฐาน
- ๘.๓ การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๘.๔ ครูมีการจัดการเรียนการสอนและมีการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๕ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติที่สูงขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๓. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร งานทะเบียน วัดผล

๓.๔ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อรับทราบผลการเรียน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑, ๒ , ๓ และ ๔

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๕ และ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ชุมชน เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่นักเรียนอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนทั้งสองฝ่าย จึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพพ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูกได้รับรู้นโยบาย – แนวการสอนระเบียบของโรงเรียนกิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม ทั้งการทราบข้อมูลย้อนกลับที่ตรงกันถึงพฤติกรรมรอบด้านของนักเรียนระหว่างครูประจำวิชา ครูผู้สอนและผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถโดยสอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การร่วมมือกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศจึงจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบผลการเรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมเสนอแนะ ให้ข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา ครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน
- ๓.๓ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านพฤติกรรมนักเรียนซึ่งกันและกัน
- ๓.๔ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมเสนอแนะ ให้ข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน
- ๓.๕ นักเรียนมีพฤติกรรมทางด้านการปฏิบัติตน และพฤติกรรมด้านการเรียนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อรับทราบผลการเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. สัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และครู ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านพฤติกรรมนักเรียนระหว่างผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ๔. ข้อเสนอแนะ ให้ข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน ๕. พฤติกรรมทางด้านการปฏิบัติตน และพฤติกรรมด้านการเรียนของนักเรียน ๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของนักเรียน ๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ร มส. มผ. ลดลง	๑. นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน ๓. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านพฤติกรรมนักเรียนซึ่งกันและกัน ๔. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมเสนอแนะ ให้ข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน ๕. นักเรียนมีพฤติกรรมทางด้านการปฏิบัติตน และพฤติกรรมด้านการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปร้อยละ ๖๐ ๗. นักเรียนมีผลการเรียนเป็น ๐, ร มส. , มผ. ลดลง และปลอดภัย ๐, ร มส. , มผ.

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม	↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม					↔						↔	
๔. จัดกิจกรรม	↔					↔						
๕. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินและสรุปผล							↔					

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูไพสิฐ
๒. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินและสรุปผล	-	-	-	-	ครูไพสิฐ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. การสอบถาม ๒. ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. ใบลงชื่อ
๒. สัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และครู	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านพฤติกรรมนักเรียนระหว่างผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน	๑. การสอบถาม ๒. การประชุมชั้นเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. รายงานผลการประชุมชั้นเรียน
๔. ข้อเสนอแนะ ให้ข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การประชุมชั้นเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. รายงานผลการประชุมชั้นเรียน
๕. พฤติกรรมทางด้านการปฏิบัติตน และพฤติกรรมด้านการเรียนของนักเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การทดสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. ผลงานนักเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔. แบบสังเกต
๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของนักเรียน	๑. การทดสอบ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน

๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมเสนอแนะ ให้ข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน

๘.๓ เกิดความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ ผู้ปกครองได้พบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา ครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

๘.๕ พฤติกรรมทางด้านการปฏิบัติตน พฤติกรรมด้านการเรียนของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๓. ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุง งานหลักสูตร ทะเบียน และวัดผล

๓.๕ ชื่อกิจกรรม การรับประกาศนียบัตร และการปัจฉิมนิเทศ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๒ , ๓ และ ๔

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒ , ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒, และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ได้จัดให้มีการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเป็นการจบการศึกษาภาคบังคับ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นการศึกษาจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ที่จบการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายชีวิตที่มีความชัดเจนสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นที่ต้องการและยอมรับของสังคม ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีของบ้านเมืองและประเทศชาติ รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ได้จัดให้มีกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร (ปพ.๒) ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และแสดง ความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นประจำทุกปี เพื่อแสดงความยินดีและเป็นเกียรติให้กับนักเรียน และ ผู้ปกครอง โดยมีความมุ่งหวังให้ลูกศิษย์ทุกคนได้นำข้อคิดจากการให้อวาทในครั้งสุดท้ายนี้ไปประยุกต์กับตนเองอย่างเหมาะสมสามารถใช้ศักยภาพของตน ให้เป็นประโยชน์แก่สังคมสืบไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แนะแนวทางในการปรับตัวและสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๓ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน

๔๓ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและมีทักษะชีวิตที่

ถูกต้องและมีความสุข

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การมอบประกาศนียบัตร ระเบียบแสดงผลการเรียน และ ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๒. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ๑๐๐ ของผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอแผนปฏิบัติการ						↔						
ขั้นดำเนินการ ๑.กิจกรรมซ้อมการรับประกาศนียบัตรและระเบียบแสดงผลการเรียน ๒.กิจกรรมการมอบประกาศนียบัตร ระเบียบแสดงผลการเรียนและ ปัจฉินิเทศ						↔						
ขั้นประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม						↔						

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ค่าดอกไม้และวัสดุจัดสถานที่หอประชุมและซุ้มถ่ายรูปหน้าอาคารเรียน ๒	-	-	๑๑,๔๐๐	๑๑,๔๐๐	น.ส.วรรณเพ็ญ เสียมไหม
๒. ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างนักเรียนชั้นม.๓ , ม. ๖ จำนวน ๑๒๖ คน	-	๑๒,๖๐๐	-	๑๒,๖๐๐	
๓.ช่อดอกไม้ที่ระลึก และ อื่นๆ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	-	๑๒,๖๐๐	๑๗,๔๐๐	๓๐,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและผู้ปกครองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑.ตรวจสอบจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒. สอบถามจากความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับข้อคิดจากผู้ให้โอวาทและนำไปประยุกต์ใช้ได้
๒. นักเรียนมีขวัญกำลังใจและมีการวางแผนในการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนเกิดความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา และความสำเร็จของตัวเอง

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๔. ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษาที่ ข้อที่ ๔	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลพร กุญชรินทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสาร เนื่องจากห้องสมุดเป็นแหล่งที่รวบรวมสรรพวิชา และเทคโนโลยีในการสืบค้นที่ทันสมัย การฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่านซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ที่จะทำให้นักเรียนรับรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิตซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๒๒, ๒๓, ๒๔

การอ่านมีความสำคัญที่จะส่งผลดีต่อการเรียน ความสามารถในการอ่านอย่างแตกฉานจะทำให้ผลการเรียนดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต้องการให้นักเรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนหรือทำกิจกรรมใดให้หนังสือเป็นเพื่อนข้างกายตลอดเวลา

แต่ในปัจจุบันนี้ห้องสมุดโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ยังมีความขาดแคลนวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ หนังสือ และเทคโนโลยีในการให้บริการที่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของครู-นักเรียนและชุมชน

ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จึงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดนิสัยรักการอ่านและมุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมด้านวัสดุครุภัณฑ์ สื่อประกอบการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพยากรสารสนเทศ ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียน – ครูอาจารย์ และชุมชนเข้าใช้บริการ ร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร้อยละ ๗๐

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัย ๒.กิจกรรมรักการอ่าน ๓.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑.ร้อยละ ของนักเรียนมีความสุข สนุกสนาน รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ๒.ร้อยละของความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพยากรสารสนเทศ	๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร้อยละ ๗๐ ๒.ห้องสมุดมีความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพยากรสารสนเทศ ร้อยละ ๗๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ประชุมกรรมการดำเนินงานกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการห้องสมุด ๔.ดำเนินการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ๕.จัดกิจกรรมรักการอ่าน ๖.จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๗.ติดตามกำกับและประเมินผล ๘.นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไขและพัฒนา	↔												ครูชลธพร ครูพชรวรรณ ครูสุภัทรา และครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
	↔												
	↔												
	←											→	
	←											→	
										←	→		
											↔		
											↔		

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓๑,๐๐๐..... บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัย	-	-	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	ครูชลลพพร
๒.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ครูพชรวรรณ และครูกลุ่มสาระภาษาไทย
๓.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน	๑.การสอบถาม ๒.การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๒.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๓.แบบประเมินการร่วมกิจกรรม	๓.รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

๑. ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านปริมาณ

๑. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพยากรสารสนเทศ ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียน – ครูอาจารย์ และชุมชนเข้าใช้บริการ ร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลลพพร กุญชรินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
๔.๑ ชื่อกิจกรรม	พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัย
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษาที่ ข้อที่ ๔	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑	
สนองคุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชลลพพร ภูษรินทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสาร เนื่องจากห้องสมุดเป็นแหล่งที่รวบรวมสรรพวิชา และเทคโนโลยีในการสืบค้นที่ทันสมัย การฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่านซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ที่จะทำให้นักเรียนรับรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิตซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๒๒, ๒๓, ๒๔ แต่ในปัจจุบันนี้ห้องสมุดโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ยังมีความขาดแคลนวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ หนังสือและเทคโนโลยีในการให้บริการที่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของครู-นักเรียนและชุมชน

ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จึงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัย เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดนิสัยรักการอ่านและมุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมด้านวัสดุครุภัณฑ์ สื่อประกอบการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพยากรสารสนเทศ ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียน – ครูอาจารย์ และชุมชนเข้าใช้บริการ ร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร้อยละ ๗๐

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดซื้อวัสดุสารสนเทศ ๒.ซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ ๓.จัดซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์และระบบ E-Library ๔. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องสมุด	ห้องสมุดมีความพร้อมด้าน วัสดุ ครุภัณฑ์ และ ทรัพยากรสารสนเทศ	นักเรียน – ครูอาจารย์ และชุมชนเข้าใช้ บริการ ร้อยละ ๗๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ประชุมกรรมการ ดำเนินงานกำหนด แนวทางปฏิบัติงาน	↔												ครูชลพร ครูอุไรวรรณ ครูจุฑาทิพย์
๒.เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	↔												
๓.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ห้องสมุด	↔												
๔.ติดต่อ ประสานงานกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		↔											
๕.ดำเนินการ ปรับปรุงพัฒนา ห้องสมุด													
๖.จัดซื้อวัสดุ สารสนเทศ		↔											
๗.ซ่อมโต๊ะ เก้าอี้				↔									
๘.จัดซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์และระบบ E-Library						↔							

ด้านปริมาณ

๑. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพยากรสารสนเทศ ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียน – ครูอาจารย์ และชุมชนเข้าใช้บริการ ร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลพร กุญชรินทร์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลพร กุญชรินทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๔. ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
๔.๒ ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมรักการอ่าน
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง ประจำปี	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษาที่	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชลลพพร ภูษรินทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญที่จะส่งผลดีต่อการเรียน ความสามารถในการอ่านอย่างแตกฉานจะทำให้ผลการเรียนดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต้องการให้นักเรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนหรือทำกิจกรรมใดให้หนังสือเป็นเพื่อนข้างกายตลอดเวลา

ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จึงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดนิสัยรักการอ่านและมุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียน อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ ๗๐

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ภาษาไทย/อาเซียนวันละคำอาหารสมองจากห้องสมุด ประกวดยอนักอ่าน มุมนำรู้ กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน เสี่ยงตามสาย ป.ส.เพื่อน้อง หนังสือเล่มโปรด หนังสือเล่มเล็ก	๑.นักเรียนมีทักษะในการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร้อยละ ๗๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ประชุมคณะครูวางแผนโครงการ ๒.เสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ภาษาไทย/อาเซียนวันละคำอาหารสมองจากห้องสมุด ประกวดยอนักอ่าน มุมนำรู้ กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน เสี่ยงตามสาย ป.ส.เพื่อน้อง หนังสือเล่มโปรด หนังสือเล่มเล็ก ๔. ติดตามกำกับและประเมินผล ๕. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไขและพัฒนา	↔												ครูชลธพร ครูอุไรวรรณ ครูจุฑาทิพย์
	↔												
	↔												
		↔											
			↔										
				↔									
					↔								
						↔							
							↔						
								↔					
									↔				
										↔			

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒,๕๐๐..... บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ครูชลธพร ครูพชรวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน ๒.ร้อยละของนักเรียนใช้บริการห้องสมุดและห้องสมุดเคลื่อนที่	๑.การสอบถาม ๒.การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๓.แบบประเมินการร่วมกิจกรรม	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๓.รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้ใช้บริการห้องสมุด สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า นำผลที่ได้รับมาพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดและห้องสมุดเคลื่อนที่ร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลพร กุญชรินทร์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลพร กุญชรินทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๔. ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
๔.๓ ชื่อกิจกรรม	สัปดาห์ห้องสมุด
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษาที่ ข้อที่ ๔	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑	
สนองคุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชลลพร ภูณชรินทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญที่จะส่งผลดีต่อการเรียน ความสามารถในการอ่านอย่างแตกฉานจะทำให้ผลการเรียนดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต้องการให้นักเรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนหรือทำกิจกรรมใดให้หนังสือเป็นเพื่อนข้างกายตลอดเวลา

ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จึงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดนิสัยรักการอ่าน ความสนุกสนานและมุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๕ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๒.๖ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร้อยละ ๗๐

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เช่น - การประกวด Miss Library - การเขียนเรียงความ หัวข้อ ห้องสมุดในฝัน - วาดภาพระบายสี หัวข้อ ห้องสมุดในฝัน - แข่งเปิดพจนานุกรม - เกมต่างๆ	๑.นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร้อยละ ๗๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ประชุมคณะครูวางแผนกิจกรรม	↔												ครูชลธรพร ครูอุไร วรรณ และครูที่มี รายชื่อตาม คำสั่ง
๒.เสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	↔											
๓.ดำเนินการตามกิจกรรม										←		→	
๔. ติดตามกำกับและประเมินผล												↔	
๕. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไขและพัฒนา													

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒,๕๐๐..... บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ครูชลธรพร ครูพชรวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน	๑.การสอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๒.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๒.การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
	๓.แบบประเมินการร่วมกิจกรรม	๓.รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

๑.นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า นำผลที่ได้รับมาพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

ด้านปริมาณ

๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน ร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลพร กุญชรินทร์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลพร กุญชรินทร์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง ประจำปี	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖ และ ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เป็นการจัดการศึกษาที่ยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ เน้นการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ มีความรอบรู้ และเกิดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จากผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรภายในและหน่วยงานภายนอก พบว่าคุณภาพการจัดการศึกษายังมีจุดที่ควรพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดหาและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่จะช่วยส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จให้ผู้เรียนเกิด องค์ความรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติ สอนองตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จากผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรภายในและหน่วยงานภายนอก พบว่าคุณภาพการจัดการศึกษายังมีจุดควรพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี ที่จะช่วยส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติ สอนองตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่รอบด้าน สอนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพตามกระบวนการ Active Learning
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและเทคโนโลยี พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนางาน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูได้นำผลการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๖ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและเทคโนโลยี พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและเทคโนโลยี พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

- การจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	- จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามกระบวนการ Active Learning	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๗. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		
๘. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
๙. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑๐. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	- มีการนิเทศการเรียนการสอน ๓ วงรอบ/ภาคเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พฤติกรรมของผู้เรียน - ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไขโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	- ครู ๕ กลุ่มสาระหลัก นำสื่อ DLIT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐
๑๓. กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning	- ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning - ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ - ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๑๔. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑๕. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ๑๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑๗. กิจกรรมวันตรุษจีนและวันสำคัญของจีน	- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐
๑๘. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- นักเรียนจัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบทุกต้น - นักเรียนจัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน - นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๐
๑๙. กิจกรรมการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรมและสมัครเข้าร่วมประเมินศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินการของหลักปรัชญาของ	- ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	เศรษฐกิจพอเพียงจนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียน ครู และบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปฏิบัติและนำมาเป็นหลักใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดความยั่งยืน	-ร้อยละ๙๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	←					→		←				→
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		←										→
๓. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	←											→
๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	←											→
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	←											→
๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		←				→		←				→
๗. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		←										→
๘. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		←										→
๙. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	←					→		←				→

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑๐. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	←											→
๑๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	←					→		←				→
๑๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	←											→
๑๓. กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning						←		→				
๑๔. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	←	→							←			→
๑๕. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์								←				→
๑๖. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและกิจกรรมวันคริสต์มาส	←			→								
๑๗. กิจกรรมวันตรุษจีนและวันสำคัญของจีน	←		←			→					←	→
๑๘. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	←											→
๑๙. กิจกรรมการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	←					→		←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒๐๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	-	-	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	ครูไพสิฐ
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ครูสุภัทรา
๓. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ครูศิริวรรณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ครูชนารัตติ
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ครูศศิธร
๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูกฤตวิชัย
๗. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ครูสาวิตรี
๘. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ครูชลพร
๙. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ครูชนิษฐา
๑๐. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูศศิธร
๑๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูไพสิฐ
๑๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	-	-	-	-	ครูญาณิศา
๑๓. กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning	๗,๒๐๐	๗,๐๐๐	๑,๘๐๐	๑๖,๐๐๐	ครูไพสิฐ
๑๔. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูสุภัทรา
๑๕. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	๙,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ครูชนารัตติ
๑๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูชนิษฐา
๑๗. กิจกรรมวันตรุษจีนและวันสำคัญของจีน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูบุษบา
๑๘. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูประภา
๑๙. กิจกรรมการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูไพสิฐ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙,๒๐๐	๒๓,๐๐๐	๑๗๒,๘๐๐	๒๐๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามกระบวนการ Active Learning ๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้ ๔. ครู ๕ กลุ่มสาระหลัก นำสื่อ DLIT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลการใช้สื่อ DLIT	- แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจ - แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบรายงานผลการใช้สื่อ DLIT
๕. มีการนิเทศการเรียนการสอน ๓ วงรอบ/ภาคเรียน ๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่จัดขึ้น ๗. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นระดับดีขึ้น ๘. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน ๙. โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นรูปธรรมและสมัครเข้าร่วมประเมินศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การนิเทศการสอน - การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินผลนิเทศติดตาม - ผลการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน - รายงานการนิเทศ - บัญชีรายชื่อ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลแบบนิเทศติดตาม - รายงานผลการจัดกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การจัดการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและเทคโนโลยี พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสุข สนุกในการเรียน
- ๘.๔ ครูได้นำผลการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม วิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๘.๕ โรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๑ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๔ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๗,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการทำให้มีการศึกษาตลอดชีวิต การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เป็นการจัดการศึกษาที่ยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ เน้นการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และเกิดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา จากการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จากผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรภายใน และหน่วยงานภายนอก พบว่าคุณภาพการจัดการศึกษายังมีจุดควรพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดหาและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่จะช่วยส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติ สอนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของสิ่งดังกล่าวจึงได้จัดทำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อจัดหาและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่รอบด้าน สนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ครูจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูจัดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑. สามารถจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูทุกท่านจัดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. สำรวจความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	↔							↔				
๒. จัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามต้องการ	←	→	→	→	→	→	→	←	←	←	←	→
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล ความพึงพอใจ วิเคราะห์ประเมินผล												↔
๔. สรุปผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอต่อผู้บริหาร												↔

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. สำรวจความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. จัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามต้องการ	-	-	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล ความพึงพอใจ วิเคราะห์ประเมินผล	-	-	-	-	ครูไพสิฐ
๔. สรุปผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอต่อผู้บริหาร	-	-	-	-	ครูไพสิฐ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ครูจัดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑. การสอบถาม ๒. ทดสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชัย เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. จัดการเรียนการสอนภาษาไทย ที่หลากหลายตามกระบวนการ Active Learning ๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. สำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์		←→										
๒. ดำเนินโครงการ		←→										
๓. สรุปและรายงานผล											←→	

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวสุภัทรา ศิรีรักษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๘,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จัดการเรียนการสอนภาษาไทย ที่หลากหลายตามกระบวนการ Active Learning ๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ -สำรวจสื่อ	-แบบตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้ -แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ทำให้การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ สาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวิสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทรา คีรีรักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชญ์ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕.ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๓ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ๒, ๓, ๖

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ๑, ๒, ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑, ๒, ๓

สนองคุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา

งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย Thailand ๔.๐ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตและศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ แต่จากการศึกษาพบว่าปัญหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ พบว่าคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินจากการทดสอบแห่งชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ของประเทศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมายน้อยมาก จึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ และพัฒนาการใช้สื่อวัตกรรมการซึ่งเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาสาสมัครของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระตามหลักสูตรและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคณิตศาสตร์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์

๓.๒ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัดความสนใจทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำและจัดหาสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ๒. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะเต็มศักยภาพ	๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีความความถนัดความสนใจทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมตรงตามศักยภาพ	๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบวนการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามที่เป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม		↔										
๓ -จัดซื้อครุภัณฑ์ -จัดการเรียนการสอน		←										→
๔. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล		←										→
๕. สรุปผลและประเมินผล												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อสื่อและวัสดุคณิตศาสตร์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา
รวม	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์	๑. การสอบถาม ๒. แบบสังเกต	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีความความถนัดความสนใจทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพ	๑. การทดสอบ ๒. การสังเกต	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ
- ๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิษณุ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๔ ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๔ และ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชนารดี ศรีเรือง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖)

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บูรณาการกับเทคโนโลยีไปสู่การสร้างองค์ความรู้ พัฒนาระบบการคิดขั้นสูง มีการคิดวางแผนและลงมือปฏิบัติ การสำรวจตรวจสอบ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล และไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ นับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของนักเรียน พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ตามศักยภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นห้องเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จำนวน ๔ ห้องเรียน มีสื่อ-ครุภัณฑ์ สารเคมีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีสื่อ-ครุภัณฑ์ เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ที่สื่ออุปกรณ์ทันสมัยและสามารถใช้งานได้
๒. นักเรียนมีเจตคติและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ	ร้อยละ๑๐๐
๒.จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนเทคโนโลยีที่เพียงพอ	

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมสำรวจรายการการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) ๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อ/จัดจ้างรายการที่สำรวจรายการการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อ/จัดจ้างรายการที่สำรวจรายการการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) -รายงานผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓๕,๐๐๐.- บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	นางอภิญญา ชูคำ, นางนิตยา กังแฮ
๒.จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการเคมี	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	นางอุไรวรรณ รามรักษ์
๓.จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางประภา บุลการณ, นางสาวชนารดี ศรีเรือง
๔.จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ กายภาพ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร
๕.จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	นางสาวญาณิศา นະະกะ นายอดิเทพ รักษ์ชูชื่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓๕,๐๐๐.-	๓๕,๐๐๐.-	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๗.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๔ ห้องเรียน	-การสอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานและจัดทำ รายงานการประเมินผล	-แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนในการใช้ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์
๗.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๒ ห้องเรียน		

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

๑.นักเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพและสภาพแวดล้อมที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ด้านปริมาณ

๑.นักเรียนมีสื่อ วัสดุ-ครุภัณฑ์และสารเคมี สำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้องเรียน

๒.นักเรียนมีสื่อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้องเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนารดี ศรีเรือง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิษณุ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๕ ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระปี

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑,๒,๓,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

สนองคุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางศศิธร สงศรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นกลุ่มสาระ ๑ ที่มีความผูกพันกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์มากที่สุด เพราะนอกจากจะให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องสภาพแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติสังคม และวัฒนธรรมแล้ว ยังให้สัมผัสกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สื่อการเรียนการสอนบางอย่างไม่มี ไม่ทันสมัย กลุ่มสาระ ๑ จึงได้จัดทำงานจัดซื้อและผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อที่ทันสมัย และเพียงพอ
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์ในวิชาสังคมศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑.นักเรียนมีสื่อที่ทันสมัย และเพียงพอในวิชาสังคมศึกษา

ด้านคุณภาพ

- ๑.นักเรียนทุกระดับชั้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์การผลิตสื่อ	นักเรียน	ร้อยละ๑๐๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์การผลิตสื่อ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์การผลิตสื่อ	-	-	-	-	นางศศิธร สงศรี
- ลูกโลก ๑ ลูก			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- แผนที่รัฐกิจ ๖ ทวีป และประเทศไทย รวม ๗ แผ่น			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
วัสดุ อุปกรณ์การผลิตสื่อ - ลูกโลก ๑ ลูก - แผนที่รัฐกิจ ๖ ทวีป และประเทศไทย รวม ๗ แผ่น	- สํารวจสื่อ	- แบบสํารวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์มีสื่อที่ทันสมัย และเพียงพอในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิษณุ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อำนวยการ

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๖ ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระปี

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

สนองคุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบ นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ และสมรรถนะทางพลศึกษาและกีฬาอีกทั้งความรู้ด้านสุขอนามัยและสันตนาการ ซึ่งในกิจกรรมการเรียนรู้เหล่านี้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ซึ่งสภาพปัจจุบันสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษาและการกีฬามีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดกระบวนการและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามโครงสร้างของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พร้อมทั้งสร้างเสริมสมรรถนะทางกายที่ดีให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอเหมาะสมกับโครงสร้างรายวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้ตามสภาพจริง เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สร้างเสริมประสบการณ์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีสื่อฝึกปฏิบัติทักษะและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา/ปีงบประมาณ

- ผู้เรียนมีกิจกรรมเสริมทักษะและการทดสอบทักษะการเรียนรู้ทางสุขศึกษาพลศึกษาและสันตนาการ รวมทั้งทักษะเฉพาะของรายวิชาอย่างน้อย ภาคเรียน/ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ สามารถปฏิบัติและขยายผลทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาและสันตนาการได้

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียนการสอน สุขศึกษา และพลศึกษา	- ผู้เรียนมีสื่อฝึกปฏิบัติทักษะและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพียงพอตลอดปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ - ผู้เรียนมีกิจกรรมเสริมทักษะและการทดสอบทักษะการเรียนรู้ทาง สุขศึกษาพลศึกษาและสันตนาการ รวมทั้งทักษะเฉพาะของรายวิชา - ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ สามารถปฏิบัติและขยายผลทักษะ การเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาและ สันตนาการได้	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อ กิจกรรมการเรียนรู้ - ผู้เรียนมีกิจกรรมเสริมทักษะและ การทดสอบทักษะการเรียนรู้ทาง สุขศึกษาพลศึกษาและทักษะ เฉพาะของรายวิชาอย่างน้อย ภาค เรียน/ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา ทักษะ สามารถปฏิบัติและขยาย ผลทักษะการเรียนรู้สุขศึกษา พล ศึกษาและสันตนาการได้

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุอุปกรณ์ กีฬาอุปกรณ์การเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
- จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียนการสอน สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูฤทธิวิชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- ผู้เรียนมีสื่อฝึกปฏิบัติทักษะและจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพียงพอ ตลอดปี การศึกษา/ ปีงบประมาณ - ผู้เรียนมีกิจกรรมเสริมทักษะและการ ทดสอบทักษะการเรียนรู้ทางสุขศึกษาพล	- การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปรายงานและจัดทำรายงาน การประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ศึกษาและสันทนการ รวมทั้งทักษะเฉพาะ ของรายวิชา - ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ สามารถปฏิบัติ และขยายผลทักษะการเรียนรู้สู่ศึกษา พลศึกษาและสันทนการได้		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอเหมาะสมกับโครงสร้างรายวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ
- ๘.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ทางการกีฬาและแหล่งวิทยบริการ ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะทางกายที่ดีมากขึ้นสามารถนำทักษะทางการกีฬาไปใช้ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและแข่งขันกีฬาได้

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิษญ์ เศรษฐชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิษญ์ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๗ ชื่อกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑, ๒

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสาวิต คงสิน

งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากความสำเร็จของพันธกิจของโรงเรียน พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การจัดทำสภาพแวดล้อม กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตที่ดี จึงได้มีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องกลุ่มสาระให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะซึ่งประกอบด้วยวิชาทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางจินตนาการ มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ สื่ออุปกรณ์จึงมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ เพราะเป็นสิ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากการฝึกปฏิบัติจริง การฝึกทักษะทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นอกจากผู้เรียนจะได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและมีสมาธิแล้วยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ อีกทั้งการศึกษา ในวิชาศิลปะ ยังเป็นการสืบสานวัฒนธรรมที่เป็นมรดกของชาติไทยให้มีความยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดทำและจัดซื้อสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
๒. จัดตั้งห้องเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีคุณภาพและเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
๓. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะเต็มศักยภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่พร้อมในการทำกิจกรรมที่เพียงพอ
๒. วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสนใจทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนกลุ่มสนใจได้พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์มากกว่าร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีสื่อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย ครบถ้วนและสะดวกในการทำกิจกรรมต่างๆ
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะกระบวนการในด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
๓. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น -มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	๑. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่พร้อมในการทำกิจกรรมที่เพียงพอ ๒. วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสนใจทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. นักเรียนกลุ่มสนใจได้พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์มากกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. สำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์		←→										
๒. ดำเนินโครงการ		←								→		
๓. สรุปและรายงานผล											←→	

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นายสาวิต คงสิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. วัสดุ อุปกรณ์ ดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- สำรวจ	- แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลงานจากการแสดงออกหรือแข่งขันที่แสดงออกถึงการมีสุนทรียภาพ

๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....

(นายสาวิต คงสิน)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชัย เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๘ ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง ประจำปี ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชลลพพร กุญชรินทร์

งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จะเน้นการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและการนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษามาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดความรู้มากที่สุด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จากผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรภายในและหน่วยงานภายนอก พบว่าคุณภาพการจัดการศึกษายังมีจุดควรพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ที่จะช่วยส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนสอนประสบผลสำเร็จให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติ สอนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่รอบด้าน สนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพตามกระบวนการ Active Learning

๒.๒ เพื่อสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๓.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. จัดการเรียนการสอนการงาน อาชีพและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ตามกระบวนการ Active Learning ๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. สำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์		←→										
๒. ดำเนินโครงการ		←								→		
๓.สรุปและรายงานผล											←→	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวชลธิพร กฤษรินทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จัดการเรียนการสอนการงาน อาชีพและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ตามกระบวนการ Active Learning ๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	- ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ - สำรวจสื่อ	- แบบตรวจสอบแผนการจัด การเรียนรู้ - แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ทำให้การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๘.๒ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลลพร กุญชรินทร์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๙ ชื่อกิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระปี ข้อ ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๔ และ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จะเน้นการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและการนำเสนอ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษามาบูรณาการให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จากผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรภายในและหน่วยงานภายนอก พบว่าคุณภาพการจัดการศึกษายังมีจุดควรพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน ที่จะช่วยส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จึงจัดทำพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning ขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่รอบด้าน สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องอาเซียน, ห้องปฏิบัติการทางภาษา, สื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพและเพียงพอ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติ มีความรู้ และทักษะทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ร้อยละ ๗๐ มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องอาเซียน และแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ	-ห้องอาเซียน/ห้องปฏิบัติการทางภาษามี สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน อย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุม/วางแผนการจัดทำโครงการ	↔											
๒. เสนอบประมาณโครงการ	↔											
๕. จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับปรับปรุงห้องอาเซียนและแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		↔				↔		↔				↔
๔. สรุป รายงานผลการดำเนินการ												↔

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุม/วางแผนการจัดทำโครงการ	-	-	-	-	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒. เสนอบประมาณโครงการ	-	-	-	-	
๓. จัดซื้อ สื่อวัสดุและอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องอาเซียน/ ห้องปฏิบัติการทางภาษา/ แหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ห้องอาเซียน/ห้องปฏิบัติการทางภาษามี สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อย่างเพียงพอ	สังเกต สอบถาม/สัมภาษณ์ สรุปกิจกรรม	แบบสอบถาม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติ มีความรู้ และทักษะทางภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ร้อยละ ๗๐ มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์
และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ทองฤทธิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

๕.๑๐ กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางศศิธร สงศรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูที่เน้นการสร้างความเข้มแข็งของสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนในบริบทที่หลากหลายของลักษณะนักเรียน โรงเรียน และขนาดโรงเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้เป็นครูที่ดี เก่ง มีคุณภาพ คุณธรรม โดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง และการจัดพัฒนาให้เน้นรูปแบบการพัฒนาฐานโรงเรียนในขณะปฏิบัติการสอน และให้มีระบบสนับสนุนในรูปแบบการ Coaching และ Mentoring มีการตระหนักและส่งเสริมการดำเนินการนิเทศการศึกษา พัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถเป็นครูผู้ร่วมนิเทศ ในบทบาทต่าง ๆ ทั้งผู้สอน ผู้ชี้แนะ ผู้อำนวยการความสะอาด ผู้สนับสนุน ผู้ปกป้อง ผู้ให้การยอมรับ มิตรสหาย ต้นแบบ ผู้ให้คำปรึกษา ผู้ให้ข้อมูลย้อนกลับ ด้วยกลวิธีการนิเทศที่มีการผสมผสาน

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงเห็นความสำคัญในการนิเทศการเรียนการสอนด้วยกระบวนการการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อสร้างความตระหนักและส่งเสริมการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถเป็นครูผู้ร่วมนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียน วิจัย และพัฒนา นำผลมาใช้ในการปรับเปลี่ยนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักและส่งเสริมการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถเป็นครูผู้ร่วมนิเทศ

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning สามารถวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒.๓ เพื่อการวิจัย ปรับปรุงและพัฒนา นำผลมาใช้ในการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนแบบการเป็นพี่เลี้ยงและการชี้แนะแนวทาง

๓.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๓.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเป็นครูผู้ร่วมนิเทศ นำผลมาใช้ในการปรับเปลี่ยนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การนิเทศการจัดการเรียนการสอน	- ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
	แบบการเป็นพี่เลี้ยงและการชี้แนะ	ร้อยละ ๑๐๐
	- ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ร้อยละ ๑๐๐
	- ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเป็นครูผู้ร่วมนิเทศ นำผลมาใช้ปรับเปลี่ยนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	

๕.กิจกรรม/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศ	↔											
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศ	↔											
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
๕. สรุปและประเมินผล			←									→
๖. นำเสนอผลงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้												↔

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.การนิเทศการจัดการเรียนการสอน					นางศศิธร สงศรี
- เอกสารประกอบการนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
และ เอกสารอื่น ๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
- แฟ้มเอกสาร					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอนแบบการเป็นพี่เลี้ยงและการชี้แนะ	ตรวจแบบรายงาน	- รูปเล่มรายงาน - แบบประเมิน
๒. ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ตรวจแผนการสอน	- แบบประเมินแผนการสอน
๓. ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเป็นครูผู้ร่วมนิเทศ นำผลมาใช้ในการปรับเปลี่ยนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	ประเมินจากการจัดการเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนเกิดความตระหนักและส่งเสริมการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพให้สามารถเป็นครูผู้ร่วมนิเทศ
๒. มีจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล
๓. เกิดการวิจัย และพัฒนา นำผลมาใช้ในการปรับเปลี่ยนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิษณุ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๑ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูที่เน้นการสร้างความเข้มแข็งของสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนในบริบทที่หลากหลายของลักษณะนักเรียน โรงเรียน และขนาดโรงเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้เป็นครูที่ดี เก่ง มีคุณภาพ คุณธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนก็เป็นสิ่งหนึ่งที่ถ้าเกิดขึ้นแล้วจะเป็นสิ่งที่พัฒนาทั้งตัวครูผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและเป็นการพัฒนานักเรียน สำหรับการวิจัยในชั้นเรียนนั้นเป็นกิจกรรมการวิจัยเพื่อหาวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเน้นในลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยมีปัญหาการเรียนรู้เป็นจุดเริ่มต้น ครูผู้สอนต้องหาวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา มีการสังเกตและตรวจสอบผลของการแก้ปัญหา การพัฒนาแล้วจึงบันทึกและสะท้อนการแก้ปัญหาหรือการพัฒนานั้น ๆ และการวิจัยในชั้นเรียนยังเป็นการศึกษาค้นคว้าที่สะท้อนตัวครูและกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อค้นหาลักษณะที่เหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาวะสังคมหรือสถานการณ์ด้วยความร่วมมือของเพื่อครู ผู้บริหาร หรือแม้แต่ผู้ปกครองตลอดจนชุมชนและหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ ที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงที่มีแบบแผน ซึ่งถือได้ว่าการวิจัยในชั้นเรียนจึงไม่ใช่เป็นเพียงการแก้ไขปัญหา แต่ยังเป็นการตั้งปัญหาจากแรงกระตุ้นของผู้ที่เกี่ยวข้องที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา แล้วปฏิบัติ สังเกต สะท้อนกลับ ซึ่งเป็นวัฏจักรแห่งการเปลี่ยนแปลงที่ดำเนินไปเรื่อย ๆ ซึ่งสอดคล้องการกิจกรรมการสร้างกระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง และการจัดพัฒนาให้เน้นรูปแบบการพัฒนาฐานโรงเรียนในขณะปฏิบัติการสอน และให้มีระบบสนับสนุนในรูปแบบการ Coaching และ Mentoring ที่มีการตระหนักและส่งเสริมการดำเนินการนิเทศการศึกษาพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถเป็นครูผู้ร่วมนิเทศ ในบทบาทต่าง ๆ ทั้งผู้สอน ผู้ชี้แนะ ผู้อำนวยความสะดวก ผู้สนับสนุน ผู้ปกป้อง ผู้ให้การยอมรับ มิตรสหาย ต้นแบบ ผู้ให้คำปรึกษา ผู้ให้ข้อมูลย้อนกลับ ด้วยกลวิธีการนิเทศที่มีการผสมผสาน

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหา การพัฒนาการศึกษาค้นคว้าที่สะท้อนตัวครูและกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อค้นหาลักษณะที่เหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาวะสังคมหรือสถานการณ์ด้วยความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒ นักเรียนพฤติกรรมของผู้เรียนดีขึ้น
- ๓.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ๓.๔ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- ๓.๕ ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไขโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.พฤติกรรมของผู้เรียน ๓. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๔. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๕. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไขโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ พฤติกรรมทางการเรียนดีขึ้น ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๕. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไขโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม	↔											
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	↔											
๔. สร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน		↔										
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน		↔				↔		↔				↔
๖. ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้		↔				↔		↔				↔
๗. นำเสนอผลการวิจัย และผลการพัฒนา						↔						↔
๘. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล												↔
๙. สรุปผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอต่อผู้บริหาร												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. สร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	-	-	-	-	ครูผู้สอน
๓. ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้		-	-	-	ครูผู้สอน
๔. นำเสนอผลการวิจัย และผลการพัฒนา		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๕. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	ครูไฟลิสต์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. พฤติกรรมของผู้เรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑. การนิเทศการสอน	๑. แบบนิเทศการสอน ๒. แผนการจัดการเรียนรู้
๔. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และมีวินัยต่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การนิเทศการสอน	๑. บัญชีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบนิเทศการสอน
๕. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไขโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การนิเทศการสอน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบนิเทศการสอน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมดีขึ้น
- ๘.๒ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล
- ๘.๓ ครูผู้สอนเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการจัดการเรียนการสอน และมีวินัยมากขึ้น ในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๔ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๑๒ ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ(DLIT)

กลุ่มงาน

บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระบี่ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวญาณิศา นະະกะ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้เปลี่ยนแปลงเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร ระบบสารสนเทศมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง โดยเฉพาะด้านการศึกษา ได้ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยมาเสริมสร้างพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมีนโยบายให้โรงเรียนนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อ DLIT ที่ประกอบด้วย ๕ โมดูล คือ ห้องเรียน DLIT , คลังสื่อการเรียนรู้, ชุมชนแห่งการเรียนรู้, คลังข้อสอบ และห้องสมุดดิจิทัล ที่มีประโยชน์และสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา

เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อที่มีคุณภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ DLIT ในการเรียนรู้

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร เข้าสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนเข้าถึงสื่อ DLIT

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ส่งเสริมครูและนักเรียนใช้สื่อ DLIT ในการเรียนรู้	ครู และนักเรียนใช้สื่อ DLIT	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ส่งเสริม แนะนำ ให้เข้าถึงสื่อ DLIT ผ่านเว็บไซต์ www.dlit.ac.th												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน - บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริม แนะนำ ให้เข้าถึงสื่อ DLIT ผ่านเว็บไซต์ www.dlit.ac.th	-	-	-	-	น.ส.ญาณิศา นະວະກະ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปใช้สื่อ DLIT	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนใช้สื่อ DLIT เป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้ในการพัฒนางานของตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวญาณิศา นະວະກະ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชัย เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๑๓ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๓ , ๔ และ ๖

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการปฏิรูประบบการศึกษาไทย คือ การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาระบบครูให้มีคุณภาพ การสร้างความรับผิดชอบในระบบการศึกษาและการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาและการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ระบบเศรษฐกิจสังคมดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ปรับเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย "ประสิทธิภาพ" เป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย "นวัตกรรม" ในปีพุทธ ศักราช ๒๕๖๕ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองในยุคประเทศไทย ๔.๐ ด้านต่าง ๆ ในระบบการศึกษา หรืออาจกล่าวได้ว่าการปฏิรูประบบการเรียนการสอนระดับห้องเรียน เป็นเป้าหมายที่ควรกระทำอันดับแรกในการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับห้องเรียน จะเป็นพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งแนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตั้งอยู่บนฐานความคิดที่เชื่อว่า รูปแบบการศึกษาแบบดั้งเดิมในช่วงศตวรรษที่ ๒๐ ซึ่งเน้นย้ำแต่การเรียนรู้และท่องจำเนื้อหาในสาระวิชาหลัก อาทิ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ สังคมศึกษา ไม่เพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษใหม่ภายใต้ ความท้าทายใหม่อีกต่อไปแล้ว ดังนั้น แนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ นั้น จึงให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง "ทักษะ" ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ควบคู่กับ "เนื้อหา" ในสาระวิชาหลักและความรู้อื่น ๆ ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ความรู้เรื่องโลก ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ด้านพลเมือง ความรู้ด้านสุขภาพ และความรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมผ่านหลักสูตรที่กระชับ และบูรณาการ เพื่อสร้างนักเรียนที่มี "คุณลักษณะ" อันพึงประสงค์ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ นั่นคือ รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

การเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองในยุคประเทศไทย ๔.๐ ด้านต่าง ๆ ในระบบการศึกษา เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม บทบาทของผู้เรียนนอกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว

ยังต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกันด้วย ผู้สอนควรลดบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะการบรรยายลง และเพิ่มบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองในยุคประเทศไทย ๔.๐ ด้วยการเรียนรู้ด้วยการบวนการ Active Learning จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning

๒.๒ เพื่อให้คณะครูทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จำนวน ๓๕ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดอบรมผู้บริหารและครูสู่การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning	๑. ร้อยละของผู้บริหารและครู ที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning ๒. ร้อยละของครูที่นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ๓. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้บริหารและครู ที่เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning	๑. ผู้บริหารและครู ที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้บริหารและครู ที่เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน						←→						
๒. จัดหา ติดต่อ ประสานงานร่วมกับวิทยากร						←→						

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓. จัดอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning								↔				
๔. ประเมิน สรุปผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอต่อผู้บริหาร									↔			

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. จัดหา ติดต่อ ประสานงานร่วมกับวิทยากร	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. จัดอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning	๗,๒๐๐	๗,๐๐๐	๑,๘๐๐	๑๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๔. ประเมิน สรุปผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอต่อผู้บริหาร	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๒๐๐	๗,๐๐๐	๑,๘๐๐	๑๖,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้บริหารและครู ที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของครูที่นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ	๑. การสอบถาม ๒. ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ ๓. นิเทศการจัดการเรียนรู้	๑. แบบสอบถาม ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้บริหารและครู ที่เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning

๘.๒ ครูโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชัย เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๑๔ ชื่อกิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ถือเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและชาติไทย อีกทั้งเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติเป็นกิจกรรมหนึ่งของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของพระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นสมบัติของชาติ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้จัดต่อเนื่องทุกปี

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ อย่างต่อเนื่องกันทุกปี โดยกำหนดวันที่ ๒๖ มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ และวันที่ ๒๙ กรกฎาคม เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อต้องการให้นักเรียนได้เชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่ให้อยู่กับคนไทยและชาวโลกต่อไป

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญ และนำความรู้ในด้านภาษาไทยไปใช้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๒.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	- นักเรียนได้เชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่ให้อยู่กับคนไทยและชาวโลกต่อไป -นักเรียนได้ตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญและนำความรู้ในด้านภาษาไทยไปใช้อย่างถูกต้อง -นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผนตั้งคณะกรรมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ												
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) - สรุปแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผล												
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.อุปกรณ์สำหรับการแข่งขันทักษะภาษาไทย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวสุภัทรา คีรีรักษ์
๒.กระดาษสำหรับทำเกียรติบัตร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓.รางวัล/ของขวัญ/ อื่น ๆ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้เชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่ให้อยู่กับคนไทยและชาวโลกต่อไป ๒. นักเรียนได้ตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญ และนำความรู้ในด้านภาษาไทยไปใช้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	-การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของท่านสุนทรภู่ให้อยู่กับคนไทยและชาวโลกต่อไป
- ๘.๒ นักเรียนได้ตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญ และนำความรู้ในด้านภาษาไทยไปใช้อย่างถูกต้อง
- ๘.๓ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๘.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๑๕ ชื่อกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๔, ๕ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชนารดี ศรีเรือง และนางสาวศิริวรรณ ศรีระชา

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖)

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะศาสตร์ทั้งสองมีความเกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพต่างๆ ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเน้นกระบวนการไปสู่การสร้างความรู้ พัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงมีการคิดวางแผน และลงมือปฏิบัติ การสำรวจตรวจสอบ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์มีคุณธรรม สามารถพัฒนาเศรษฐกิจ สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทำโดยการสร้างโครงงานหรือชิ้นงาน อีกทั้งยังเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นยิ่งขึ้น เนื่องจากต้องนำความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาถ่ายทอดให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอน ให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยวิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ บูรณาการความรู้ระหว่างสาขาวิชา และเพิ่มระดับความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในคุณค่า เห็นความสำคัญ และนำความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปใช้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและนำเสนอผลงาน กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีความสนใจวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	- เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย - เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในคุณค่า เห็นความสำคัญ และนำความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปใช้อย่างถูกต้อง - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ - เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและนำเสนอผลงาน กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	-นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ -นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	-	-
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		✓	✓

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
- สรุปแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผล												
๔. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา(Action) นำปัญหา /ข้อเสนอแนะมา ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัด นิทรรศการ/บอร์ดวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวชนารดี ศรีเรือง นางสาวศิริวรรณ ศรี ระชา ครูกลุ่มสาระการ เรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ที่ใช้ประกอบการฝึก ปฏิบัติ	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วมทัศนศึกษา หน่วยงานภายนอก	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๔. จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำเกียรติบัตร และของรางวัล					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๙,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ รัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย - เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในคุณค่า เห็น ความสำคัญ และนำความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ไปใช้อย่างถูกต้อง - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ - เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและนำเสนอ ผลงาน กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	-การสังเกต -การประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และสนุกกับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๓. นักเรียนนำประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนารดี ศรีเรือง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและจัดการศึกษาตามกระบวนการ (Active Learning)

๕.๑๖ ชื่อกิจกรรม แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและกิจกรรมวันคริสต์มาส

กลุ่มงาน กลุ่มงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยเหตุผลด้านการพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษา จำเป็นต้องมีกระบวนการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน และการเรียนจากประสบการณ์จริงจะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ระบุตัวชี้วัดให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญของไทยและต่างชาติ เพื่อจะได้เข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม จึงได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้นเพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญของชาวต่างชาติ ได้เข้าใจประเพณี วัฒนธรรม ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญของต่างชาติ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมั่นใจ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาในการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมการแข่งขันทักษะและกิจกรรมวันคริสต์มาส	-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาในการสื่อสารเพิ่มขึ้น	-การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด -นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาในการสื่อสารเพิ่มขึ้น - นักเรียนโรงเรียน หุ่นทองแห่งประชาสรรค์ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุม วางแผน	↔											
๒. เสนอบงบประมาณโครงการ	↔											
๓. ประชาสัมพันธ์		↔										
๔. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		↔										
๕. ดำเนินกิจกรรมแข่งทักษะ			↔									
๖. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส			↔									
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินการ				↔								

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมการแข่งขันทักษะ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ความรู้เรื่องประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญของต่างชาติ ๒.ความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ๓.การแสวงหาความรู้ของนักเรียนจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	สังเกต สำรวจความพึงพอใจ สรุป รายงานผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาในการสื่อสารเพิ่มขึ้น

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ทองฤทธิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิษณุ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๑๗ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเทศกาลตรุษจีนและวันสำคัญของจีน

กลุ่มงาน กลุ่มงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๓, ๔, ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวบุษบา สุขมีชัย และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษา จำเป็นต้องมีกระบวนการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายทั้งในห้อง นอกห้องเรียน และการเรียนจากประสบการณ์จริงจะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น เทศกาลตรุษจีนเป็นเทศกาลที่สำคัญที่สุดของจีน เพราะชาวจีนถือว่า วันตรุษจีน คือวันขึ้น ปีใหม่ตามปฏิทิน ดังนั้นชาวจีนจึงให้ความสำคัญกับเทศกาลนี้เป็นอย่างยิ่ง ซึ่งในแต่ละพื้นที่ก็จะมีพิธีเฉลิมฉลองแตกต่างกันไป ทำให้นักเรียนที่เป็นคนไทยได้เรียนรู้ ขนบธรรมเนียมวิถีปฏิบัติ เกี่ยวกับประเพณีตรุษจีน และเพื่อต้อนรับการเข้าสู่อาเซียนของประเทศไทยซึ่ง ประเทศจีนก็เป็นส่วนหนึ่งของประเทศกลุ่มอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม จึงได้จัดกิจกรรมเทศกาลตรุษจีนขึ้นเพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญของชาวต่างชาติ ได้เข้าใจประเพณี วัฒนธรรม ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าพูด กล้าคิด และสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเข้าสู่อาเซียนของประเทศไทยซึ่งประเทศจีนเป็น ส่วนหนึ่ง
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาจีน และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาในการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน และวันสำคัญของจีน	-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทางด้านภาษาจีนและมีความ มั่นใจในการใช้ภาษาในการ สื่อสารเพิ่มขึ้น	-การจัดการเรียนการสอนมีความ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด -นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทางด้านภาษาจีนและมีความมั่นใจ ในการใช้ภาษาในการสื่อสารเพิ่มขึ้น - นักเรียนโรงเรียน หุ่นทองแห่ง ประชาสรรค์ร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุม วางแผนการจัดทำ โครงการ	↔											
๒. เสนอบประมาณโครงการ	↔											
๓. ประชาสัมพันธ์			↔									
๔. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม				↔							↔	
๕. จัดกิจกรรมเทศกาลตรุษจีน และวันสำคัญของจีน					↔							↔
๖. สรุปรายงานผลการ ดำเนินการ						↔						↔

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
วัสดุ อุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวบุษบา สุขมีชัย และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมวันตรุษจีนและ วันสำคัญของจีน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ความรู้เรื่องประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญของต่างชาติ ๒.ความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ๓.การแสวงหาความรู้ของนักเรียนจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	สังเกต สำรวจความพึงพอใจ สรุป รายงานผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาจีน วัฒนธรรม ประเพณี และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารเพิ่มขึ้น

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุษบา สุขมีชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชญ์ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๑๘ ชื่อกิจกรรม สวนพฤษภาคมในโรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระปี ข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางประภา บุลการณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยฝึกทักษะที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปสู่การสร้างองค์ความรู้ พัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง มีการคิดวางแผนและลงมือปฏิบัติ การสำรวจตรวจสอบ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผลและไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของนักเรียน พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ตามศักยภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งเป็นห้องเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์และสวนผีเสื้อของโรงเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีสื่อ-ครุภัณฑ์ สารเคมีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ
๒. นักเรียนจัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบทุกต้น
๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนผีเสื้อให้เป็นแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนจัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน
๓. นักเรียนมีเจตคติและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น
๔. นักเรียนมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-นักเรียน จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบทุกต้น -นักเรียนจัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน -นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน	-นักเรียน ร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
-ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
ขั้นตอนการ(Doing) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน -จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช -จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นหายาก -จัดทำตัวอย่างพืช -จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ -จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้		←										→
๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Checking) -รายงานผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน												↔
๔. ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา(Action)												↔

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ปรับปรุงสวนผีเสื้อ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูประภา บุลการณ
๒.จัดซื้อพันธุ์พืช วัสดุอุปกรณ์สำหรับปลูก	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -นักเรียน จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบทุกต้น -นักเรียนจัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน -นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน	-การสังเกต -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - สรุปกิจกรรมและจัดทำรายงานการประเมินผล	- แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ -ชิ้นงาน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้พันธุ์กรรมพืชในโรงเรียนที่มีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
- ๒.นักเรียน จัดทำป้ายทะเบียนพืชในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนได้ครบทุกต้น
- ๓.สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีพันธุ์กรรมพืชหายาก พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

ลงชื่อ.....

(นางประภา บุลการณ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๕. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและจัดการศึกษาตามกระบวนการ Active Learning

๕.๑๙ ชื่อกิจกรรม การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคนกับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอประมาณทำอะไรด้วยความพอดี ไม่มากหรือน้อยเกินไปมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม ดำเนินชีวิตให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคนอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างแท้จริง

ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์กลางรวบรวมข้อมูลข่าวสารความรู้ของชุมชนที่จะนำไปสู่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สำหรับประชาชนในชุมชน เป็นแหล่งเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ การถ่ายทอดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสืบทอดภูมิปัญญา วัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่งบริการชุมชนด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้ของชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมก่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้และมุ่งการพัฒนาแบบพึ่งตนเอง เป็นศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชนที่ดำเนินการโดยประชาชนและเพื่อประชาชนที่จะก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่ศูนย์ฝึกอบรมประจำหมู่บ้านที่รอรับการนัดหมายจากวิทยากรภายนอกแต่จะเป็นสถานที่ที่จะสร้างความผูกพันระหว่างคนในชุมชนกับเรื่องราวของตัวเองเป็นสำคัญ

ปัจจุบันโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ เป็นสถานศึกษาพอเพียงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนวทาง ในการดำรงชีวิตให้แก่พสกนิกรชาวไทย “อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นแนวคิดอันทรงคุณค่า เป็นมโนทัศน์ชีวิตแห่งพสกนิกร หาที่ใดเปรียบมิได้ โดยโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ได้สนองนโยบายกระทรวงศึกษาในการการขับเคลื่อนสถานศึกษา ด้วยการบริหารงานการศึกษาโดยเน้นการขับเคลื่อน การปฏิบัติใน ๔ ด้าน บนทางสายกลาง คือ ๑. ด้านการบริหารจัดการ ๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๓. ด้านการจัดการพัฒนาผู้เรียน

และ๔. ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้ผู้เรียนพึ่งพาตนเองอยู่ในวิถีความพอเพียง

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นศูนย์กลางรวบรวมข้อมูลข่าวสารความรู้ของโรงเรียน ชุมชนที่จะนำไปสู่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโรงเรียนและชุมชน เป็นแหล่งเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ การถ่ายทอดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสืบทอดภูมิปัญญา วัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่งบริการชุมชนด้านต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ ในการทำงาน การปฏิบัติตนโดยการสอดแทรกในการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียนการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่อย่างมีความสุข อีกทั้งมีผลการปฏิบัติงานที่เกิดคุณภาพสูงสุด จึงได้จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปฏิบัติ และนำมาเป็นหลักใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดความยั่งยืน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร เกิดความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปฏิบัติและนำมาเป็นหลักใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดความยั่งยืน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรมและสมัครเข้าร่วมประเมินศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรมภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และสามารถสมัครเข้าร่วมประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปฏิบัติ และนำมาเป็นหลักใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดความยั่งยืน	ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร เกิดความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๑๐๐ ๓. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๙๐ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปฏิบัติ และนำมาเป็นหลักใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดความยั่งยืน

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม	↔											
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	↔											
๔. กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ตามแนวทางของการดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		↔										
๕. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		↔						↔				↔
๖. ศึกษาแหล่งเรียนรู้			↔									
๗. เผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการ								↔				↔

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้												
๘. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล												↔
๙. สรุปผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอต่อผู้บริหาร												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ตามแนวทางของการดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. จัดกิจกรรมที่สอดแทรกและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔. เผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล	-	-	-	-	ครูโพลีฐาน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรมและสมัครเข้าร่วมประเมินศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การประเมินผล นิเทศติดตาม ๒. ผลการจัดกิจกรรม	๑. แบบประเมิน แบบนิเทศ ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อน	๑. การประเมินผล นิเทศติดตาม	๑. แบบประเมิน แบบนิเทศ

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒. ผลการจัดกิจกรรม ๓. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ๔. การสังเกต	๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๔. แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปฏิบัติและนำมาเป็นหลักใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดความยั่งยืน	๑. การนิเทศการสอน ๒. ผลการจัดกิจกรรม ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. สังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. การสอบถาม	๑. แบบนิเทศการสอน ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ได้รับการพิจารณาเป็นศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาบูรณาการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๓ ครูผู้สอนเกิดองค์ความรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันนำไปสู่การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน

๘.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชัย เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๖. ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการเรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อ ๒

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ การเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำหนดนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคสนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษตามความเหมาะสม ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความถนัด ความสนใจ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ กำหนดให้สถานศึกษา หรือองค์กรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน แจ้างเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน ร่วมกันและดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินการการรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม มีคุณภาพเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้และเข้าใจในข้อมูลข่าวสารการศึกษาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
๒. เพื่อประกันโอกาส และกำหนดแนวทางให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียน และสถานที่เรียนอย่างทั่วถึง
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกสถานที่เรียนของนักเรียน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียนและสถานที่เรียน ข้อมูลการเรียนรู้ด้วยความเสมอภาค
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีจำนวนเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัดของผู้เรียนครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน การรับนักเรียนและสถานที่เรียน ได้รับการบริการโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค และได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียน และข้อมูลประชาสัมพันธ์โรงเรียน สถานที่เรียน ได้รับการบริการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สามารถรู้จักตนเองและสามารถเลือกแนวทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การรับนักเรียนศึกษาต่อ	๑. กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ๒. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ๓. ระบบการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนมีความหลากหลาย นักเรียนรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียน และสถานที่เรียนอย่างทั่วถึง ๔. นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๑. กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนทุกคนที่สมัครเข้าเรียนชั้นม.๑ และ ม.๔ สามารถเข้าเรียนได้ครบร้อยละ ๑๐๐ ๓. มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย นักเรียนสามารถรับทราบข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามความถนัด และ ความสนใจ
แนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	๑. นักเรียนได้จักตนเองในด้านต่าง ๆ สามารถปรับตัว และมีทักษะชีวิต ๒. นักเรียนชั้นม. ๓ และ ม. ๖ ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความสนใจ และความถนัด	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถปรับตัวได้และมีทักษะชีวิต ๒. นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความสนใจ และความถนัด

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.กิจกรรมการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ												
๑.๑ขั้นเตรียมการ												
๑.๑.๑ ประชุมวางแผน												
๑.๑.๒ เสนอแผนปฏิบัติการ												
๑.๒ขั้นดำเนินการ												
การรับนักเรียนศึกษาต่อระดับชั้น												
ม.๑ และ ม.๔												

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.๓ขั้นประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒.แนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ ๒.๑ขั้นเตรียมการ ๒.๑.๑ประชุมวางแผน ๒.๑.๒ เสนอแผนปฏิบัติการ ๒.๒ ขั้นดำเนินการ การแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ ๒.๓ขั้นประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	↔						↔					

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.เอกสารประกอบการแนะแนวและประชาสัมพันธ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	น.ส วรณเพ็ญ เสียมไหม
๒. ของที่ระลึกณรงค์แนะแนว	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๓.การรับสมัครนักเรียน / การรายงานตัว / การมอบตัว/ ปฐมนิเทศ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
๔. อาหารว่าง และอื่น ๆ	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค	๑. กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค	แบบสอบถาม/แบบตรวจสอบข้อมูล
๒. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	๒. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	
๓. ระบบการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนมีความหลากหลาย นักเรียนรับทราบข้อมูล	๓. ระบบการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนมีความหลากหลาย นักเรียนรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับ	

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เกี่ยวกับการรับนักเรียนและสถานที่เรียน อย่างทั่วถึง ๔.นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและ ความสนใจของ	การรับนักเรียนและสถานที่เรียน อย่างทั่วถึง ๔. มีระบบการติดตามนักเรียน หลังจากจบการศึกษา	

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
๒. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนา
อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียน
และสถานที่เรียนอย่างทั่วถึง
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวนเพิ่มขึ้น
๕. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ๖ ได้รับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๖. ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการเรียน

๖.๑ ชื่อกิจกรรม แผนแนะศึกษาต่อและอาชีพ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม

งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันนักเรียนได้รับอิทธิพลจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และ การศึกษา รวมทั้งเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตประจำวันมากขึ้น ทำให้นักเรียนจำนวนมากปรับตัวไม่ทันกับสภาพในปัจจุบัน จึงทำให้เกิดกับนักเรียนซึ่งนักเรียนเหล่านี้ต้องการ การดูแลและการแนะนำการใช้ชีวิตอย่างใกล้ชิด ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรม การล่องละเมิดทางเพศปัญหา ยาเสพติด ปัญหานักเรียนขาดการคุ้มครอง และปัญหานักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา

ทั้งนี้จึงจำเป็นต้องมีการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ โดยจัดให้มีการงาน แนะแนวการศึกษา สังคม อาชีพ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และให้สอดคล้องกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ ๑๘ พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ปรับปรุง ๒๕๔๕ รวมทั้งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กและเยาวชน พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในการด้านการศึกษา อาชีพ สังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตในสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ทุกคนได้รู้จักตนเองในด้านต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตามเป้าหมายที่กำหนด ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและมีทักษะชีวิตที่ถูกต้อง

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
แนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	๑.นักเรียนได้จัดตนเองในด้านต่าง ๆ สามารถปรับตัว และมีทักษะชีวิต ๒.นักเรียนชั้นม. ๓ และ ม. ๖ ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัด	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถปรับตัวได้และมีทักษะชีวิต ๒.นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัด

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอแผนปฏิบัติการ	↔						↔					
ขั้นดำเนินการ การแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	←											→
ขั้นประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม						↔						

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.เอกสารประกอบการแนะแนวและประชาสัมพันธ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	น.ส.วรรณเพ็ญ เสียมไหม
๒. ของที่ระลึกณรงค์แนะแนวศึกษาต่อ	-		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. ระบบการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนมีความหลากหลาย นักเรียนรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียนและสถานที่เรียนอย่างทั่วถึง	๑. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. ระบบการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนมีความหลากหลาย	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๓. นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	นักเรียนรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียนและสถานที่เรียนอย่างทั่วถึง ๓. มีระบบการติดตามนักเรียนหลังจากจบการศึกษา	

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักตนเอง เกิดทักษะชีวิต และสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับ ม.๑ , ม. ๔ และ ระดับอุดมศึกษา
- ๓.นักเรียนที่ต้องการประกอบอาชีพได้ประกอบอาชีพตามความสนใจ ความถนัด และความความสามารถ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๖. ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการเรียน

๖.๒ ชื่อกิจกรรม การรับนักเรียนศึกษาต่อ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ การเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำหนดนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคสนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษตามความเหมาะสม ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความถนัด ความสนใจ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ กำหนดให้สถานศึกษา หรือองค์กรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน แจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน ร่วมกันและดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษภาคบังคับครบทุกคน

ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินการการรับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม มีคุณภาพเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้และเข้าใจในข้อมูลข่าวสารการศึกษาจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
๒. เพื่อประกันโอกาส และกำหนดแนวทางให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียน และสถานที่เรียนอย่างทั่วถึง
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกสถานที่เรียนของนักเรียน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียนและสถานที่เรียน ข้อมูลการเรียนรู้ด้วยความเสมอภาค
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีจำนวนเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัดของผู้เรียนครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน การรับนักเรียนและสถานที่เรียน ได้รับการบริการโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค และได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียน และข้อมูลประชาสัมพันธ์โรงเรียน สถานที่เรียน ได้รับการบริการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สามารถรู้จักตนเองและสามารถเลือกแนวทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การรับนักเรียนศึกษาต่อ	๑. กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค	๑.กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
	๒. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	๒.นักเรียนทุกคนที่สมัครเข้าเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ สามารถเข้าเรียนได้ครบร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๓. ระบบการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนมีความหลากหลาย นักเรียนรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียน และสถานที่เรียนอย่างทั่วถึง ๔. นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๓. มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย นักเรียนสามารถรับทราบข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามความถนัด และความสนใจ

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอแผนปฏิบัติการ		↔										
ขั้นดำเนินการ การรับนักเรียนศึกษาต่อระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔				←			→					
ขั้นประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม							↔					

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.การรับสมัครนักเรียน / การรายงานตัว	-	-	๕๐๐	๕๐๐	น.ส.วรรณเพ็ญ เสียมไหม
๒. การมอบตัว /การปฐมนิเทศ	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ๒. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาค่า บังคับได้เข้ารับการศึกษาค่าบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	๑.กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ๒. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาค่าบังคับได้เข้ารับการศึกษาค่าบังคับครบทุก	แบบสอบถาม/แบบตรวจสอบข้อมูล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๓. ระบบการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน มีความหลากหลาย นักเรียนรับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการรับนักเรียนและสถานที่เรียน อย่างทั่วถึง ๔. นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	คน และได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มตามศักยภาพ ๓. ระบบการประชาสัมพันธ์การ รับนักเรียนมีความหลากหลาย นักเรียนรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับ การรับนักเรียนและสถานที่เรียน อย่างทั่วถึง ๔. มีระบบการติดตามนักเรียน หลังจากจบการศึกษา	

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กระบวนการรับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
๒. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน และได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียน และสถานที่เรียนอย่างทั่วถึง
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวนเพิ่มขึ้น
๕. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ๖ ได้รับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๗. ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒ , ๔

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔ , ๕ และ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนด้านการงานมีงานทำ มีอาชีพ โดยการได้มีโอกาสฝึกทักษะประสบการณ์งานอาชีพนั้นว่ามีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าการเรียนรู้วิชาการต่างๆ ภายในโรงเรียน เพราะคนเรามีความถนัดและความสามารถที่แตกต่างกันออกไป แต่สุดท้ายปลายทางของการศึกษาก็คือการประกอบอาชีพ นอกจากจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ในการทำงานแล้ว ยังเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจศึกษาต่อและวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตได้อีกด้วย ซึ่งถ้าหากนักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจเรียนรู้ฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ ก็ย่อมสามารถสร้างสรรค์ต่อยอดผลงาน หรือสร้างเป็นอาชีพเสริมเพิ่มเกิดรายได้ได้อีกทางหนึ่ง

อีกทั้งหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนและสถาบันอุดมศึกษามีบทบาทในฐานะหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียน/สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ โดยการส่งเสริมถ่ายทอดและทำงานเชิงวิชาการร่วมกันในฐานะพี่เลี้ยงตามความต้องการของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและตามความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานเป้าหมายที่มีความต้องการการสนับสนุนการพัฒนาจากสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยงโดยการเสนอปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนา ให้ข้อมูลและวางแผนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโดยการปฏิบัติจริงในการแก้ไขปัญหาอย่างเห็นผลและยั่งยืน รวมทั้งต่อยอดการพัฒนาแบบบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การเรียนการสอนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนจำเป็นจะต้องได้รับการช่วยเหลือรอบด้านหรือที่เรียกว่าการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพของบุคคล ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ เล็งเห็นถึงความสำคัญและผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนจึงจัดทำโครงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และทักษะอาชีพให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานในสภาพจริง ตามความสนใจของตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนอันนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้สูงขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒ นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ เกิดการเรียนรู้ และค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
- ๓.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น
- ๓.๔ ครูและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของนักเรียน และตามหลักสูตร
- ๓.๕ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ และแก้ไขปัญหาอย่างเห็นผลและยั่งยืน
- ๓.๖ สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและร่วมพัฒนาโรงเรียน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมเครือข่ายการฝึกอาชีพระยะสั้น	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น ๒. นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ ค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ เกิดการเรียนรู้และค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
๒. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	๑. นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของนักเรียน และตามหลักสูตร ๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้และแก้ไขปัญหาอย่างเห็นผลและยั่งยืน ๔. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และร่วมพัฒนาโรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีคุณภาพการเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของนักเรียน และตามหลักสูตร ๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้และแก้ไขปัญหาอย่างเห็นผลและยั่งยืน ๔. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และร่วมพัฒนาโรงเรียน

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมเครือข่ายการฝึกอาชีพระยะสั้น	←		→						←			→
๒. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	←											→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมเครือข่ายการฝึกอาชีพระยะสั้น	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	ครูฤทธิวิชัย
๒. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูไพสิฐ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น	- การเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานการฝึกทักษะอาชีพ	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานการฝึกทักษะอาชีพ
๒. นักเรียนค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้สูงขึ้น	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
๔. ครูและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของนักเรียน และตามหลักสูตร	- การสอบถาม - การนิเทศการสอน - การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศการสอน - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๕. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้ และแก้ไขปัญหาอย่างเห็นผลและยั่งยืน	- โครงการ - กิจกรรม	- แบบประเมินโครงการ - รายงานผลการจัดกิจกรรม
๖. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และร่วมพัฒนาโรงเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพและค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเอง
- ๘.๓ นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานในสภาพจริง ตามความสนใจของตนเอง
- ๘.๔ ครูและบุคลากรในโรงเรียนเกิดการพัฒนาและสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๕ โรงเรียนมีการพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้ และแก้ไขปัญหาอย่างเห็นผลและยั่งยืน
- ๘.๖ มีเครือข่ายทางการเรียนมีผู้ร่วมคิด ร่วมพัฒนา

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชัย เศรษฐชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๗. ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๗.๑ ชื่อกิจกรรม เครือข่ายการฝึกอาชีพพระยะสัน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒ , ๔

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ และ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนด้านการงานมีงานทำ มีอาชีพ โดยการได้มีโอกาสฝึกทักษะประสบการณ์งานอาชีพนั้นว่ามีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าการเรียนรู้วิชาการต่างๆ ภายในโรงเรียน เพราะคนเรามีความถนัดและความสามารถที่แตกต่างกันออกไปแต่สุดท้ายปลายทางของการศึกษาก็คือการประกอบอาชีพ นอกจากจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ในการทำงานแล้ว ยังเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจศึกษาต่อและวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตได้อีกด้วย ซึ่งถ้าหากนักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจเรียนรู้ฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ ก็ย่อมสามารถสร้างสรรค์ต่อยอดผลงานหรือสร้างเป็นอาชีพเสริมเพิ่มเกิดรายได้ได้อีกทางหนึ่ง

การเรียนการสอนมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ที่คงทน และยั่งยืนโดยการฝึกทักษะอาชีพพระยะสันกำหนดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สัมผัสและเรียนรู้อาชีพจากสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองความต้องการ ความสนใจและความถนัด สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเป็นอาชีพเสริมได้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์เล็งเห็นถึงความสำคัญและผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน จึงจัดทำกิจกรรมเครือข่ายการฝึกอาชีพพระยะสันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนทางด้านอาชีพให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเอง

๒.๒ เพื่อเพิ่มทักษะทางอาชีพให้แก่ นักเรียนฝึกทักษะการทำงานในสภาพจริง

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ เกิดการเรียนรู้ และค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมเครือข่ายการฝึกอาชีพระยะสั้น	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ได้เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ ค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ได้เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ เกิดการเรียนรู้และค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ									✓	✓		
๒. เสนอโครงการ										✓		
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมความพร้อม จัดทำคู่มือเอกสาร											✓	✓
๔. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓										
๕. ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓									

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. การจัดทำเอกสารคู่มือ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูกฤตวิชญ์
๒. การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินและสรุปผล	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูวรรณเพ็ญ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ได้เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานการฝึกทักษะอาชีพ	- ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานการฝึกทักษะอาชีพ
๒. นักเรียนค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองจากการฝึกอาชีพระยะสั้น
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะทางอาชีพเพิ่มขึ้นได้ฝึกทักษะการทำงานในสภาพจริง
- ๘.๓ โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมีสัมพันธภาพที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชญ์ เศรษฐชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชญ์ เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๗. ชื่อโครงการ โครงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๗.๒ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒ และ ๔

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทในฐานะหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียน/สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ โดยการส่งเสริมถ่ายทอดและทำงานเชิงวิชาการร่วมกันในฐานะพี่เลี้ยงตามความต้องการของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และตามความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อร่วมกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานเป้าหมายที่มีความต้องการการสนับสนุน การพัฒนาจากสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยงโดยการเสนอปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนา ให้ข้อมูลและวางแผนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโดยการปฏิบัติจริง ในการแก้ไขปัญหาอย่างเห็นผลและยั่งยืน รวมทั้งต่อยอดการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงเห็นความสำคัญในการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการร่วมกันพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาของนักเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนอันนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายทางการเรียนของนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของนักเรียน และตามหลักสูตร

๓.๓ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้ และแก้ไขปัญหาอย่างเห็นผลและยั่งยืน

๓.๔ สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และร่วมพัฒนาโรงเรียน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมการสร้างเครือข่าย อุดมศึกษาพี่เลี้ยง	๑. นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ตรงตามความต้องการของนักเรียน และตามหลักสูตร ๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตาม เป้าหมายที่วางไว้ และแก้ไขปัญหา อย่างเห็นผลและยั่งยืน ๔. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน และร่วมพัฒนาโรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีคุณภาพ การเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนตรงตามความต้องการ ของนักเรียน และตามหลักสูตร ๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตาม เป้าหมายที่วางไว้ และแก้ไขปัญหา อย่างเห็นผลและยั่งยืน ๔. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน และร่วมพัฒนาโรงเรียน

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม	↔											
๓. ติดต่อประสานงานกับ สถาบันอุดมศึกษา	←											→
๔. สถาบันอุดมศึกษาร่วมกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้		←				→		←				→
๕. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล						↔						↔
๖. สรุปผลการจัดกิจกรรมและ นำเสนอต่อผู้บริหาร		↔					↔					

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ติดต่อประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. สถาบันอุดมศึกษา ร่วมกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล	-	-	-	-	ครูโพลีลัฐ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้สูงขึ้น	๑. การทดสอบ ๒. การสังเกต	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของนักเรียน และตามหลักสูตร	๑. การสอบถาม ๒. การนิเทศการสอน ๓. การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบนิเทศการสอน ๓. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้ และแก้ไขปัญหาอย่างเห็นผลและยั่งยืน	๑. โครงการ ๒. กิจกรรม	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม
๔. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และร่วมพัฒนาโรงเรียน	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น
- ๘.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของนักเรียน และตามหลักสูตร
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่วางไว้ และแก้ไขปัญหาอย่างเห็นผลและยั่งยืน
- ๘.๔ สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และร่วมพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิชัย เศรษฐชัย)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ และ ๖

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๘๓๗,๘๔๖ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำและประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ขึ้นเพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในด้านการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรมและมีความรอบรู้อย่างเท่าทัน ให้มีความรู้ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวทางการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานทางจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน

อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง และยั่งยืน ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงาน และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน

รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็นคนดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ทักษะและเจตคติที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดียิ่ง เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเหมาะสมตามสถานการณ์การ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน
๓. เพื่อจัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกสถานที่อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศให้มีความเป็นเลิศ

๕. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงาม และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖. เพื่อฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรักความสามัคคี ความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๗. เพื่อสร้างให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๘. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสด้านการศึกษามากขึ้น มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๙. เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดได้อย่างหลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดการกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๑๑. เพื่อสร้างให้ทุกคนเห็นคุณค่าของตนเองและมีความสุขในการทำงาน มีการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร

๑๒. เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่นและนำเสนอผลงานทางวิชาการของคณะครู นักเรียน และโรงเรียน

๑๓. เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๑๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ และเพียงพอต่อความต้องการของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกสถานที่อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓.๓ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียนได้

๓.๔ นักเรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ มีโอกาสได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในการแข่งขันทักษะ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสูงขึ้น

๓.๕ สถานศึกษาปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๖ ผู้เรียนสามารถทำงานและให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรักความสามัคคี ความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๓.๗ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๘ ผู้เรียนมีโอกาสด้านการศึกษามากขึ้น มีความสามารถในการคิดได้อย่างหลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่า การดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning

๓.๙ ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก ในการดำเนินชีวิต สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมในด้านบริหารจัดการ การจัดการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๓.๑๐ ทุกคนเห็นคุณค่าของตนเองและมีความสุขในการทำงาน มีการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร

๓.๑๑ ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึง ในการพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๓.๑๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการจัด ๕ บริการแนะแนว	- นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษา มีทักษะชีวิต ปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีโอกาสดีกต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และได้ประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีโอกาสด้านการศึกษา มีทักษะชีวิต และปรับตัวกับสังคมได้อย่างมีความสุข - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ
๒. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง - การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาที่ทั่วถึง - มีการสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน	- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง - การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาที่ทั่วถึงร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง นักเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา - การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษา - ครูและนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ	- มีการสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา - มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา - ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษา - ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจ
๓. กิจกรรม ๑ คน ๑ นวัตกรรม ๑ อาชีพ	- นักเรียนค้นพบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจพร้อมทั้งนำเสนออาชีพนั้นด้วยสื่อเทคโนโลยี	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ค้นพบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สามารถนำเสนออาชีพที่ตนเองเลือกผ่านสื่อเทคโนโลยีได้
๔. กิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติต่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น - ร้อยละนักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่ เป็นประโยชน์และถูกต้อง - ความรู้ ทักษะ ความตระหนักและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน - ทักษะกระบวนการกลุ่มความสามัคคีในหมู่คณะ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕๐ - นักเรียนที่มีเจตคติต่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่ เป็นประโยชน์และถูกต้องร้อยละ ๘๐ - นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ ความตระหนักและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน - นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการกลุ่มความสามัคคีในหมู่คณะ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	- การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนตามความสามารถพิเศษของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และเต็มตามศักยภาพของนักเรียน - นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง - นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับที่สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีความสนใจพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนตามความสามารถพิเศษของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และเต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้องคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับที่สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขันคิดเป็นร้อยละ ๗๐ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีความสนใจพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม
๖. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	- นักเรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเป็นเลิศ - นักเรียนพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายที่มีความสนใจและมีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์มีโอกาสได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ ได้รับพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๗. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	- นักเรียนได้เพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - นักเรียนพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อม	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘. กิจกรรมค่ายภาษาอาเซียน (ASEAN LANGUAGE DAY CAMP)	นักเรียนมีเจตคติและมีความรู้ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น	- นักเรียนมีเจตคติและมีความรู้ทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มที่สนใจ
๙. กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้ทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ - ร้อยละของนักเรียนที่ค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองเกี่ยวกับอาชีพ - ร้อยละของนักเรียนที่เกิดความรู้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองเกี่ยวกับอาชีพ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรู้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๑๐. กิจกรรมค่ายสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะพื้นฐานด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ถูกต้องปลอดภัยและสร้างสรรค์ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้เข้าค่ายสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ถูกต้องปลอดภัยและสร้างสรรค์ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ ได้เข้าค่ายสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	- มีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่เพียงพอ - อุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย ได้รับการซ่อมแซมและเปลี่ยนใหม่	- ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๐ - อุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย ได้รับการซ่อมแซมและเปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐
๑๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นโลกทันเหตุการณ์	- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นโลกทันเหตุการณ์
๑๓. กิจกรรมค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี	- ลูกเสือ เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๓ วัน ๒ คืน พร้อมทดสอบวิชาพิเศษตามที่หลักสูตรกำหนด	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารีเป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน พร้อมทดสอบวิชาพิเศษตามที่หลักสูตรกำหนด
๑๔. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	- ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด สามารถตระหนักถึงพิษภัยและบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้	- ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด สามารถตระหนักถึงพิษภัยและบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้
๑๕. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	- ลูกเสือ เนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - ลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวายความจงรักภักดี เชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวายความจงรักภักดี เชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ
๑๖. กิจกรรม ป.ส. ตีร่งเกมส์	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ป.ส. ตีร่งเกมส์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑๘ - นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาในทักษะทางการกีฬาที่ตนเองถนัด - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ป.ส. ตีร่งเกมส์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑๘ - มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น - นักเรียนเกิดกระบวนการทำงานเป็นทีม มีความรักและความสามัคคีกันในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๗. กิจกรรมอนุรักษ์มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม P.S. Muay Thai Fighter “อนุรักษ์มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” - นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬามวยไทยไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม P.S. Muay Thai Fighter “อนุรักษ์ มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” - นักเรียนได้รับรางวัลและมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในระดับต่าง ๆ
๑๘. กิจกรรมสืบสานแนวทางตามพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของผู้บริหารและครูตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาบูรณาการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - ร้อยละของครูที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น - มีการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	- ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาบูรณาการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ๑๐๐ - ครูน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐ - นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น - ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการเผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
๑๙. กิจกรรมอบรมสอบธรรมศึกษาและธรรมะทางก้าวหน้าและค่ายคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมธรรมศึกษา - ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี	- ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมธรรมศึกษา - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบธรรมะทางก้าวหน้า - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม	- ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าสอบธรรมะทางก้าวหน้า - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม
๒๐. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต	- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต อยู่ในระดับผ่าน
๒๑. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการสร้างสุขด้วยสติในองค์กร	- ความสุขในการทำงานร่วมกันโดยการเปลี่ยนแปลงเจตคติภายในตนเองของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน - การเห็นคุณค่าของตนเองและมีความสุขในการทำงานมีการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร	- นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนมีความสุขในการทำงานร่วมกันโดยการเปลี่ยนแปลงเจตคติภายในตนเอง - นักเรียน ครู บุคลากร เห็นคุณค่าของตนเองและมีความสุขในการทำงานมีการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร
๒๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์โควิด	- ผู้เรียนและผู้สอนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ - ความพึงพอใจของนักเรียนต่อคุณภาพและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และเต็มตามศักยภาพ	- มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่พร้อมในการทำกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจทางด้านบรรยากาศในการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. กิจกรรมการจัด ๕ บริการแนะแนว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๒. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓. กิจกรรม ๑ คน ๑ นวัตกรรม ๑ อาชีพ	✓							✓	✓	✓	✓	✓	
๔. กิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	✓						✓		✓	✓	✓		
๕. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๖. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
๗. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
๘. กิจกรรมค่ายภาษาอาเซียน	✓	✓								✓	✓	✓
๙. กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓		✓	✓	✓	✓					
๑๐. กิจกรรมค่ายสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	✓							✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			✓	✓	✓	✓						
๑๓. กิจกรรมค่ายแรมคีนลูกเสือ เนตรนารี	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๑๔. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด								✓	✓	✓	✓	
๑๕. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	✓	✓						✓	✓			
๑๖. กิจกรรม ป.ส. ตรังเกมส์			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๑๗. กิจกรรมอนุรักษ์มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
๑๘. กิจกรรมสืบสานแนวทางตามพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๙. กิจกรรมอบรมสอรรถรมศึกษาและธรรมะทางก้าวหน้าและค่ายคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม			✓		✓	✓						
๒๐. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๑. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการสร้างสุขด้วยสติในองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์โควิด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๘๓๗,๘๔๖ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมการจัด ๕ บริการแนะแนว	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูวรรณเพ็ญ
๒. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๔,๕๐๐	๕,๕๐๐	๑๕,๖๔๖	๒๕,๖๔๖	ครูไพสิฐ
๓. กิจกรรม ๑ คน ๑ นวัตกรรม ๑ อาชีพ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูชลธิพร
๔. กิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗,๐๐๐	๔๕,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๗๐,๐๐๐	ครูไพสิฐ
๕. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	๑๓,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	ครูไพสิฐ
๖. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ครูศิริวรรณ
๗. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ครูอภิญา
๘. กิจกรรมค่ายภาษาอาเซียน (ASEAN LANGUAGE DAY CAMP)	๑๐,๘๐๐	๑๖,๐๐๐	๓,๒๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูชนิษฐา
๙. กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๔,๐๐๐	๒๓,๗๐๐	๑๗,๓๐๐	๖๕,๐๐๐	ครูศศิธร
๑๐. กิจกรรมค่ายสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๒๐๐	๘,๘๐๐	๑,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	ครูญาณิศา
๑๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	ครูญาณิศา
๑๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๘๘,๐๐๐	-	๘๘,๐๐๐	ครูวรรณเพ็ญ
๑๓. กิจกรรมค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี	๕,๐๐๐	๔๖,๒๐๐	-	๕๑,๒๐๐	ครูกฤตวิษญ์
๑๔. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	ครูกฤตวิษญ์
๑๕. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	ครูกฤตวิษญ์
๑๖. กิจกรรม ป.ส. สร้างเกมส์	-	๒๑,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	ครูกฤตวิษญ์
๑๗. กิจกรรมอนุรักษ์มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ครูสุทธิชัย
๑๘. กิจกรรมสืบสานแนวทางตามพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๘,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ครูไพสิฐ
๑๙. กิจกรรมอบรมสอบธรรมศึกษาและธรรมะทางก้าวหน้าและค่ายคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม	๗,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ครูวัชร
๒๐. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๖,๐๐๐	๑๙,๘๐๐	๘,๒๐๐	๓๔,๐๐๐	ครูศศิธร

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒๑. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการสร้างสุขด้วยสติในองค์กร	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	ครูศศิธร
๒๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์โควิด	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	ครูยวารี
รวม	๑๑๒,๐๐๐	๔๐๖,๐๐๐	๓๑๙,๘๔๖	๘๓๗,๘๔๖	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมการจัด ๕ บริการแนะแนว	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	- การสอบถาม - การสังเกต - กิจกรรม - การนำเสนอผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - รายงานผลการจัดกิจกรรม - เกณฑ์การให้คะแนน
๓. กิจกรรม ๑ คน ๑ นวัตกรรม ๑ อาชีพ	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
๔. กิจกรรมค่ายบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต - การสอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกตผลการจัดกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
๕. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การสังเกต	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ - เกียรติบัตร - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๖. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต - การเข้าร่วมการแข่งขัน - ทดสอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - รายงานผลการจัดกิจกรรม - เกณฑ์การให้คะแนน
๗. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. กิจกรรมค่ายภาษาอาเซียน (ASEAN LANGUAGE DAY CAMP)	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๙. กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๑๐. กิจกรรมค่ายสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	- การสอบถาม - การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	- สำนวความพึงพอใจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
๑๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๑๓. กิจกรรมค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี	- การสอบถาม - การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๔. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	- การสังเกต - การสอบถาม - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - บันทึกการเข้าร่วม
๑๕. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม
๑๖. กิจกรรม ป.ส. สร้างเกมส์	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปโครงการและจัดทำรายงานการประเมินผล	- ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
๑๗. กิจกรรมอนุรักษ์มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปโครงการและจัดทำรายงานการประเมินผล	- ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
๑๘. กิจกรรมสืบสานแนวทางตามพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมินผล นิเทศติดตาม - ผลการจัดกิจกรรม - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา - การนิเทศการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การสอบถาม	- แบบประเมิน แบบนิเทศ - รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - แบบนิเทศการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑๙. กิจกรรมอบรมสอบธรรมศึกษาและธรรมะทางก้าวหน้าและค่ายคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - สอบธรรมศึกษา - สอบธรรมะทางก้าวหน้า - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินอบรม - ข้อสอบธรรมศึกษา - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินอบรม
๒๐. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒๑. กิจกรรมการพัฒนาระบบการสร้างสุขด้วยสติในองค์กร	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์โควิด	- สำนักรวความพึงพอใจของนักเรียน - การสอบถาม - การสังเกต	- สำนักรวความพึงพอใจของนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย พร้อมตอบสนองความต้องการของบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน

๒. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน

๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยมีการจัดกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกสถานที่ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศให้มีความเป็นเลิศได้อย่างเต็มศักยภาพ

๕. โรงเรียนปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้แก่นักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖. เป็นการฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรักความสามัคคี ความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และยอมรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๗. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๘. นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๙. เพิ่มทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดได้อย่างหลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๑๑. ทุกคนเห็นคุณค่าของตนเองและมีความสุขในการทำงาน มีการทำงานร่วมกันอย่างเกื้อกูลมิตร

๑๒. ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่นและนำเสนอผลงานทางวิชาการของคณะครู นักเรียน และโรงเรียน

๑๓. ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๑ ชื่อกิจกรรม การจัดบริการแนะแนว ๕ บริการ

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปฏิบัติงานเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นช่วยเหลือบุคคลให้รู้จัก ยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จัก และเข้าใจผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้เขาค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ โดยมีการใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning แต่ขาดสื่อทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรม อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนด้านการมีงานทำ มีอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์หนึ่งคือ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

เพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการการจัดบริการแนะแนว ๕ บริการ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาโลกทัศน์ทางการศึกษา มีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคน

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพตามความสนใจ และมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข และนักเรียน ได้รับการฝึกประสบการณ์ อาชีพ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การจัดบริการแนะแนว ๕ บริการ	๑.นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา มีทักษะชีวิต ปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ๒.นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ และได้ประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษา มีทักษะชีวิต และปรับตัวกับสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอแผนปฏิบัติการ	↔											
ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมแนะแนวทั้ง ๕ บริการ	←											→
ขั้นประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	↔					↔						

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดบอร์ดสารสนเทศ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	น.ส.วรรณเพ็ญ เสียมไหม
๒.จัดซื้อหนังสือเส้นทางเมื่อจบ ม.๓ และ ม.๖ และหนังสือค้นพบตัวเอง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๓.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กยศ ๔.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องแนะ แนว					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษา มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีโอกาสศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ	การสอบถาม	แบบสอบถามการศึกษาต่อ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้นและได้รับโอกาสในการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อได้รับการฝึกประสบการณ์อาชีพ และประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๒ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมมหกรรมวิชาการ “เปิดประตูสู่โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์”

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๒ , ๓ , ๕ และ ๖

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔, ๕ , ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๖๔๖

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้านองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชนมีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึงปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงขึ้น ดังนั้นในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนาให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเปิดการแสดงผลงานการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการ “เปิดประตูสู่โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์” เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนได้นำเสนอผลงานและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น อีกทั้งเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ชุมชน หน่วยงานภายนอกจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่นและนำเสนอผลงานทางวิชาการของคณะครู นักเรียน และโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- ๓.๒ มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๙๐
- ๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา
- ๓.๔ การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๖ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มหกรรมวิชาการ “เปิดประตูสู่โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์”	๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาที่ทั่วถึง ๓. มีการสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๔. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ ๕. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษา ๖. ครูและนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ	๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง ๒. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาที่ทั่วถึงร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง นักเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๓. มีการสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา ๔. มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา ๕. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษา ๖. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม	↔											
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	↔											
๔. จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯ		←					→	←				→
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการ “เปิดประตูสู่โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์”				↔								
๖. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					↔							
๗. ดำเนินการจัดกิจกรรม					↔							
๘. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล					↔							
๙. สรุปผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอต่อผู้บริหาร						↔						

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๒๕,๖๔๖ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๔,๕๐๐	๔,๐๐๐	๕,๖๔๖	๑๔,๑๔๖	ครูโพธิ์
๔. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล	-	-	-	-	ครูโพธิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๕๐๐	๕,๕๐๐	๑๕,๖๔๖	๒๕,๖๔๖	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๒. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาที่ทั่วถึงร้อยละ ๙๐ของผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓. มีการสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา	๑. การสอบถาม ๒. กิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม
๔. มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา	๑. การสอบถาม ๒. กิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม
๕. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษา	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การนำเสนอผลงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. ผลงานนักเรียน ๓. เกณฑ์การให้คะแนน
๖. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจ	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่นและนำเสนอผลงานทางวิชาการของคณะครู นักเรียน และโรงเรียน

๘.๒ มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๘.๓ มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๘.๔ การสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา

๘.๕ ครูและนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรักองค์กร

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมค้นหา ความถนัด ความสนใจ ด้านอาชีพ	๑. นักเรียนค้นพบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจพร้อมทั้งนำเสนออาชีพนั้นด้วยสื่อเทคโนโลยี	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ค้นพบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้น ม. ๓ และ ม.๖ สามารถนำเสนออาชีพที่ตนเองเลือกผ่านสื่อเทคโนโลยีได้

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	↔											
๒.เสนอโครงการ	↔											
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมความพร้อม จัดทำคู่มือเอกสาร								↔				
๔.ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๕.ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ค้นพบความถนัดของตนเอง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูชลธพร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนค้นพบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจพร้อมทั้งนำเสนออาชีพนั้นด้วยสื่อเทคโนโลยี	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ค้นพบความถนัดทางอาชีพ

๘.๒ นักเรียนมีทักษะทางอาชีพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลธร ฤกษ์รินทร์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๔ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒ , ๓ และ ๕

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๔ , ๕ , ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ที่คงทน และยั่งยืน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดโดยครูเป็นผู้คอยชี้แนะ ถ่ายทอดความรู้ ให้การช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การจัดการเรียนในรูปแบบของการบูรณาการเป็นรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการที่ครูเป็นผู้คอยชี้แนะ ถ่ายทอดความรู้ ให้การช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความสนใจของตนเองด้วยการปฏิบัติจริงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งน่าจะเป็นการเรียนรู้ที่สร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน ถาวร ถ่องแท้ อีกทั้งการสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ มีแนวทางปฏิบัติตนของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความพอประมาณกับศักยภาพของตนเอง และสภาวะแวดล้อม ความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง โดยใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เบียดเบียนกัน แบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และร่วมมือปรองดองกันในสังคม ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างสายใยเชื่อมโยงคนในภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมเข้าด้วยกัน สร้างสรรค์พลังในทางบวก นำไปสู่ความสามัคคี การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงเล็งเห็นถึงผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนจึงจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดได้อย่างหลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีเจตคติต่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๓.๒ นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง

๓.๓ นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๔ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๕๓ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๘๐ คน รวม ๔๓๓ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมค่ายบูรณาเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติต่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ๓. ร้อยละนักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง ๔. ความรู้ ทักษะ ความตระหนักและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน ๕. ทักษะกระบวนการกลุ่มความสามัคคีในหมู่คณะ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕๐ ๒. นักเรียนที่มีเจตคติต่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้องร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ ความตระหนักและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน ๕. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการกลุ่มความสามัคคีในหมู่คณะ ๖. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม	↔											
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน							↔					
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่งตั้งครูผู้สอน									↔			
๕. ติดต่อประสานงานวิทยากร									↔			
๖. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร คู่มือ										↔		
๖. จัดกิจกรรมค่าย										↔		
๗. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล										↔	↔	
๘. สรุปผลการจัดกิจกรรมและ นำเสนอต่อผู้บริหาร											↔	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร คู่มือ	-	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. จัดกิจกรรมค่าย	๗,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	ครูโพลีเทคนิค
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลและสรุปผล	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	ครูโพลีเทคนิค
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐	๔๕,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๗๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	๑. ทดสอบ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติต่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓. ร้อยละนักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจ ในสิ่งที่ตนเป็นประโยชน์และถูกต้อง	๑. ทดสอบ ๒. การสังเกต ๓. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสังเกตผลการจัด กิจกรรม

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๔. ความรู้ ทักษะ ความตระหนักและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๕. ทักษะกระบวนการกลุ่มความสามัคคีในหมู่คณะ	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๖. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	๑. บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์สามารถคิดได้อย่างหลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง
- ๘.๓ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะมีทักษะกระบวนการกลุ่มมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต
- ๘.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๕ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒ , ๓ และ ๖

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔ , ๕ , ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๖๖,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ที่คงทน และยั่งยืน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดโดยครูเป็นผู้คอยชี้แนะ ถ่ายทอดความรู้ ให้การช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การจัดการเรียนในรูปแบบของการบูรณาการเป็นรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการที่ครูเป็นผู้คอยชี้แนะ ถ่ายทอดความรู้ ให้การช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความสนใจของตนเองด้วยการปฏิบัติจริงซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่สร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน ถาวร ถ่องแท้

หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน มีหน้าที่และภารกิจหนึ่งที่จำเป็นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกันส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รวมถึงการส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้านของนักเรียนตามความต้องการและความถนัดของแต่ละบุคคล อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาใช้ให้เต็มศักยภาพ เต็มความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยการจัดกิจกรรมการอบรม สัมมนา จัดค่ายหรือแม้กระทั่งการจัดการแข่งขันที่มีความเฉพาะเจาะจงตามความสามารถของนักเรียนนั้น

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงเล็งเห็นถึงผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนจึงจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการนักเรียนขึ้นเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพตามความสนใจเฉพาะทางของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และตอบสนองความสนใจของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๒.๒ เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดได้อย่างหลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการแข่งขันทักษะในระดับที่สูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนตามความสามารถพิเศษของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์และมีจินตนาการ สามารถตัดสินใจในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง

๓.๓ นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับที่สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๓.๔ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีความสนใจพิเศษทุกคน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	๑. การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนตามความสามารถพิเศษของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และเต็มตามศักยภาพของนักเรียน ๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง ๓. นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับที่สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีความสนใจพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม	๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนตามความสามารถพิเศษของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และเต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้องคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับที่สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขันคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีความสนใจพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม	↔											
๓. ต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก	←											→
๔. จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	←											→
๕. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	๕,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมการแข่งขัน	๘,๐๐๐	๙,๕๐๐	๘,๐๐๐	๒๕,๕๐๐	
๔. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลและสรุปผล	-	-	-	-	ครูไพสิฐ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนตามความสามารถพิเศษของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และเต็มตามศักยภาพของนักเรียน	๑. การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบทดสอบ ๒. เกียรติบัตร
๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถคิดหลากหลาย สร้างสรรค์ และมีจินตนาการสามารถตัดสินใจในสิ่งที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับที่สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	๑. การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบทดสอบ ๒. เกียรติบัตร ๓. รางวัล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ความสามารถพิเศษ และมีความสนใจพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม	๑. การสอบถาม ๒. การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และตอบสนองความสนใจของนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษ

๘.๒ ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดได้อย่าง
หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการเพิ่มมากขึ้น

๘.๓ นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

๘.๔ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะในเวทีแข่งขันต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นและได้รับรางวัลที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๖ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านคณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านคณิตศาสตร์

ดังนั้น การเรียนคณิตศาสตร์จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อเติมเต็มให้นักเรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายที่มีความสนใจและความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ มีโอกาสได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ ได้รับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนที่มีความสนใจและความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์มีโอกาสดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ ได้รับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	- นักเรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเป็นเลิศ - นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายที่มีความสนใจและมี ความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์มีโอกาส ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทางด้านคณิตศาสตร์ ได้รับพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในการแข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. ศึกษารูปแบบ/วางแผน	←→											
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ			←→									
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
๔. สรุปผล							←→					

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา
๒. ค่าอาหารเที่ยง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา
๓. ค่าอาหารว่าง	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา
๔. วัสดุอุปกรณ์ฝึก	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา
รวม	๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเป็นเลิศ - นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	- การทดสอบ - การสังเกต - การเข้าร่วมการแข่งขัน - การสอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านคณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศได้อย่างเต็มศักยภาพ

๘.๒ นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๗ ชื่อกิจกรรม ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๔ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอภิญญา ชูดำ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพต่างๆ ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการไปสู่การสร้างความรู้ พัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงมีการคิดวางแผน และลงมือปฏิบัติ การสำรวจตรวจสอบ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรมสามารถพัฒนาเศรษฐกิจสามารถแข่งขันในระดับต่างๆและดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ต่างมุ่งเน้นนักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุขทั้งในด้านการเรียนและการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว อาจไม่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การจัดค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอีกทางหนึ่ง

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นสมควรจัดค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้สมบูรณ์ขึ้น อีกทั้งยังสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีในการรักและหวงแหนธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าค่ายได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้รับพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความตระหนัก
และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมค่าย ส่งเสริมความเป็น เลิศทาง วิทยาศาสตร์	-นักเรียนได้เพิ่มทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ -นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน -นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการ รักษาสภาพแวดล้อม	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ทั้งหมดที่เข้าค่ายได้รับการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็น ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผนแต่งตั้ง คณะกรรมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดซื้อ วัสดุ-ครุภัณฑ์	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) -กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) - สรุบบแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action) นำปัญหา /ข้อเสนอแนะมา ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้ ดียิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นางอภิญญา ชูดำ
๒. ค่าอาหารเที่ยงและอาหารว่าง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๓. ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ฝึก	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
-นักเรียนได้เพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ -นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน -นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อม	-การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รักการเรียนรู้และสนุกกับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนนำประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อำนวยการ

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๘ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายภาษาอาเซียน (ASEAN LANGUAGE DAY CAMP)

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๕ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสำคัญของโลก ทุกชาติทุกภาษาจึงมีความจำเป็นต้องบรรจุวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองรองลงมาจากภาษาประจำชาติ จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งนักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของภาษา การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถสื่อสารกับชาวชาติได้ รวมทั้งช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ง่ายและกว้างขึ้น ในขณะที่ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ก็เริ่มมีบทบาทมากยิ่งขึ้นด้วยเช่นกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสวงหาความรู้ในด้านต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรมการค่ายภาษาอาเซียน (ASEAN LANGUAGE DAY CAMP)ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความพร้อมในการสื่อสารกับประชาคมโลก ก้าวทันโลกทันเหตุการณ์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในภาษาอังกฤษและภาษาจีนและใช้ภาษาได้อย่างมั่นใจ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติ และมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมค่ายภาษาอาเซียน	นักเรียนมีเจตคติและมีความรู้ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น	-นักเรียนมีเจตคติและมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มที่สนใจ

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ประชุม/วางแผนการจัดทำโครงการ	↔											
๒. เสนอบประมาณโครงการ	↔											
๓. จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม										↔		
๔. ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอาเซียน											↔	
๕. รายงานผลการดำเนินการ												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน	๑๐,๘๐๐	-	-	๑๐,๘๐๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒.ค่าอาหารเที่ยงและอาหารว่าง	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	
๓.ค่าเอกสารและวัสดุฝึก	-	-	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๘๐๐	๑๖,๐๐๐	๓,๒๐๐	๓๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีเจตคติ และมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น	สังเกต สำรวจความพึงพอใจ สรุป รายงานผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ และ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ทองฤทธิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๙ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒, ๓, ๕ และ ๖

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๕ และ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางศศิธร สงศรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๖๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ที่คงทน และยั่งยืน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดโดยครูเป็นผู้คอยชี้แนะ ถ่ายทอดความรู้ ให้การช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่สร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน ถาวร ถ่องแท้ ภายใต้กระบวนการที่ครูเป็นผู้คอยชี้แนะ ถ่ายทอดความรู้ ให้การช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความสนใจของตนเองด้วยการปฏิบัติจริง โดยคำนึงถึงความปลอดภัยกับศักยภาพของตนเอง และสภาวะแวดล้อม ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง โดยใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เบียดเบียนกัน แบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และร่วมมือปรองดองกันในสังคม ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างสายใยเชื่อมโยงคนในภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมเข้าด้วยกัน สร้างสรรค์พลังในทางบวก นำไปสู่ความสามัคคี การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

การฝึกทักษะทางการเรียนรู้ทางด้านอาชีพและเทคโนโลยี ก็เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งที่เป็นการส่งเสริม และมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือเป็นอาชีพเสริม ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนจึงจัดทำกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนทางด้านอาชีพให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเอง และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดได้อย่างหลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ เกิดการเรียนรู้ และค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

๓.๒ นักเรียนเกิดความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๖๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๗๙ คน รวม ๔๓๙ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เข้าค่ายทักษะอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้ ทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองเกี่ยวกับอาชีพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ ทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองเกี่ยวกับอาชีพ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนเขียนกิจกรรม	↔											
๒. เสนอกิจกรรม		↔										
๓. ติดต่อประสานงานวิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				↔								
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมความพร้อม จัดทำคู่มือเอกสาร					↔							
๕. ดำเนินการตามกิจกรรม						↔						
๖. ติดตามประเมินผลและรายงานผล						↔	↔					

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. เตรียมความพร้อม จัดทำคู่มือเอกสาร	-	๑,๕๐๐	๑,๓๐๐	๒,๘๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. จัดกิจกรรมค่าย	๒๔,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๖๒,๐๐๐	นางศศิธร สงศรี
๓. ประเมินวิเคราะห์ สรุปและรายงานผล	-	๒๐๐	-	๒๐๐	นางศศิธร สงศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๔,๐๐๐	๒๓,๗๐๐	๑๗,๓๐๐	๖๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้ ทักษะความสามารถทางด้านอาชีพ	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองเกี่ยวกับอาชีพ	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เกิดความตระหนักและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. บัญชีลงเวลา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านอาชีพ และมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านอาชีพมีการค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเอง และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ที่หลากหลายเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ

๘.๓ นักเรียนสามารถตัดสินใจศึกษาต่อในสาขาที่ตรงกับความต้องการและความสนใจของตนเอง

๘.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๘.๕ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๑๐ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๖

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวญาณิศา นะวะกะ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๗,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีภายใต้การบริหารราชการแผ่นดินของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายให้มีการส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานเศรษฐกิจดิจิทัลให้ขับเคลื่อนอย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ หากมีความรู้ความสามารถทางด้านดิจิทัลก็สามารถใช้ประโยชน์เพิ่มคุณค่าให้กับชีวิต สร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งใหม่ๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับประชาชน สร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร และเข้าใจเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สำคัญรวมถึงผลกระทบจากการใช้สื่อดิจิทัล การรู้จักการรับรู้ และเข้าถึงข้อมูลอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในช่วงวัยที่ต้องใช้สื่อดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ จึงจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างทักษะการใช้สื่อดิจิทัลให้นักเรียนสามารถเข้าถึง เข้าใจ รู้เท่าทันสื่อ สามารถใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับชีวิต จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานด้านสื่อเทคโนโลยีและการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี โซเชียลมีเดีย ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสร้างสรรค์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ค่ายสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. นักเรียนชั้น ม.๑ มีทักษะพื้นฐานด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	การสื่อสารที่ถูกต้อง ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ได้เข้าค่ายสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	และการสื่อสารที่ถูกต้อง ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ระดับชั้น ม.๑ ได้เข้าค่าย สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	↔											
๒. เสนอโครงการ	↔											
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมความพร้อม จัดทำคู่มือเอกสาร								↔				
๔. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๕. ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ค่ายสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๒๐๐	๘,๘๐๐	๑,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	ครูฐานิศา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๒๐๐	๘,๘๐๐	๑,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้น ม.๑ มีทักษะพื้นฐาน ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ถูกต้อง ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ได้เข้าค่าย สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- การสอบถาม - การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สร้างสรรค์
- ๘.๒ นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ เกิดชิ้นงานที่สร้างสรรค์จากการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ.....

(นางสาวญาณิศา นวะกะ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
๘.๑๑ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระบี่	ข้อที่ ๑ , ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวญาณิศา นະະกะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้เปลี่ยนแปลงเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร ระบบสารสนเทศมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง โดยเฉพาะด้านการศึกษา ได้ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยมาเสริมสร้างพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมีนโยบายให้โรงเรียนนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อให้บริการแก่ ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ ครู นักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้ได้ดี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ การจัดการศึกษามีคุณภาพมากขึ้นจากการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๓.๓ มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดซื้อ/จัดหา สื่อ นวัตกรรม เพื่อการศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์, เม้าส์, ลำโพง และอุปกรณ์การเชื่อมต่อต่าง ๆ	มีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เพื่อการศึกษาที่เพียงพอ	ร้อยละ ๘๐
ซ่อม/เปลี่ยน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ ศึกษาที่ชำรุด เสียหาย	อุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย ได้รับการซ่อมแซมและ เปลี่ยนใหม่	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดซื้อ/จัดหา สื่อ นวัตกรรม เพื่อการศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์, เม้าส์, ลำโพง และ อุปกรณ์ การเชื่อมต่อต่าง ๆ	←											→
ซ่อม/เปลี่ยน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเ เพื่อการศึกษาที่ชำรุด เสียหาย	←											→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อ/จัดหา สื่อ นวัตกรรม เพื่อการศึกษา เช่น เครื่อง คอมพิวเตอร์, เม้าส์, ลำโพง และ อุปกรณ์การเชื่อมต่อต่าง ๆ	-	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	น.ส.ญาณิศา นวะกะกะ
ซ่อม/เปลี่ยน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ชำรุด เสียหาย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	น.ส.ญาณิศา นวะกะกะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตั้งชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เพื่อการศึกษาที่เพียงพอ	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
๒. อุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย ได้รับการซ่อมแซม และเปลี่ยนใหม่	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรและนักเรียน ได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้ในการพัฒนางานของตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย และสะดวกต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวญาณิศา นະวะกะ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๑๒ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๒ , ๓ และ ๕

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๔ , ๕ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒ , ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม

งบประมาณทั้งสิ้น ๘๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานอกสถานที่จัดขึ้นเพื่อให้ชีวิตได้มีโอกาสผ่อนคลาย สัมผัสโลกแห่งการเรียนรู้รูปแบบใหม่ทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ได้สัมผัส ตื่นตาตื่นใจ กับตำราการเรียนรู้ในห้องเรียน ทำให้เกิดประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน เป็นการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจนักเรียนให้มีโอกาสได้พักผ่อนและรู้จักติดต่อกับบุคคลอื่น ให้ผู้เรียนมีความกล้าหาญ อดทนทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสใกล้ชิดกับครูนักเรียนด้วยกันทำให้มีความเข้าใจอันดีต่อกันสนองนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทัศนศึกษาโดยเน้นภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อได้รับประสบการณ์ตรงเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนในการเตรียมตัวสู่สังคมที่กว้างขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นคนรู้ทัน มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความรู้ กระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ได้รับประสบการณ์ตรง และได้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันโลกทันเหตุการณ์	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งหนอง แห่งประชาสรรค์ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ๒.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มี วิสัยทัศน์กว้างไกล ทันโลกทันเหตุการณ์

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน กำหนดรูปแบบ การจัดกิจกรรม ๒. เสนอแผนปฏิบัติการ ๓. กำหนดวันทัศนศึกษา				↔								
ขั้นดำเนินการ ๑. ชี้แจง และสำรวจความสนใจ ของนักเรียน ๒. นักเรียนทัศนศึกษาตามความ สนใจ ๓. ไปทัศนศึกษา ตามวันเวลาที่ กำหนด				↔								
ขั้นประเมินผล ๑.ติดตามประเมินผล ๒.รายงานผลการจัดโครงการ ทัศนศึกษา						↔						

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๘๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม. ๑- ม. ๖ จำนวน ๔๔๐ คน ๑ ละ ๒๐๐ บาท	-	๘๘,๐๐๐	-	๘๘,๐๐๐	นางสาว วรรณเพ็ญ เสียมไหม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๘๘,๐๐๐	-	๘๘,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จาก การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความ รับผิดชอบความมีวินัย ๓. นักเรียนได้ประสบการณ์เพิ่มเติมจาก การเรียนในห้องเรียน	ประเมินจากการสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและในประเทศ มีความพร้อมที่จะอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดี และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๓ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๑๓ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๑ , ๒ และ ๕

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๕ และ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๑,๒๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

สำหรับการจัดกิจกรรมค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารีในปีที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้บูรณาการการจัดกิจกรรมอบรมให้แก่นักเรียนในรูปแบบออนไลน์ สาเหตุเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙ , โควิด-๑๙) และได้รับผลตอบรับจากการจัดกิจกรรมค่อนข้างดี อาจจะมีปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้างในเรื่องของระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารีเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือเนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น พร้อมทั้งนำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๗๔ คน หรือ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๓ วัน ๒ คืน พร้อมทดสอบวิชาพิเศษ ตามที่หลักสูตรกำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ผ่านการอบรมการอยู่ค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี โดยการนำประสบการณ์ตรงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี	- ลูกเสือเนตรนารีได้เข้าร่วม กิจกรรมการอยู่ค่ายแรมคืน ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๓ วัน ๒ คืน พร้อมทดสอบวิชาพิเศษ ตามที่หลักสูตรกำหนด	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมค่ายแรม คีนลูกเสือ เนตรนารีเป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน พร้อมทดสอบวิชา พิเศษตามที่หลักสูตรกำหนด

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	✓	✓										
๒. เสนอโครงการ	✓	✓										
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมความพร้อม จัดทำคู่มือเอกสาร		✓	✓									
๔. ดำเนินการตามโครงการ					✓							
๕. ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน					✓	✓						

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕๑,๒๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ครูฤทธิวิชัย
๒. ค่าอาหาร	-	๔๖,๒๐๐	-	๔๖,๒๐๐	ครูฤทธิวิชัย
๓. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูฤทธิวิชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๔๖,๒๐๐	-	๕๑,๒๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- ลูกเสือเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๓ วัน ๒ คืน พร้อมทดสอบวิชาพิเศษตามที่หลักสูตรกำหนด	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นายฤทธิวิทย์ เศรษฐชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๑๔ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๑ , ๒ และ ๕

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๕ และ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจังให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระบบสถานศึกษาและการศึกษานอกระบบ พร้อมทั้งใช้กระบวนการลูกเสือขยายผลไปยังกลุ่มผู้เรียนที่เป็นลูกเสือเนตรนารียุวกาชาดและลูกเสือชาวบ้าน เพื่อให้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต โดยจัดทำเป็นหลักสูตรลูกเสือและคู่มือการฝึกอบรมตามหลักสูตรทั้ง ๓ เรื่อง คือ หลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย หลักสูตรลูกเสือคุณธรรม และหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดสามารถรับเครื่องหมายวิชาพิเศษสำหรับลูกเสือแต่ละหลักสูตร และขยายผลจัดตั้งเป็นกองลูกเสือในสถานศึกษาได้

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์จึงจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกเยาวชนให้เป็นผู้นำประพฤติและเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองในอนาคตโดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติดสามารถตระหนักถึงพิษภัยและบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	- ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด - ลูกเสือ เนตรนารีชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ มีความรู้ ความเข้าใจถึง ภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อ ยาเสพติดสามารถตระหนักถึงพิษภัยและบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้	- ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ร้อยละ ๘๐ ของลูกเสือเนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒มีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติดสามารถตระหนักถึงพิษภัยและบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ								✓	✓			
๒. เสนอโครงการ								✓	✓			
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมความพร้อม จัดทำคู่มือเอกสาร								✓	✓			
๔. ดำเนินการตามโครงการ								✓	✓	✓		
๕. ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน										✓	✓	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ค่าอาหาร	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	ครูกฤตวิษญ์
ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ครูกฤตวิษญ์
ค่าวัสดุฝึกอบรม	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	ครูกฤตวิษญ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ลูกเสือ เนตรนารีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มี ความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตรายและความ เสี่ยงต่อ ยาเสพติดสามารถตระหนักถึงพิษภัย และบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต - การสอบถาม	- ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ลูกเสือ เนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติดสามารถตระหนักถึงพิษภัยและบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ ลูกเสือเนตรนารีมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยการฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม

๘.๓ โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง ปราศจากสิ่งไม่พึงประสงค์อันเนื่องมาจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิษญ์ เศรษฐชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๑๕ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑ , ๒ และ ๕

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ และ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑ กรกฎาคม และวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ลูกเสือทั่วประเทศจะจัดพิธีวางพวงมาลาตามสถานที่ต่างๆ ที่มีพระรูปของพระองค์ประดิษฐานอยู่ คณะลูกเสือแห่งชาติก็ได้จัดพิธีในส่วนกลางที่ลานอนุสาวรีย์ หน้าสวนลุมพินี โรงเรียนต่างๆ ก็จัดพิธีวางพวงมาลาในโรงเรียน งานลูกเสือ แผนกกิจกรรม ฝ่ายกิจการนักเรียนของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จังหวัดตรัง ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมนี้ จึงเห็นควรให้จัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดี เชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

สำหรับการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือในปีที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างถูกต้องสมบูรณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน พร้อมทั้งได้รับผลตอบรับจากการจัดกิจกรรมค่อนข้างดี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดและเพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีเชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒.๒ เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือเนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๓ เพื่อสืบสานประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือเนตรนารีต่อไป

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวายเป็นความจงรักภักดีเชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	- ลูกเสือเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - ลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวายความจงรักภักดีเชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ - ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ เนตรนารีได้ถวายความจงรักภักดีเชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	✓	✓										
๒. เสนอโครงการ	✓	✓										
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมความพร้อม จัดทำคู่มือเอกสาร								✓	✓			
๔. ดำเนินการตามโครงการ									✓			
๕. ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน									✓			

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ค่าจัดสถานที่และดอกไม้	-	๕๐๐	-	๕๐๐	ครูฤทธิวิชัย
ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ครูฤทธิวิชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ลูกเสือเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม	- ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม
๒. ลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวายความจงรักภักดีเชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือไทย
๘.๒ นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิษณุ เศรษฐชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๑๖ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ป.ส.ตรังเกมส์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๕ และ ๖

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔ , ๕ , ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกฤตวิทย์ เศรษฐชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๖๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีจริยธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นแนวทางสร้างสรรค์ แก้ปัญหา เพื่อพัฒนาตนเอง สู้ความเป็นเลิศและอาชีพ (ทั้งด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่ออาชีพและกีฬาเพื่อมวลชน) ซึ่งสอดคล้องกับที่สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน ส่งเสริมด้านกีฬา ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดีและเพื่อให้นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีโอกาสได้แสดงออกความสามารถทางด้านกีฬา มีการทำงานการร่วมมือเป็นหมู่คณะ อีกทั้งเพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันกีฬา กลุ่มโรงเรียนและกีฬาในระดับจังหวัดต่อไป

การพลศึกษาในโรงเรียนเป็นของจำเป็นที่โรงเรียนจำเป็นต้องจัดให้มีการเรียนการสอนขึ้นอย่างพอดีเทียมกับการเรียนการสอนวิชาด้านต่าง ๆ เพราะสิ่งที่เขาทั้งหลายได้เรียนรู้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของพวกเขา (บุญสม มาร์ติน, ๒๕๒๐:๑) ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมกีฬาและสร้างเสริมสุขภาพให้แก่แก่นักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์และสนองนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีสมรรถนะครบทั้ง ๕ ประการ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายสูงสุดของโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ในฐานะผู้รับผิดชอบกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ป.ส.ตรังเกมส์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างเสริมสมรรถนะสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาให้แก่แก่นักกีฬาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมทักษะให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬาและพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาให้กับโรงเรียน ในทักษะทางการกีฬาที่ตนเองถนัดในโอกาสต่อไป

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ป.ส. ตรังเกมส์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑๘

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การแข่งขันกีฬาภายใน ๒. การแข่งขันกรีฑาภายใน ๓. กิจกรรมเกมส์และนันทนาการระหว่างครู ผู้ปกครอง อสม. และชุมชน	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ป.ส. ตรังเกมส์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑๘ - นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาในทักษะทางการกีฬาที่ตนเองถนัด - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ป.ส. ตรังเกมส์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑๘ - มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น - นักเรียนเกิดกระบวนการทำงานเป็นทีม มีความรักและความสามัคคีกันในทุกหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. การแข่งขันกีฬาภายใน			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒. การแข่งขันกรีฑาภายใน				✓	✓				✓	✓	✓	
๓. กิจกรรมเกมส์และนันทนาการระหว่างครู ผู้ปกครอง อสม. และชุมชน				✓	✓				✓	✓		

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. การแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	ครูฤทธิวิชญ์
๒. การแข่งขันกรีฑาภายใน	-	๒๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	
๓. กิจกรรม เกมส์และนันทนาการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๑,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ป.ส.ตรังเกมส์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑๘ - นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาในทักษะทางการกีฬาที่ตนเองถนัด - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปโครงการและจัดทำรายงานการประเมินผล	- ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ

๘.๒ นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬาและพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาให้กับโรงเรียนในทักษะทางการกีฬาที่ตนเองถนัด เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัดระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นายกฤตวิษฐ์ เศรษฐชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๑๗ ชื่อกิจกรรม กิจกรรม P.S. MuayThai Fighter “อนุรักษ์มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๕ และ ๖

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔ , ๕ , ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุทธิชัย เพชรประพันธ์

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

มวยไทยเป็นศิลปะการป้องกันตัวที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานของไทย ปัจจุบันได้มีการนำมวยไทยมาใช้ทั้งในเชิงการแข่งขันกีฬาและในการต่อสู้ป้องกันตัว นอกจากนั้นการฝึกกีฬามวยไทยสามารถใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับบุคคลทั่วไปและเพื่อสุขภาพที่แข็งแรงได้ด้วย มวยไทยสืบทอดมาแต่สมัยโบราณจนเป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ไปทั่วโลก ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและส่งเสริมสุขภาพให้ผู้สนใจได้เรียนรู้เกี่ยวกับ มวยไทยขั้นพื้นฐานโดยใช้ทุกส่วนของร่างกายผสมผสานกับการออกกำลังกายทางทะเล การต่อย เข่าและศอก

กีฬามวยไทย จึงช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย คนทั่วไปสนใจเรียนรู้ฝึกฝน โดยการนำมาใช้ในการพัฒนาในเรื่องของการออกกำลังกาย พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมการออกกำลังกายอีกด้วย นอกจากนี้ก็ยังเป็นการอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทยสร้างความเป็นเอกลักษณ์ในศาสตร์และศิลป์แห่งการต่อสู้ที่เป็นลักษณะเฉพาะหนึ่งเดียวในโลก ช่วยลดปัญหาที่เป็นมหัศจรรย์ภัยจากสิ่งเสพติดที่จะมีต่อบุตรหลานและเยาวชนเพื่อเป็นแนวทางการในการดำรงตนที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตแห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน จากเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พัฒนาสู่กีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ

ด้วยเหตุนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กรรมการกีฬา นักเรียนและชุมชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกีฬามวยไทยจึงส่งเสริมและทำการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถภาพให้แก่นักกีฬาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับจังหวัด เขตการศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาทักษะกีฬามวยไทยด้วยความหลากหลายตามศักยภาพและสมรรถนะของนักเรียนอย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะแม่ไม้มวยไทย ทักษะกีฬามวยไทย รู้จักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะศิลปะแม่ไม้มวยไทย ทักษะกีฬามวยไทยขั้นพื้นฐาน ขั้นสูงขั้นความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียนและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในระดับต่าง ๆ ได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม P.S. MuayThai Fighter “อนุรักษ์มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬามวยไทยไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การแข่งขันไหว้ครูมวยไทย ๒. การแข่งขันแม่ไม้มวยไทย ๓. การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม P.S. Muay ThaiFighter “อนุรักษ์มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” - นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬามวยไทยไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม P.S. Muay ThaiFighter “อนุรักษ์มวยไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” - นักเรียนได้รับรางวัลและมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในระดับต่างๆ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. การแข่งขันไหว้ครูมวยไทย			✓	✓	✓					✓	✓	✓
๒. การแข่งขันคิตะมวยไทย			✓	✓	✓							✓
๓. การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น			✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. การแข่งขันไหว้ครูมวยไทย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูสุทธิชัย
๒. การแข่งขันคิตะมวยไทย	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูฤทธิวิทย์
๓. การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูพิเชษฐ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม P.S. Muay ThaiFighter “อนุรักษ์มวยไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” - นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬามวยไทยไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปรายงานและจัดทำรายงานการประเมินผล	- ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย พร้อมทั้งนำทักษะทางการกีฬามวยไทยไปใช้ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและแข่งขันกีฬาได้ตามความเหมาะสม

๘.๒ นักเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางการกีฬาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ นักเรียนมีทักษะกีฬามวยไทยขั้นพื้นฐาน ขั้นสูง ขั้นความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียนและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในระดับต่าง ๆ ได้

ลงชื่อ.....

(นายสุทธิชัย เพชรประพันธ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๑๘ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสืบสานแนวทางตามพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕ และ ๖

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๕, ๖ และ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไพสิฐ รอดสุด

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัวชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคนกับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอประมาณทำอะไรด้วยความพอดี ไม่มากหรือน้อยเกินไปมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม ดำเนินชีวิตให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคนอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างแท้จริง

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในการทำงาน การปฏิบัติตนโดยการสอดแทรกในการเรียนการสอน การทำกิจกรรมของนักเรียน การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่อย่างมีความสุข อีกทั้งมีผลการปฏิบัติงานที่เกิดคุณภาพสูงสุดจึงได้จัดกิจกรรมสืบสานแนวทางตามพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันนำไปสู่การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้แนวทางการดำเนินการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาบูรณาการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ครูและนักเรียนเกิดองค์ความรู้และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

๓.๔ มีการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สืบสานแนวทางตามพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาบูรณาการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ร้อยละของครูที่เกิดองค์ความรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น ๔. มีการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	๑. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาบูรณาการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการเผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม	↔											
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	↔											
๔. กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		↔										
๕. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		↔						↔				
๖. ศึกษาแหล่งเรียนรู้			↔									
๗. เผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	↔											
๘. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล					↔							
๙. สรุปผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอต่อผู้บริหาร						↔						

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล	-	-	-	-	ครูโพธิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๘,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาบูรณาการในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	๑. การประเมินผล นิเทศติดตาม ๒. ผลการจัดกิจกรรม ๓. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	๑. แบบประเมิน แบบนิเทศ ๒. รายงานผลการจัด กิจกรรม ๓. แบบประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา
๒. ร้อยละของครูและนักเรียนที่เกิดองค์ ความรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	๑. การนิเทศการสอน ๒. ผลการจัดกิจกรรม ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. สังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑. แบบนิเทศการสอน ๒. รายงานผลการจัด กิจกรรม ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรม การบูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในกิจกรรมต่างๆที่จัด ขึ้น	๑. การนิเทศการสอน ๒. ผลการจัดกิจกรรม ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. สังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๕. การสอบถาม	๑. แบบนิเทศการสอน ๒. รายงานผลการจัด กิจกรรม ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๕. แบบสอบถาม
๔. มีการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	๑. ผลงาน	๑. รายงานผลการจัด กิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาบูรณาการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๒ ครูผู้สอนเกิดองค์ความรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันนำไปสู่การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน

๘.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๘.๔ นักเรียน ครูมีผลงานที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้และสามารถเผยแพร่ผลงานให้กับบุคคลอื่น

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๑๙ กิจกรรม กิจกรรมอบรมสอบธรรมศึกษาและธรรมะทางก้าวหน้าและค่ายคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม.ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๕

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๕ และ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวัชรีย์ คงศึก และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และ มาตรา ๒๓ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษา” มาตรฐานการศึกษาชาติในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ระบุว่า “เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ระบุว่า “ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตะ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย”

กิจกรรมอบรมสอบธรรมศึกษาและธรรมะก้าวหน้า จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นการบูรณาการตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนาด้าน “การกิน การอยู่ การดู และการฟังเป็น” มีปัญญารู้และเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสดงปัญญา มีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานในการดำรงชีวิต โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมอบรมสอบธรรมศึกษาและธรรมะทางก้าวหน้าขึ้น

กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม เป็นกิจกรรมที่ให้แก่เด็กและเยาวชนมีความมั่นคงในชีวิต มีความแข็งแกร่งทางร่างกายและจิตใจ มีสำนึกความเป็นพลเมือง (Civic Mind) กล้าคิด กล้าแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย และมีความสุข ทำให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งทางกาย วาจา ใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีพฤติกรรมเหมาะสมตามวัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี สร้างนิสัย ให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยเป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจารณญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบธรรมศึกษา ธรรมะทางก่าวหน้า สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาจิตใจตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา และฝึกปฏิบัติตนตามวิถีทางศาสนาอิสลามในสถานการณ์ต่าง ๆ
๔. เพื่อให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเสริมสร้างให้นักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีงามตามหลักมารยาทของศาสนาอิสลาม เกิดภูมิคุ้มกันที่ดีกับตนเอง สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาอิสลามไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของการเป็นคนดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๗๐ สอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอกได้ภายในเวลา ๓ ปีการศึกษา และก่อนจบหลักสูตรต้องสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรีเป็นอย่างน้อย
๒. นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๗๐ สอบธรรมะทางก่าวหน้า
๓. นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบธรรมศึกษา และธรรมะทางก่าวหน้า สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาจิตใจตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา พฤติกรรมที่ดีงามตามหลักมารยาทของศาสนา และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาอิสลามไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.อบรมธรรมศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมธรรมศึกษา	๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมธรรมศึกษา
๒.ผลสอบธรรมศึกษา	๒. ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี	๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี
๓.ผลสอบธรรมะทางก่าวหน้า	๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบธรรมะทางก่าวหน้า	๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าสอบธรรมะทางก่าวหน้า
๔.อบรมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม	๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม	๔. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. อบรมธรรมศึกษา		/										
๒. สอบธรรมศึกษา		/										
๓. สอบธรรมะทางก้าวหน้า												
๔.อบรมคุณธรรม จริยธรรม อิสลาม		/										

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.อบรมและสอบธรรมศึกษา - ค่าวิทยากรสอนธรรมศึกษา (พระ) - ค่าจัดอบรมธรรมศึกษาก่อนสอบ - ค่าจัดสอบธรรมศึกษา(ภัตตาหาร ถวายพระ ๒.สอบธรรมะทางก้าวหน้า ๓.อบรมคุณธรรม จริยธรรม อิสลาม - ค่าวิทยากรอิสลาม	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางวัชรีย์ คงศึก และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รวม	๗,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.อบรมธรรมศึกษา ๒.ผลสอบธรรมศึกษา ๓.ผลสอบธรรมะทางก้าวหน้า ๔.อบรมคุณธรรม จริยธรรม อิสลาม	ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม สอบธรรมศึกษา สอบธรรมะทางก้าวหน้า ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินอบรม ข้อสอบธรรมศึกษา แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินอบรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมสอบธรรมศึกษา และธรรมะทางก้าวหน้า ผ่านทุกระดับชั้น สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาจิตใจตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์มีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา พฤติกรรมที่ดีงามตามหลักมารยาทของศาสนาและสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาอิสลามไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นางวัชรีย์ คงศึก)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. โครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

๘.๒๐ กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม. ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑, ๒ และ ๕

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒ และ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางศศิธร สงศรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๔,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุขที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม แต่เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจไม่สมดุลกันและ เหลื่อมล้ำต่อกัน จึงทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือ แต่ก่อนสังคมไทยเรามี ความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย มีจิตใจโอบอ้อมอารี เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นอยู่แบบสังคม พอเพียง คือพอกินพอใช้ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน แต่ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังหันไปหาค่านิยมสมัยใหม่ที่ผิดๆ มีนิสัยชอบเฟื่องฟูหรูหรา ยึดติดอยู่กับบริโภคนิยมและวัตถุนิยมเห็นแก่ตัวกันมากขึ้น การพัฒนาทางด้านวัตถุดูเหมือนว่าจะได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจัง แต่การพัฒนาทางด้านจิตใจกลับถูกละเลย จึงทำให้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทยเกิดขึ้นซึ่งนับวันจะทวีคูณความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ ปัญหาที่พบมากที่สุดในปัจจุบันนั้นส่วนมากเกิดจากสาเหตุคือเยาวชนขาดศีลธรรมและจริยธรรมในสังคม ดังนั้นจึงควรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รู้บาปบุญคุณโทษ เชื่อ กฎแห่งกรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา โดยปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน ๕ ประการ คือ รักสะอาด มีระเบียบ สุภาพอ่อนน้อม ตรงต่อเวลา และมีสมาธิ ประพฤติปฏิบัติตามศาสนาที่ตนนับถือ และเข้าร่วมศาสนพิธีต่าง ๆ เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝังเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาพัฒนาการด้านจิตใจและพัฒนาการด้านสังคมให้กับนักเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการในการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้กับนักเรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จำนวน ๔๓๙ คน

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ค่ายคุณธรรม	๑.นักเรียนเข้าร่วมค่ายคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าค่ายคุณธรรม
๒. โรงเรียนคุณธรรม	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
๓. โรงเรียนวิถีพุทธ	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. โรงเรียนสุจริต	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๒.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตอยู่ในระดับผ่าน

๕.กิจกรรม/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. ประชุมชี้แจง	↔											
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔										
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		←									→	
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ												↔
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่ายคุณธรรม	๖,๐๐๐	๑๘,๘๐๐	๕,๐๐๐	๒๙,๘๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
๒. โรงเรียนคุณธรรม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
๓. โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
๔. โรงเรียนสุจริต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	๑๙,๘๐๐	๘,๒๐๐	๓๔,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมค่ายคุณธรรม	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อำนวยการ

๘. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๘.๒๑ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาระบบการสร้างสุขด้วยสติในองค์กร

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ และ ๖

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓, ๔ และ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางศศิธร สงศรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีความตื่นตัวขององค์กรในการพัฒนาคนและองค์กรโดยมีเป้าหมายต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการหรือลูกค้าและเป็นไปตามมาตรฐาน เป้าหมายเหล่านี้จะเห็นได้ว่ามักจะไปไกลกว่าสิ่งที่เป็นรูปธรรม เช่น การอยู่รอดขององค์กรหรือกำไร แต่เกี่ยวข้องโดยตรงกับผู้รับบริการหรือสังคมซึ่งมีลักษณะเป็นนามธรรมมากขึ้น ท่ามกลางกระแสการปรับตัวขององค์กร ก็ได้มีการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเพื่อเป็นเครื่องมือในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร จากเดิมที่เน้นแต่การพัฒนาความรู้และทักษะในการทำงานก็หันมาใช้เครื่องมือใหม่ ๆ อาทิ การประกันคุณภาพการพัฒนาและรับรองคุณภาพ การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้การจัดการความรู้เป็นต้น ซึ่งก็มีกฎเกณฑ์บางอย่างร่วมกันที่เน้นการพัฒนางานโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้รับบริการหรือลูกค้า กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการสร้างพลังอำนาจของ ผู้ปฏิบัติงานซึ่งมีบทบาททำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรไปในระดับหนึ่งแต่ก็ยังคงมีอุปสรรคสำคัญคือความรู้สึกเป็นภาระงาน เหนื่อยล้า รู้สึกถูกกดดัน เป็นต้น ในที่สุดหลาย ๆ องค์กรก็พบว่า การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญนั้นนอกจากระบบและจะต้องอยู่ที่การเปลี่ยนแปลงเจตคติภายในตนเองแล้ว

สถานศึกษาก็เป็นองค์กรหนึ่งที่จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาการสร้างสรรค์องค์กรแห่งการเรียนรู้การจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จากการศึกษาวิจัยเรื่ององค์กรก็มีข้อค้นพบสำคัญว่าถ้าคนเรารู้สึกถึงคุณค่าของตนเองในการทำงานและในองค์กร ไม่ว่าตนเองจะอยู่ในตำแหน่งหน้าที่ใด ๆ จะเป็นหัวใจสำคัญในการเปลี่ยนแปลงตนเองขณะเดียวกันคุณค่าในตนเองนั้นจะคงอยู่ได้ก็ต้องอาศัยบรรยากาศการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตรและสถานะที่ดีขององค์กร อันส่งเสริมและสะท้อนค่านิยมขององค์กรที่ชัดเจน เปรียบดังแก้ว ๓ ขาซึ่งจำเป็นซึ่งกันและกัน หากขาดตัวใดตัวหนึ่งก็ย่อมที่จะสร้างวัฒนธรรมใหม่ขององค์กรได้ยาก การสร้างความสุขในองค์กรจึงต้องประกอบด้วยองค์ประกอบทั้ง ๓ ประการ คือ ตน ทีม และองค์กร

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จึงเล็งเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรหรือพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ด้วยองค์ประกอบทั้ง ๓ ประการ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมการสร้างสุขด้วยสติในองค์กรขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความสุขในการทำงานร่วมกันโดยการเปลี่ยนแปลงเจตคติภายในตนเองของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างให้ทุกคนเห็นคุณค่าของตนเองและมีความสุขในการทำงานมีการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครูและบุคลากร

๓.๒ ตัวแทนนักเรียน

๓.๓ ตัวแทนผู้ปกครองเครือข่าย

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สร้างองค์ความรู้ของบุคลากรด้วยหลักสูตรสร้างสุขด้วยสติในองค์กร	๑. ความสุขในการทำงานร่วมกันโดยการเปลี่ยนแปลงเจตคติภายในตนเองของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน ๒. การเห็นคุณค่าของตนเองและมีความสุขในการทำงานมีการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร	๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนมีความสุขในการทำงานร่วมกันโดยการเปลี่ยนแปลงเจตคติภายในตนเอง ๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากร เห็นคุณค่าของตนเองและมีความสุขในการทำงานมีการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	←→											
๒. เสนอกิจกรรม		←→										
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→									→
๔. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล			←→									→
๕. สรุปผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอต่อผู้บริหาร												←→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมวางแผนการพัฒนา กิจกรรม	-	-	-	-	คณะทำงาน
๒. นำเสนอกิจกรรม					คณะทำงาน
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	คณะทำงาน
๔. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล	-	-	-	-	คณะทำงาน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ความสุขในการทำงานร่วมกันโดยการ เปลี่ยนแปลงเจตคติภายในตนเองของ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วน เสียกับโรงเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๒. การเห็นคุณค่าของตนเองและมี ความสุขในการทำงานมีการทำงานร่วมกัน อย่างกัลยาณมิตร	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ต่อตนเอง และเพื่อนร่วมการ

๘.๒ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนมีความสุขในการทำงานร่วมกัน

๘.๓ นักเรียน ครู บุคลากร เห็นคุณค่าของตนเอง

๘.๔ นักเรียน ครู บุคลากร มีความสุขในการทำงานมีการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร สงศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๘. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
๘.๒๒ ชื่อกิจกรรม	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์โควิด
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อ ๑,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔ , ๕ และ ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวยวารี อูมาแหมะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๙๘,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันที่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ยังมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ในประเทศไทย ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ภายใต้เงื่อนไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่มีคำสั่งงดการทำกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีรูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖ รูปแบบ คือ On-Site On-Air On-Hand On-Demand Online และ Blended โดยการเลือกรูปแบบที่โรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดนั้น โรงเรียนจะต้องคำนึงถึงความพร้อมและความปลอดภัยของนักเรียนและครูเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้มากกว่า ๑ รูปแบบตามความเหมาะสมของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ได้ใช้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online เป็นหลัก

ดังนั้น โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์จึงได้มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลในรูปแบบ Online ในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับทุกระดับชั้น ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร และครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนเกิดการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. เพื่อให้ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้นได้
๒. โรงเรียนมีสื่อและห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้
๓. ครูได้รับการพัฒนาในโอกาสต่างๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเข้าเรียนห้องเรียนได้อย่างต่อเนื่อง และได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถได้ตามหลักสูตร

๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำและจัดหาสื่อประกอบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ๒. ห้องเรียนมีคุณภาพและเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ๓. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๑. ผู้เรียนและผู้สอนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อคุณภาพและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ๓. การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และเต็มตามศักยภาพ	๑. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่พร้อมในการทำกิจกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจทางด้านบรรยากาศในการเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. เสนอกิจกรรม		↔										
๓. -พัฒนาครูผู้สอน -จัดทำและจัดหาสื่อ -จัดการเรียนการสอน		←										→
๔. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล		←										→
๕. สรุปผลและประเมินผล												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๙๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.พัฒนาครูผู้สอน	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางสาวอารี อูมาแมะ
๒.จัดทำและจัดหาสื่อ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางสาวอารี อูมาแมะ
๓.จัดการเรียนการสอน	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	นางสาวอารี อูมาแมะ
รวม	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนและผู้สอนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๒. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อคุณภาพและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้	๑. สำนวความพึงพอใจของนักเรียน	๑.แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน
๓. การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และเต็มตามศักยภาพ	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒. ครูผู้สอนใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยาวารี อุมาแหมะ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายไพสิฐ รอดสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๙. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง กระปี ข้อที่ ๓, ๔

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา ชูดำ, น.ส. บุชบา สุขมีชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๘๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงขึ้นนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจพร้อมจะอุทิศตน และปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทน และเสียสละ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ธรรมนูญโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา และให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทนต่อเหตุการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถ นำความรู้มาพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายในและภายนอก การทัศนศึกษา/การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดกิจกรรมแสดงความยินดี, ห่วงใยอาลัยภายในองค์กร กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียนเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรในหน่วยงานนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคลเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรในหน่วยงาน และเสริมสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งต่อตนเอง นักเรียน และองค์กร

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ได้รับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ทัศนศึกษา/ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และมีขวัญ กำลังใจ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างขวัญกำลังใจสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทัศนศึกษา/ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และมีขวัญ กำลังใจ เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีขวัญ กำลังใจเพิ่มขึ้น

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕						ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖						
	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	
๑.เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางอภิญญา ชูดำ น.ส.บุษบา สุขมีชัย
๒. จัดอบรมครูและ บุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓.ทัศนศึกษา/ศึกษา ดูงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔.ยินดี ห่วงใย อาลัย ภายในองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕.สร้างขวัญกำลังใจ บุคลากรในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖.ส่งเสริม ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑๘๓,๐๐๐ บาท

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	หมายเหตุ
๑.เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	๕๐,๐๐๐					
๒.จัดอบรมครูและ บุคลากร	๒๓,๐๐๐					
๓.ทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน	๘๕,๐๐๐					
๔.ยินดี ห่วงใย อาลัย ภายในองค์กร	-					* ระดมเงินจาก คณะครูและ บุคลากร
๕.สร้างขวัญกำลังใจ บุคลากรในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐					
๖.ส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ	๕,๐๐๐					
รวม	๑๘๓,๐๐๐					* งบประมาณแต่ละ กิจกรรมสามารถ ปรับใช้ได้ตามความ เหมาะสม

การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชา สรรค์ทุกคนเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	๑.การรายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา ๒. สรุปรายงานผล	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบรายงาน
๒.ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชา สรรค์ทุกคนเข้าร่วมอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ ปี	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. สรุปรายงานผล	๑.แบบประเมินความ พึงพอใจ ๒.แบบรายงาน
๓.ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชา สรรค์ทุกคนเข้าร่วมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. สรุปรายงานผล	๑.แบบประเมินความ พึงพอใจ ๒.แบบรายงาน
๔.บุคลากรภายในองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. สรุปรายงานผล	๑.แบบประเมินความ พึงพอใจ ๒.แบบรายงาน
๕.ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชา สรรค์ทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. สรุปรายงานผล	๑.แบบประเมินความ พึงพอใจ ๒.แบบรายงาน
๖.ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชา สรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาชีพสูงขึ้น	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. สรุปรายงานผล	๑.แบบประเมินความ พึงพอใจ ๒.แบบรายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ ครู บุคลากรของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถ มีขวัญ กำลังใจ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านปริมาณ ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา ทักษะศึกษา/ศึกษาดูงาน และมีขวัญ กำลังใจเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)
ผู้อนุมัติโครงการ

๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

๙.๑ ชื่อกิจกรรม เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง กระปี ข้อที่ ๓, ๔

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอภิญญา ชูดำ, น.ส. บุชบา สุขมีชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงขึ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจพร้อมจะอุทิศตน และปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทน และเสียสละ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ธรรมนูญโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา และให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทนต่อเหตุการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำความรู้มาพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น การเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก เป็นการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคลเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาให้บุคลากรในหน่วยงาน ให้มีความรู้ ความสามารถ ทนต่อเหตุการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งต่อตนเอง นักเรียน และองค์กร

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	ครู บุคลากรโรงเรียน ทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	นางอภิญญา ชูคำ น.ส.บุษบา สุขมีชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชา สรรค์ทุกคนเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	๑.การรายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา ๒. สรุปรายงานผล	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบรายงาน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ ครู บุคลากรของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้
ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านปริมาณ ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมประชุม
อบรม สัมมนา

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูคำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูคำ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

๙.๒ ชื่อกิจกรรม จัดอบรมครูและบุคลากร

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง กระปี ข้อที่ ๓, ๔

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓,๔ ,๕, ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอภิญญา ชูดำ, น.ส. บุชบา สุขมีชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงขึ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง มีบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจพร้อมจะอุทิศตน และปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทน และเสียสละ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ธรรมนูญโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา และให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อเหตุการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถ นำความรู้มาพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป การจัดอบรมครูและบุคลากรภายใน โรงเรียนเป็นการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานนั้นๆ กลุ่มบริหารงานบุคคลเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้ มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาให้บุคลากรในหน่วยงาน ให้มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อเหตุการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งต่อตนเอง นักเรียน และองค์กร

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ได้รับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้เข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดอบรมครูและบุคลากร	ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้เข้าร่วมอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรม

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. โรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากร	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. โรงเรียนจัดการอบรมครูและบุคลากร	๑๓,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	นางอภิญญา ชูดำ น.ส.บุษบา สุขมีชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนเข้าร่วมอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. สรุปรายงานผล	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบรายงาน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถ มีขวัญ กำลังใจ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมประชุมอบรม

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ
๙.๓ ชื่อกิจกรรม กิจกรรม ทักษะศึกษา/ศึกษาดูงาน
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง กระปี ข้อที่ ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอภิญญา ชูดำ, น.ส.บุษบา สุขมีชัย
งบประมาณทั้งสิ้น ๘๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงขึ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง
มีบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจพร้อมจะอุทิศตน และปฏิบัติงานด้วยความขยัน
อดทน และเสียสละ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ธรรมนูญโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา
และให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อเหตุการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถ
นำความรู้มาพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป และการทัศนศึกษา/การศึกษาดูงาน
นอกสถานที่เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรในหน่วยงานนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล เห็น
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรในหน่วยงาน และเสริมสร้างความ
สามัคคี ในหมู่คณะ ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งต่อตนเอง นักเรียน และองค์กร

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ เข้าร่วมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อ
พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การ
ปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพสูงสุด

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ทุกคนได้เข้าร่วมทัศนศึกษา /ศึกษาดูงานนอกสถานที่
เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน	ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้ง ประชาชนทุกคน ได้เข้าร่วม ทัศนศึกษา/ศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้ง ประชาชนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม ทัศนศึกษา/ศึกษาดูงานนอก สถานที่

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน โรงเรียน,หน่วยงานต่าง ๆ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน โรงเรียน,หน่วยงานต่าง ๆ	-	๘๕,๐๐๐	-	๘๕,๐๐๐	นางอภิญญา ชูดำ น.ส.บุษบา สุขมีชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๘๕,๐๐๐	-	๘๕,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชา สรรค์ทุกคนเข้าร่วมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. สรุปรายงานผล	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบรายงาน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ มีขวัญ กำลังใจ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม โดยการเข้าร่วมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

๙.๑๔ ชื่อกิจกรรม ยินดี ห่วงใย อาลัย ภายในองค์กร

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง กระปี ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอภิญญา ชูดำ, น.ส.บุษบา สุขมีชัย

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณภาพ บรรลุจุดประสงค์และสนองนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานจะต้องอาศัยบุคลากรภายในองค์กร ในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องดังกล่าว กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรทั้งภายในองค์กร

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรภายในองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกคนมีขวัญ กำลังใจ พร้อมจะอุทิศตน ให้ความร่วมมือ และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา และเต็มใจ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรภายในองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ยินดี ห่วงใย อาลัย ภายในองค์กร	บุคลากรภายในองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น	บุคลากรภายในองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. จัดกิจกรรมแสดงความยินดี , ห่วงใยและอาลัยภายในองค์กร	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน - บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดกิจกรรมแสดงความยินดี , ห่วงใยและอาลัยภายในองค์กร	-	-	-	-	นางอภิญญา ชูคำ น.ส.บุษบา สุขมีชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	

* ใช้งบประมาณจากเงินสมทบของบุคลากรภายในโรงเรียน

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.บุคลากรภายในองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. สรุปรายงานผล	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบรายงาน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

บุคลากรภายในองค์กร ของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ปฏิบัติหน้าที่และให้ความร่วมมือด้วยความ
เต็มใจ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ ขยัน อดทนและเสียสละ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งความสุข อย่าง
แท้จริง

ด้านปริมาณ

บุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุษบา สุขมีชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูคำ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ
 ๙.๕ ชื่อกิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน
 กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
 สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง กระปี ข้อที่ ๔
 สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๕
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒
 สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอภิญญา ชูดำ, น.ส.บุษบา สุขมีชัย
 งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงขึ้นนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจพร้อมจะอุทิศตน และปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทน และเสียสละ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ธรรมนูญโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา และให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทนต่อเหตุการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้มาพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป และการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียนและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรในหน่วยงานนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคลเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรภายในโรงเรียน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนมีขวัญ กำลังใจ พร้อมจะอุทิศตน ให้ความร่วมมือ และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา และเต็มใจ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรทั้งภายในองค์กรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน	บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น	ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.สร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นางอภิญญา ชูดำ น.ส.บุษบา สุขมีชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. สรุปรายงานผล	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบรายงาน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

บุคลากรภายในโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ปฏิบัติหน้าที่และให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ เต็มกำลังเต็มความสามารถ ขยัน อดทนและเสียสละ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งความสุข อย่างแท้จริง

ด้านปริมาณ

บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ
 ๙.๖ ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
 กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
 สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง กระปี ข้อที่ ๓, ๔
 สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๓
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒
 สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอภิญญา ชูดำ, น.ส.บุษบา สุขมีชัย
 งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยในสภาพปัจจุบัน อาชีพครูเป็นอาชีพที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ครูจึงเป็นผู้ที่มีความเสียสละ ทำงานหนัก แต่โอกาสแห่งความก้าวหน้าในอาชีพ มีน้อยค่าครองชีพสูง รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน แนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ครูมี ขวัญกำลังใจโดยการส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพ เลื่อนให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีฐานะทางเศรษฐกิจใน ครอบครัวดีขึ้น ทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
- ๒.๒ ครูมีความก้าวหน้าและมีความมั่นคงในวิชาชีพ
- ๒.๓ ยกระดับโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในด้านบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีขวัญกำลังใจที่ดีขึ้น บุคลากรทั้งภายในองค์กรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น

เชิงปริมาณ

ครูทุกคนเข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสู่ครู

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ส่งเสริมความก้าวหน้าและมีความ มั่นคงในวิชาชีพ การพัฒนาให้ครู เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ	ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้ง ประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ในการ พัฒนาศักยภาพให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. บุคลากรเข้าร่วมอบรมการทำผลงานและส่งผลงาน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางอภิญญา ชูดำ น.ส.บุษบา สุขมีชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนทำแบบสอบถาม	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. สรุปรายงานผล	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบรายงาน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ ครูโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สู่ ครู คศ.๒ และครู คศ.๓ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านปริมาณ ครูโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนครูทุกคนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สู่ ครู คศ.๒ และครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๐. ชื่อโครงการ จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒, ๓

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๔, ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา ชูดำ, น.ส. บุษบา สุขมีชัย

งบประมาณทั้งสิ้น ๗๓๔,๔๒๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณภาพ บรรลุจุดประสงค์และสนองนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากหน่วยงานต้องอาศัยบุคลากรหลักในการดำเนินงานแล้ว ยังต้องอาศัยบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อช่วยดำเนินการด้านต่าง ๆ ให้งานสำเร็จลุล่วง กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และครบองค์ความรู้ ในด้านต่างๆ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่เต็มศักยภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพสูงสุด

เชิงปริมาณ

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ

๔.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕						ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖							
	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค		
๑. จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา (๘ รายการ) - ครูจ้างภาษาไทย - ครูจ้างภาษาจีน - ครูจ้างภาษาอังกฤษ - ครูจ้างนาฏศิลป์ - ครูจ้างคอมพิวเตอร์ - เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย - แม่บ้าน - วิทยากรพิเศษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางอภิญญา ชูดำ น.ส. บุชบา สุขมีชัย	

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๗๓๔,๔๒๐ บาท

งบประมาณรายจ่ายประจำ (จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(เงินรวม= ๗๔๔,๔๒๐ บาท = เงินรายได้สถานศึกษา =๗๑๔,๔๒๐ + เงินอุดหนุน =๓๐,๐๐๐บาท)

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเงินรายได้สถานศึกษา ๑.๑ จัดจ้างครู - ครูจ้างภาษาไทย - ครูจ้างภาษาจีน - ครูจ้างภาษาอังกฤษ - ครูจ้างนาฏศิลป์ - ครูจ้างคอมพิวเตอร์ ๑.๒ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา - เจ้าหน้าที่รักษา - แม่บ้าน	(๗ รายการ = ๗๑๔,๔๒๐) ๙,๕๙๗ X ๑๒ = ๑๑๕,๑๖๔ ๙,๕๙๗ X ๑๒ = ๑๑๕,๑๖๔ ๙,๕๙๗ X ๑๒ = ๑๑๕,๑๖๔ ๙,๕๙๗ X ๑๒ = ๑๑๕,๑๖๔ ๙,๕๙๗ X ๑๒ = ๑๑๕,๑๖๔ ๕,๒๕๐ X ๑๒ = ๖๓,๐๐๐ ๖,๓๐๐ X ๑๒ = ๗๕,๖๐๐	
๒.	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเงินอุดหนุน ๒.๑ วิทยากรพิเศษ	(๑ รายการ = ๒๐,๐๐๐) = ๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๗๓๔,๔๒๐

การวัดผลและประเมินผล

ประเด็นการติดตาม/ ประเมินผล	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แหล่งข้อมูล (ถ้ามี)	เครื่องมือ	ผู้ติดตาม/ ประเมิน
๑. สอบถาม ๒. สรุปรายงานผล	๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ	๘ รายการ		๑.แบบสอบถาม ๒.แบบรายงาน	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์มีครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านปริมาณ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)
ผู้อนุมัติโครงการ

๑๑. โครงการ ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร
สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง กระปี ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา ชูดำ, น.ส. บุชบา สุขมีชัย
งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๘๓๕ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานบุคลากรจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ทำเนียบบุคลากรในสถานศึกษาด้วยสภาพ
กลุ่มบริหารงานบุคคลในปัจจุบันมีการโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการเปลี่ยนแปลง
บุคลากรของโรงเรียนหลายตำแหน่ง จึงควรมีการปรับปรุงแผ่นป้ายทำเนียบบุคลากรขึ้นใหม่ ดังนั้นกลุ่มบริหารงาน
บุคคล จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้มีทำเนียบบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน
- ๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ
โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ได้ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร และเป็นการประชาสัมพันธ์การ
บริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ
โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์มีทำเนียบบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕						ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖						
	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	
๑.ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางอภิญญา ชูดำ น.ส.บุชบา สุขมีชัย

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒๐,๘๓๕ บาท

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	หมายเหตุ
๑.ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	๒๐,๘๓๕					
รวม	๒๐,๘๓๕					

การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๖.ครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพสูงขึ้น	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒. การสังเกต ๓. สรุปรายงานผล	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบรายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ได้มีการปรับปรุงทำเนียบบุคลากร และประชาสัมพันธ์การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

ด้านปริมาณ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์มีการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา ชูดำ)
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)
ผู้อนุมัติโครงการ

งานสำนักงานเลขานุการ

๑๒.ชื่อโครงการ โครงการสำนักงานน้อย
 กลุ่มงาน สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ
 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๔
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๔, ๕ และ ๖
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒
 สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาณิศา นะวะกะ
 งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษามีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ มารองรับเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ จึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานสูงขึ้น มีวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือใช้ในสำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก ในการบริหารจัดการให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพสูงสุด และต้องปรับปรุง สภาพห้องสำนักงานให้มีสภาพที่ เรียบร้อย สวยงาม พร้อมเพื่อต้อนรับ ผู้ที่มาติดต่อราชการทุกคน สำนักงานเลขานุการ ฯ จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการบริหารจัดการอย่างครบถ้วนและเพียงพอ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหารจัดการ ครบถ้วน	๑. ห้องสำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ทันสมัย

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	↔											
๒. เสนอโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔. ติดตามประเมินผล รายงานผล การดำเนินงาน												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูญาติศา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการบริหารจัดการครบถ้วน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารและบุคลากร ได้ใช้ วัสดุ อุปกรณ์ในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....

(นางสาวญาติศา นวะกะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวญาติศา นวะกะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๓.ชื่อโครงการ	พัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารการจัดการศึกษา
กลุ่มงาน	สำนักงานเลขาธิการผู้ว่าราชการ
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๓, ๔, ๕, และ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิศา นະະกะ และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดี เป็นปัจจุบัน เพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบัน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่ เชื่อม ต่อด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน ของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงาน มาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงาน ด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing)

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System: MIS) องค์กรณ์ สามารถให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย การบริหารทรัพยากรทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูล ระบบการสื่อสารและเครือข่าย ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการองค์อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมาย และนโยบายการปฏิบัติขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในองค์กรต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีระบบการจัดการสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้ใช้งานได้ดีและสะดวก

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการจัดการสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สะดวก และรวดเร็ว โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทุกคนมีสารสนเทศที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ปรับปรุงระบบงานสารสนเทศ	ระบบการจัดการสารสนเทศที่ทันสมัย	ร้อยละ ๘๐
ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน	เว็บไซต์โรงเรียนมีข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๘๐
ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน	ระบบเครือข่ายใช้งานได้ดี	ร้อยละ ๘๐
จัดทำสารสนเทศทั้งระบบออนไลน์และรูปเล่ม	สารสนเทศเป็นปัจจุบัน ทันสมัย สามารถใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ปรับปรุงระบบงานสารสนเทศ	←											→
ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน	←											→
ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน	←											→
จัดทำสารสนเทศทั้งระบบออนไลน์และรูปเล่ม	←											→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ปรับปรุงระบบงานสารสนเทศ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูฤๅณิศา
๒. ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓. ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔. จัดทำสารสนเทศทั้งระบบออนไลน์และรูปเล่ม	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๓,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ระบบการจัดการสารสนเทศที่ทันสมัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
เว็บไซต์โรงเรียนมีข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ระบบเครือข่ายใช้งานได้ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
สารสนเทศเป็นปัจจุบัน ทันสมัย สามารถใช้ประโยชน์ได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากร ได้ใช้สารสนเทศมาบริหารจัดการและพัฒนางานของตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบบริหารสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็วทันต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวญาณิศา นวะกะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวญาณิศา นวะกะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๔.ชื่อโครงการ	พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงาน	สำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๑, ๔
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๓, ๔, ๕, และ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิศา นวะระกะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System) เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษามีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่บัญญัติไว้ว่า ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอก

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพสถานศึกษา จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อประเมินผลและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมีผลการประเมินผ่านค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน และผ่านการประเมินภายนอกจาก สมศ.

เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดทำมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
ประเมินคุณภาพและจัดทำรายงานการประเมินประจำปี	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดทำมาตรฐานการศึกษา	/											
นิเทศติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	/	/	/	/	/	/	/					
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	/	/	/	/	/	/	/					
จัดทำรายงานประจำปี						/	/	/	/			

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดทำมาตรฐาน	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูญาณิศา
๒. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๓. จัดทำรายงานประจำปี	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
มีมาตรฐานการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากร ได้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีวางแผน และตัดสินใจในการปฏิบัติงาน

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา และรายงานผลการประเมินประจำปี

ลงชื่อ.....

(นางสาวญาณิศา นวะกะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวญาณิศา นวะกะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๕. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ ส่อสืบ
งบประมาณทั้งสิ้น	๗๗,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๖๕ - กันยายน ๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๔ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณ และพัสดุต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุ และครุภัณฑ์รวมถึงจัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูล ในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีและขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการ เรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการโปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.ระดับคุณภาพของการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๓. ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียน ได้ร่วมประชุมเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๓.บุคลากรทุกคนของโรงเรียน ได้ร่วมประชุมเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ
๒.กิจกรรมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมการระดมทรัพยากรและทุนการศึกษาจากทุกภาคส่วน	การจัดกิจกรรมการระดมทรัพยากรและทุนการศึกษาจากทุกภาคส่วน อยู่ในระดับดี

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาและจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑.มีจัดหาพัสดุโดยการจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบอยู่ในระดับดี ๒. การจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์อยู่ในระดับดี ๓.ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	๑.ระดับคุณภาพการจัดหาพัสดุโดยการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบ ๒. ระดับคุณภาพของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์ ๓.ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	←											→
๒.กิจกรรมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	←											→
๓. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาและจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	←											→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๗๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๖.๑ กิจกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	๗,๖๐๐	๒๔,๔๐๐	๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	นางสาวชนารดี ศรีเรือง
๖.๒ กิจกรรมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา
๖.๓ กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาและจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	นางวัชรี้ คงคึก
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๖๐๐	๒๔,๔๐๐	๔๖,๕๐๐	๗๗,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๖.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	- การติดตามการใช้แผน	- แบบติดตามการใช้แผน
๗.๒ ระดับคุณภาพของการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
๗.๓ ระดับคุณภาพการจัดหาพัสดุโดยการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบ	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
๗.๔ ระดับคุณภาพของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
๗.๔ ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๘.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๘.๓ โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....

(นางเยาวลักษณ์ ส่อสีป)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเยาวลักษณ์ ส่อสีป)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๕. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์
๑๕.๑ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔, ๕, ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชนารดี ศรีเรือง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๒๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๖๕ - กันยายน ๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติ คือ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาที่ยึดสภาพปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีสถานศึกษาจะต้องทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาว่าเหมาะสมหรือไม่ อาจมีความจำเป็นที่ต้องปรับกลยุทธ์ให้ทันสมัยเนื่องจากนโยบายหน่วยเหนือ สังคมภายในประเทศ สังคมโลก และจะต้องแปลงกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องทั้งทิศทางและจังหวะเวลา ดังนั้นแผนปฏิบัติการประจำปีจึงเป็นเครื่องกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบชัดเจน รวมทั้งเป็นการกำหนดวิธีการใช้งบประมาณทรัพยากรที่มีอยู่ไว้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดและตรวจสอบได้ นอกจากนี้แผนปฏิบัติการประจำปียังเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามโครงการที่วางไว้ โดยมีจุดมุ่งหมายคือ ความสำเร็จที่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องจัดทำ โครงการ/กิจกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางกรอบการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างความสำเร็จกับเป้าหมายที่วางได้

๒.๓ เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วน ลดความผิดพลาดและความซ้ำซ้อน ลดความขัดแย้งในการทำงาน และมอบหมายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. บุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์มีการดำเนินงานไปตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ อย่างชัดเจน มีระบบ สามารถติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลได้

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๓. ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมประชุมเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๓.บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้ร่วมประชุมเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผนแต่งตั้ง คณะกรรมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการ ติดตาม ทบทวนผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ เตรียมจัดทำแผนปฏิบัติประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ นอกสถานที่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการ ติดตาม ทบทวนผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ เตรียมจัดทำแผนปฏิบัติประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ (ต.ค. ๖๖)	←→		←→									
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) - สรุปแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผล	←											→
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action) นำปัญหา /ข้อเสนอแนะมา ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้ ดียิ่งขึ้น	←											→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓๔,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร และอาหารว่าง - ค่าพาหนะ	๓,๖๐๐	๑๒,๒๐๐ ๑๒,๒๐๐		๓,๖๐๐ ๑๔,๗๐๐ ๑๒,๒๐๐	นางสาวชนารดี ศรีเรือง
๒.เอกสารประกอบการจัดทำแผน			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๓.จัดพิมพ์เข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๒๐๐				

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	- การติดตามการใช้แผน	- แบบติดตามการใช้แผน
๘.๒ ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
๘.๓ ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมประชุมเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	บันทึกการเข้าร่วมประชุม	แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนสามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบียบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสาธารณชนได้ทราบความเคลื่อนไหวตลอดจนการพัฒนาในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลของการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอกต่อไป

๘.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนารดี ศรีเรือง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรนันท์ สัตยานุรักษ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๕. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์
 ๑๕.๒ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 ลักษณะโครงการ กิจกรรมต่อเนื่อง
 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๔
 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔,๕,๖
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒
 สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒ ,๓
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา
 งบประมาณทั้งสิ้น -
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๖๔ - กันยายน ๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ซึ่งรัฐบาลจัดให้ตามจำนวนนักเรียน แต่เนื่องจากว่าเงินที่ได้รับจำนวนรายหัวนักเรียนนั้นไม่พอเพียงในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยการระดมทุนในการพัฒนาการศึกษาด้วยความสมัครใจตามกำลังเพื่อให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อการระดมทุนและทรัพยากรจากชุมชนทุกภาคส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนได้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ก้าวหน้าเทคโนโลยีสมัยใหม่และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมการระดมทรัพยากรและทุนการศึกษาจากทุกภาคส่วน	การจัดกิจกรรมการระดมทรัพยากรและทุนการศึกษาจากทุกภาคส่วนอยู่ในระดับดี

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	↔											
๒. เสนอโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๔. ติดตามประเมินผล รายงานผล การดำเนินงาน												↔

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมการระดม ทรัพยากรและทุนการศึกษาจากทุกภาคส่วน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์มีทุนสำรองเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ใช้และนักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้วัสดุ
จากการจัดการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรนันท์ สัตยานุรักษ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๕. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์
๑๕.๓ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาและจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔,๕,๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒ ,๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางวัชรี้ คงศึก
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๖๕ - กันยายน ๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้างและการดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การซ่อม และการบำรุงรักษา การจัดทำเองการแลกเปลี่ยนการเช่า การควบคุม การจำหน่าย และการดำเนินงานอื่น ๆ งานพัสดุจึงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ดังนั้น การบริหารจึงต้องยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพและดำเนินงานไปตามนโยบายของรัฐบาลและกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ จึงต้องมีการวางแผนระบบงานเพื่อความก้าวหน้าและความถูกต้องของการบริหารงานพัสดุดังนั้นงานพัสดุโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาการเรียนการสอนมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ จึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อจัดจ้าง จัดหาวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและสามารถบริหารงานได้สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง เพื่ออำนวยความสะดวกให้และเพียงพอแก่การปฏิบัติราชการ
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุและอุปกรณ์พร้อมใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ มีวัสดุ-อุปกรณ์ เพียงพอในการปฏิบัติงานในราชการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรสามารถพัฒนางานการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ลดความเสี่ยง โปร่งใส ลดขั้นตอนการปฏิบัติที่ซับซ้อน ให้มีความคล่องตัวและรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาและจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	๑.ระดับคุณภาพการจัดหาพัสดุ โดยการจัดซื้อ จัดจ้าง ตาม ระเบียบ ๒. ระดับคุณภาพของการจัดทำ ระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์ ๓.ร้อยละของบุคลากรมีความพึง พอใจในการปฏิบัติงาน	๑.การจัดหาพัสดุโดยการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบอยู่ในระดับดี ๒. การจัดทำระบบฐานข้อมูล การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์ อยู่ในระดับดี ๓.ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมี ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
ดำเนินการสำรวจการจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์												
๓. จัดหาพัสดุโดยการจัดซื้อ จัด จ้าง ตามระเบียบ	←											→
๔. จัดทำระบบฐานข้อมูลการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์												↔
ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผล การดำเนินงาน												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดหาพัสดุโดยการจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบ - วัสดุสำนักงาน - เก็บบำรุงรักษาซ่อมแซม วัสดุ-อุปกรณ์ - จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	-	-	๑๙,๑๐๐ ๒๕,๙๐๐	๔๕,๐๐๐	ครูวัชรี้ คงศึก
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ระดับคุณภาพการจัดหาพัสดุโดยการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบ	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
๗.๒ ระดับคุณภาพของการจัดทำระบบฐานข้อมูลการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
๗.๓ ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ บุคลากรสามารถพัฒนางานการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๓ การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ลดความเสี่ยง โปร่งใส ลดขั้นตอนการปฏิบัติที่ซับซ้อน ให้มีความคล่องตัวและรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางวัชรี้ คงศึก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเยาวลักษณ์ ส่อสืบ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

กลุ่มบริหารทั่วไป

๑๖.ชื่อโครงการ	โรงเรียนสร้างสุข
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	กลยุทธ์ที่ ๒, ๕
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕, ๖
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒, ๓
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด / หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป
งบประมาณทั้งสิ้น	๗๗,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ซึ่งมีวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคงตามแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางการดำเนินงานและโครงการหลักที่กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และจุดเน้นเชิงนโยบาย ๖ ด้าน จุดเน้นที่ ๑ ด้านความมั่นคง กล่าวถึงการส่งเสริม การสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อความมั่นคง

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์มีความมุ่งหวังให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมโลกปัจจุบันอย่างมีความสุขรู้เท่าทันเกี่ยวกับภัยยาเสพติด การดูแลสุขภาพ การประหยัดออมและการมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การทำงานเป็นทีมโดยผ่านรูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดให้กับผู้เรียน โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้กับภายนอกได้รับรู้ ทางฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องสุขอนามัย การป้องกัน การดูแลรักษาโรคต่าง ๆ ตลอดจนการได้รับบริการด้านสุขภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม เข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเอง กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันภัยของยาเสพติด
๔. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบ
๕. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนรู้จักการประหยัดออม เห็นความสำคัญของการออม ตลอดจนการมีหลักประกันเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องสุขอนามัย การป้องกัน การดูแลรักษาโรคต่าง ๆ ตลอดจนการได้รับบริการด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม เข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเอง กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันภัยของยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓.๔ บุคลากรของโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓.๕ บุคลากรของโรงเรียนรู้จักการประหยัดคอดออม เห็นความสำคัญของการออม ตลอดจนการมีหลักประกันเมื่อได้รับอุบัติเหตุคิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. รณรงค์ส่งเสริมเกี่ยวกับสุขภาพ	ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่อง สุขอนามัย การป้องกัน การดูแลรักษาโรคต่าง ๆ ตลอดจน การได้รับบริการด้านสุขภาพ	บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ทักษะในเรื่องสุขอนามัย การป้องกัน การดูแลรักษาโรคต่าง ๆ ตลอดจนการได้รับ บริการด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐
๒. ป.ส.ห่วงใยใส่ใจ สุขภาพ	ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่อง สุขอนามัย การป้องกัน การดูแลรักษาโรคต่าง ๆ	บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ทักษะในเรื่องสุขอนามัย การป้องกัน การดูแลรักษาโรคต่าง ๆ ตลอดจนการได้รับ บริการด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐
๓. คู่ครองผู้บริโภคร	ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่อง สุขอนามัย การป้องกัน การดูแลรักษาโรคต่าง ๆ	บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ทักษะในเรื่องสุขอนามัย การป้องกัน การดูแลรักษาโรคต่าง ๆ ตลอดจนการได้รับ บริการด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐
๔. จิบน้าขายามบ่าย	ร้อยละของความร่วมมือจากชุมชนใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและได้รับ ความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐
๕. สถานักเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม เข้าใจ บทบาทหน้าที่ตนเอง กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันภัย ของยาเสพติด	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบ ประชาธิปไตย เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม เข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเอง กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันภัยของยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ๑๐๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖. คนดีศรี ประชาสรรค์	ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการ นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ ภายนอกได้รับทราบ	บุคลากรของโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ ภายนอกได้รับทราบ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐
๗. ประชาสัมพันธ์	ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการ นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ ภายนอกได้รับทราบ	บุคลากรของโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ ภายนอกได้รับทราบ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐
๘. ธนากรป.ส. รักการออม	ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนรู้จัก การประหยัดออม เห็น ความสำคัญของการออม	บุคลากรของโรงเรียนรู้จักการประหยัดออม เห็นความสำคัญของการออม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๙. ประกันอุบัติเหตุ นักเรียนและ บุคลากร	ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมี หลักประกันเมื่อได้รับอุบัติเหตุ	บุคลากรของโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อได้รับ อุบัติเหตุคิดเป็นร้อยละ๑๐๐
๑๐. สถานศึกษา ปลอดภัย	ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมี ความรู้ เข้าใจ และมีทักษะในเรื่อง สถานศึกษาปลอดภัย	บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ เข้าใจ และมี ทักษะในเรื่องสถานศึกษาปลอดภัย

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

งาน / กิจกรรม	ปีงบประมาณ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. รมรณรงค์ส่งเสริมเกี่ยวกับ สุขภาพ			/					/	/	/		
๒. ป.ส.ห่วงใยใส่ใจสุขภาพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๓. คุ้มครองผู้บริโภค	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๔. จิบน้ำชายามบ่าย			/					/				
๕. สถานักเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๖. คนดีศรีประชาสรรค์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๗. ประชาสัมพันธ์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๘. ธนากรป.ส. รักการออม	-	/	/	/	/	/	-	/	/	/	/	/
๙. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน และบุคลากร	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๑๐. สถานศึกษาปลอดภัย			/	/		/		/	/			

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	
๑. รณรงค์ส่งเสริมเกี่ยวกับสุขภาพ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางอุไรวรรณ รามรักษ์ และคณะ
๒. ป.ส.ห่วงใยใส่ใจสุขภาพ			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	นางสาวพชรวรรณ คงหนู และคณะ
๓. คุ้มครองผู้บริโภค			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นางอุไรวรรณ รามรักษ์ และคณะ
๔. จิบน้ำชายามบ่าย		๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด และคณะ
๕. สถานักเรียน		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐		๕,๐๐๐	นายนิตยา กังแฮ และคณะ
๖. คนดีศรีประชาสรรค์			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และคณะ
๗. ประชาสัมพันธ์			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และคณะ
๘. ธนาคารป.ส. รักการออม			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด และคณะ
๙. ประกันอุบัติเหตุ นักเรียนและบุคลากร						นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา
๑๐. สถานศึกษาปลอดภัย	๒๕,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒๗,๐๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด และคณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔๘,๕๐๐		๗๗,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องสุขอนามัย การป้องกัน การดูแลรักษาโรคต่าง ๆ ตลอดจนการได้รับบริการด้านสุขภาพ	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม
ร้อยละของความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม เข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเองกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันภัยของยาเสพติด	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม
ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบ	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม
ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนรู้จักการประหยัดอดออม เห็นความสำคัญของการออม	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม
ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมีหลักประกันเมื่อได้รับอุบัติเหตุ	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม
ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้เข้าใจ และมีทักษะในเรื่องสถานศึกษาปลอดภัย	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องสุขอนามัย การป้องกัน การดูแลรักษาโรคต่าง ๆ ตลอดจนการได้รับบริการด้านสุขภาพ

๒. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม เข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเอง กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันภัยของยาเสพติด

๔. บุคลากรของโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบ

๕. บุคลากรของโรงเรียนรู้จักการประหยัดอดออม เห็นความสำคัญของการออม ตลอดจนการมีหลักประกันเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๖. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสร้างสุข
๑๖.๑ ชื่อกิจกรรม	รณรงค์ส่งเสริมเกี่ยวกับสุขภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอุไรวรรณ รามรักษ์และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันเป็นสังคมที่ต้องดิ้นรน ต่อสังคม และแข่งขันสูง ทำให้ผู้คนลืมนึกที่จะใส่ใจในวิถีชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะเรื่องการกินอยู่ มนุษย์ได้คิดค้นเทคโนโลยีขั้นสูงมากมายเพื่อ อำนวยความสะดวก ความสุขสบาย ความมั่งคั่งให้แก่ตนเอง จนกระทั่งแยกตนเองออกจากธรรมชาติ ไม่ไว้ใจธรรมชาติ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ โดยหวังว่าจะให้ตนเองชนะและอยู่เหนือธรรมชาติ พัฒนาด้านวัตถุอย่างไม่มีที่สิ้นสุด วิถีชีวิตของคนไทยเรา โดยเฉพาะการกินอยู่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก อุตสาหกรรมอาหารมีการแปรรูปอย่างมากมาย จากวิถีชีวิตที่เคยกินอยู่อย่างเรียบง่าย พอเพียง หาได้ในท้องถิ่น กลายเป็นการบริโภคนิยม เน้นความสะดวกสบาย สะดวกซื้อ จนลืมนึกถึงความสำคัญว่าอาหารสร้างชีวิต และสุขภาพคนไทยจึงเริ่มมีปัญหา สุขภาพเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต อย่างเห็นได้ชัด การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญและจำเป็นมาก เพราะการมีสุขภาพดีสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ได้ จึงเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องแสวงหาและสร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งสามารถช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิดได้ด้วยการปฏิบัติเป็นประจำจนเป็นสุขนิสัย การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพดีจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่ง การกระตุ้นปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านสุขภาพแก่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียน เป็นผู้ให้บริการด้านสุขภาพที่เหมาะสม เอาใจใส่ตนเอง มีพลานามัยสมบูรณ์ รักสะอาด ปราศจากโรคปลอดทุกข์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายใต้การดำเนินงานตามกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ ร่วมคิด ร่วมดำเนินการตามแผนกิจกรรมที่กำหนดนำไปสู่การเรียนรู้ในการสร้างสุขภาพ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี อันจะนำไปสู่สุขภาวะที่ดีของชุมชนในที่สุด

งานคุ้มครองผู้บริโภคมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน จึงได้จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะและเกิดความตระหนักใน เรื่องสุขอนามัย การป้องกันโรคต่าง ๆ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
รณรงค์ส่งเสริมเกี่ยวกับสุขภาพ	ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และเกิดความตระหนักใน เรื่อง สุขอนามัย การป้องกันโรคต่างๆ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะและเกิดความตระหนักใน เรื่อง สุขอนามัย การป้องกันโรคต่างๆ

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.วันงดสูบบุหรี่โลก								/				
๒.วันไข้เลือดออกอาเซียน									/			
๓.วันสัปดาห์เฝ้าระวังไข้หวัดใหญ่										/		
๔.วันเอดส์โลก			/									
๕.โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง(NCDs)		/									/	
๕.สรุปผลการดำเนินงาน												/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐..... บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.วันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	๒๐๐	๒๐๐	นางอุไรวรรณ รามรักษ์ และคณะ
๒.วันไข้เลือดออกอาเซียน	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
๓.วันสัปดาห์เฝ้าระวังไข้หวัดใหญ่	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
๔.วันเอดส์โลก	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
๕. โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง(NCDs)	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะและเกิดความตระหนักใน เรื่องสุขอนามัย การป้องกันโรคต่าง ๆ	สอบถาม/ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะและเกิดความตระหนักใน เรื่อง สุขอนามัย การป้องกันโรคต่าง ๆ

ลงชื่อ.....

(นางอุไรวรรณ งามรักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๖. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสร้างสุข
๑๖.๒ ชื่อกิจกรรม	ป.ส.ห่วงใยใส่ใจสุขภาพ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพชรวรรณ คงหนู
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพฤติกรรมการบริโภคที่เปลี่ยนไป วิถีชีวิตสมัยใหม่ทำให้การปรุงอาหารเองน้อยลง ในขณะที่การรับประทานอาหารนอกบ้านหรือซื้ออาหารสำเร็จมีมากขึ้น ค่าใช้จ่ายอาหารจึงสูงตามไปด้วยองค์การอนามัยโลกจัดอันดับประเทศที่มีประชากรน้ำหนักตัวเกินมาตรฐานและเปรียบเทียบกับกันระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียนประจำปี ๒๕๕๙ พบว่า ไทยมีประชากรที่มีน้ำหนักตัวเกินมาตรฐานหรืออ้วนมากถึง ๓๒.๒% ซึ่งนับเป็นอันดับ ๒ ของอาเซียน ถ้าหากคำนวณจากประชากรทั้งประเทศที่มีอยู่ประมาณ ๖๐ ล้านคน ประเทศไทยจะมีคนอ้วนถึง ๑๙ ล้านคน หรือคิดเป็น ๑ใน ๓งานอนามัยโรงเรียนเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เพื่อให้เด็กนักเรียนบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจซึ่งมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ตามสติปัญญาและความสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

ดังนั้นงานอนามัยโรงเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จึงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กิจกรรมป.ส.ห่วงใยใส่ใจสุขภาพเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและเกิดความตระหนักในเรื่องสุขอนามัย การป้องกันโรคต่าง ๆ มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ป.ส.ห่วงใยใส่ใจสุขภาพ	ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ ๙๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. สำรวจสุขภาพของนักเรียน		/						/				
๒. จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ			/						/			
๓. สรุปผลการจัดกิจกรรม												/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ ครุภัณฑ์	รวม	
๑. ยาและเวชภัณฑ์	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	นางสาวพชรารรรณ คง หนู และคณะ
๒. หมอน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓. เครื่องชั่งน้ำหนัก	-	-	๕๐๐	๕๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการจัดกิจกรรม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพชรารรรณ คงหนู)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๖. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสร้างสุข
๑๖.๓ ชื่อกิจกรรม	คุ้มครองผู้บริโภค
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอุไรวรรณ รามรักษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนนับเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ การมีสุขภาพดีส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของประเทศในปัจจุบันด้วย สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้พฤติกรรมสุขภาพของเด็กและเยาวชนมีความเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต แบบแผนการใช้ชีวิต พฤติกรรม ค่านิยม วัฒนธรรมต่างชาติ กระแสการบริโภคนิยมส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนอย่างมาก โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้เกิดสื่อใหม่ ๆ มากมาย ซึ่งสื่อต่าง ๆ ได้พัฒนารูปแบบการนำเสนอเป้าหมายในเชิงพาณิชย์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากการแข่งขันทางการตลาดที่สูงจึงทำให้ผู้ผลิตและผู้จำหน่ายใช้การโฆษณาและกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อจูงใจผู้บริโภคซื้อสินค้าและบริการของตน โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์อาหารซึ่งสร้างรายได้มหาศาลให้แก่ผู้ประกอบการ ซึ่งมีการพัฒนาการดำเนินการดังกล่าวอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพ เนื่องจากการบริโภคอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ เช่น ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม เครื่องดื่มผสมน้ำตาลมากเกินไปเกินความต้องการของร่างกาย ซึ่งส่งผลเสียต่อสุขภาพทั้งสุขภาพปัจจุบันและในช่วงวัยต่อไปของชีวิต กล่าวคืออาจทำให้เด็กขาดสารอาหาร และมีภาวะโภชนาการเกิน การเจริญเติบโตช้า เจ็บป่วยบ่อย ขาดความสามารถในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนต่ำ รวมทั้งมีสมรรถภาพในการทำกิจกรรมและการเล่นกีฬาต่ำ และในอนาคตอาจเกิดผลกระทบตามมาในด้านการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) เช่น โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง และโรคไต เป็นต้น เนื่องจากอาหารดังกล่าวมีส่วนของแป้ง น้ำตาล ไขมัน และโซเดียมสูง ดังนั้นงานคุ้มครองผู้บริโภคมีความตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค ขึ้น เพื่อยุติการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนแกนนำ ออ.น้อย ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่าง ๆ มีความรอบรู้ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ช่วยในการคุ้มครองผู้บริโภคและการป้องกันโรค สามารถนำไปถ่ายทอด เผยแพร่ต่อได้
๒. นักเรียนและบุคลากร เข้าถึง เข้าใจ ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างเหมาะสม ปลอดภัยมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	๑. ร้อยละนักเรียนแกนนำ ออ.น้อย ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่าง ๆ มีความรอบรู้ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ช่วยในการคุ้มครองผู้บริโภคและการป้องกันโรค สามารถนำไปถ่ายทอด เผยแพร่ต่อได้ ๒. ร้อยละนักเรียนและบุคลากร เข้าถึง เข้าใจ ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างเหมาะสม ปลอดภัยมากขึ้น	๑. นักเรียนแกนนำ ออ.น้อย ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่าง ๆ มีความรอบรู้ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ช่วยในการคุ้มครองผู้บริโภคและการป้องกันโรค สามารถนำไปถ่ายทอด เผยแพร่ต่อได้ ๒. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ เข้าถึง เข้าใจ ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างเหมาะสม ปลอดภัยมากขึ้น

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ในการพัฒนาศักยภาพนร.แกนนำ การเผยแพร่ การตรวจสอบ และการสร้างเครือข่ายขยายความรู้สู่ห้องเรียนและชุมชน			/					/				
จัดตั้งคณะกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภคและออ.น้อย		/										
กิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์		/	/	/	/			/	/	/	/	/
กิจกรรมด้านการตรวจสอบ		/	/	/	/			/	/	/	/	/
สร้างเครือข่ายและขยายความรู้สู่ห้องเรียนและชุมชน		/	/	/	/			/	/	/	/	/
สรุปผลการดำเนินงาน												/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐..... บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนร.แกนนำ อย.น้อย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางอุไรวรรณ รามรักษ์และ คณะ
๒.กิจกรรม การเผยแพร่ การตรวจสอบ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓.กิจกรรมสร้างเครือข่ายขยายความรู้ สู่ห้องเรียนและชุมชน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนแกนนำ อย.น้อย ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่าง ๆ มีความรอบรู้ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ช่วยในการคุ้มครองผู้บริโภคและการป้องกันโรค สามารถนำไปถ่ายทอด เผยแพร่ต่อได้	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำอย.น้อย	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำอย.น้อย
๒. ร้อยละนักเรียนและบุคลากร เข้าใจ เข้าใจ ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมกำรบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างเหมาะสม ปลอดภัยมากขึ้น	๒. สอบถามข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ และพฤติกรรมกำรบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ	๒. แบบสอบถามข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ และพฤติกรรมกำรบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากร เข้าถึง เข้าใจ ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างเหมาะสม ปลอดภัยมากขึ้น
๒. นักเรียนและบุคลากรมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย ลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

ลงชื่อ.....

(นางอุไรวรรณ งามรักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๖. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสร้างสุข
๑๖.๔ ชื่อกิจกรรม	จับน้ำชายามบ่าย
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ซึ่งมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ แนวทางหลักในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา ทางฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับทางโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สร้างความสัมพันธ์	ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละของ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับทางโรงเรียน	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

งาน / กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. สร้างความสัมพันธ์		/						/				
๒. มีส่วนร่วมการจัด การศึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑. สร้างความสัมพันธ์		๑๕๐๐			๑๕๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด และคณะ
๒. มีส่วนร่วมการจัดการศึกษา		๑๐๐๐			๑๐๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด และคณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๕๐๐			๒๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม
ร้อยละของ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษากับทางโรงเรียน	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับทางโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๖. โครงการ	โรงเรียนสร้างสุข
๑๖.๕ ชื่อกิจกรรม	สภานักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพม.ตรัง	ประจำปี กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิตยา กังแฮ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสภานักเรียน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิงบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สภานักเรียนจึงได้มีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนให้มองเห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนคณะกรรมการสภานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม มีการทำงานอย่างเป็นระบบ เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคน มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนคณะกรรมการสภานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม มีการทำงานอย่างเป็นระบบ เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคน มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนได้เลือกตั้ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้นำพบนักเรียน	๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีการทำงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. รับน้องสร้างสุข	อย่างเป็นระบบ เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สภาสัมพันธ์เพื่อนพ้องน้องพี่	๓. ร้อยละของนักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ กล้าคิด	
๕. ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	
๖. TO BE NUMBER ๑		
- อนุรักษ์ต่อต้านยาเสพติด		
- ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯ		

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	/											
๒. เสนอกิจกรรม	/											
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	/											
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
๕. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล												/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	
๑. เลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	ครูนิตยา/ครูชนิษฐา
๒. ผู้นำพบนักเรียน	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ครูนิตยา/ครูชนิษฐา
๓. รับน้องสร้างสุข	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	ครูนิตยา/ครูชนิษฐา
๔ .สภาสัมพันธ์ เพื่อนพ้องน้องพี่	-	๕๐๐	๓๐๐	-	๘๐๐	ครูนิตยา/คณะ
๕ .ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูนิตยา/คณะ
๖.TO BE NUMBER ๑ -รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ส่งเสริมความเป็นเลิศของ นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯ	-	-	๗๐๐	-	๗๐๐	ครูนิตยา/คณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนได้เลือกตั้ง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อ ส่วนรวม มีการทำงานอย่างเป็นระบบ เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม ๓. ร้อยละของนักเรียนทุกคน ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเข้มแข็งทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	๑.แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ ๓.รางวัลหรือผลสำเร็จจากการ ทำกิจกรรม	๑. บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ เลือกตั้ง ๒. .แบบสอบถาม/ แบบ ประเมิน /แบบนิเทศ ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม มีการทำงานอย่างเป็นระบบ เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนทุกคน มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี และสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา กังแฮ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๖. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสร้างสุข
๑๖.๖ ชื่อกิจกรรม	คนดีศรีประชาสรรค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒	
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และ คณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้นนั้น นอกจากต้องมีความพร้อม ในเรื่องของวัสดุ อุปกรณ์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานต่างๆแล้ว มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต การยึดมั่นในการทำความดี กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการทำ ความดี เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในการทำ ความดี และประกาศ ยกย่อง ชื่นชม นักเรียนที่ทำ ความดี ทางฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประกาศ ยกย่อง ชื่นชม นักเรียนที่ทำ ความดี
๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในการทำ ความดี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการทำ ความดี ในการเป็นคนดีของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชา สรรค์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การลงบันทึกนักเรียนที่ทำ ความดี “คนดี ศรีประชาสรรค์”	ร้อยละของนักเรียนที่มีการลง บันทึกนักเรียนที่ทำ ความดี “คนดี ศรีประชาสรรค์”	นักเรียนที่มีการลงบันทึก นักเรียนที่ทำ ความดี “คนดีศรีประชาสรรค์” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ยกย่อง ชื่นชม นักเรียนในการทำ ความดี และมอบเกียรติบัตร	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับยกย่อง ชื่นชม ในการทำ ความดี และรับ มอบเกียรติบัตร	นักเรียน ที่ได้รับยกย่อง ชื่นชม ในการทำ ความดี และรับมอบเกียรติบัตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

งาน / กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. การลงบันทึกนักเรียนที่ทำความดี “คนดีศรีประชาสรรค์”		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
๒. ยกย่อง ชื่นชม นักเรียนในการทำ ความดี และมอบ เกียรติบัตร				/							/	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	
๑. การลงบันทึกนักเรียน ที่ทำความดี “คนดีศรีประชาสรรค์”	-	-	-	-	-	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และคณะกรรมการงาน ประชาสัมพันธ์
๒. ยกย่อง ชื่นชม นักเรียนในการทำ ความดี และมอบเกียรติบัตร	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และคณะกรรมการงาน ประชาสัมพันธ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การลงบันทึกนักเรียนที่ทำความดี “คนดีศรีประชาสรรค์”	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม
๒. ยกย่อง ชื่นชม นักเรียนในการทำ ความดี และมอบเกียรติบัตร	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่ทำความดีได้รับการประกาศ ยกย่อง ชื่นชม
๒. นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำทำความดี

ลงชื่อ.....
(นางชนิษฐา ทองฤทธิ์)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายจักรี ฉิมเรือง)
ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๖. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสร้างสุข
๑๖.๗ ชื่อกิจกรรม	พัฒนางานประชาสัมพันธ์
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และ คณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ การประชาสัมพันธ์ ทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ สร้างความเชื่อมั่นและก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

เพื่อให้ครู นักเรียน และ บุคลากร และชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ด้วยการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ งานประชาสัมพันธ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร สร้างความเชื่อมั่น และความ ร่วมมือกับชุมชน ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน
- ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากร และ ชุมชนได้รับข้อมูล ข่าวสาร สาระความรู้ต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑. ครู บุคลากร และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดรายการเสียงตามสาย (ตอนเที่ยง)	ร้อยละครู บุคลากร และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ครู บุคลากร และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.ข่าวยามเช้า	ร้อยละครู บุคลากร และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ครู บุคลากร และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓.บอร์ดประชาสัมพันธ์	ร้อยละครู บุคลากร และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ครู บุคลากร และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๔.Website และวารสารประชาสัมพันธ์	ร้อยละครู บุคลากร และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ครู บุคลากร และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่ภายนอกได้รับทราบสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.จัดรายการเสียงตามสาย		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
๒.ข่าวยามเช้า		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
๓.บอร์ดประชาสัมพันธ์		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
๔.Websiteและวารสารประชาสัมพันธ์		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
๕.ไวนิลประชาสัมพันธ์		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
๖.บอร์ดประวัติโรงเรียน								/				

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓๐๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	
๑.จัดรายการเสียงตามสาย	-	-	๑,๑๑๔	๒๖,๐๐๐	๒๗,๑๑๔	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และคณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	
๒.บอร์ดประชาสัมพันธ์	-	-	๙๑๖	-	๙๑๖	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และคณะกรรมการ งานประชาสัมพันธ์
๓.Websiteและวารสาร ประชาสัมพันธ์	-	-	๔๗๐	-	๔๗๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และคณะกรรมการ งานประชาสัมพันธ์
๔.ไว้นิลประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และคณะกรรมการ งานประชาสัมพันธ์
๕.บอร์ดทำเนียบ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางชนิษฐา ทองฤทธิ์ และคณะกรรมการ งานประชาสัมพันธ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๓๐,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจ ในการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากร และ ชุมชนได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน
๒. สร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ทองฤทธิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๖. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสร้างสุข
๑๖.๘ ชื่อกิจกรรม	ธนาคารป.ส.รักการออม
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	กลยุทธ์ที่๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่๑
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเรา เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก-ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็น เป็นการดำรงชีวิตโดยใช้แนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักกระบวนการทำงานได้ด้วยการปฏิบัติจริง ให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จากสภาพปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้สอดแทรกในกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการ “ธนาคารป.ส.รักการออม” มุ่งหวังให้นักเรียนรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริต เพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมิระบียบของชีวิต นอกจากนี้นักเรียนรู้จักการอดออม รู้จักการฝึกทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นการสร้างนิสัยในการใช้จ่ายเงินและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ทางฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างนิสัยนักเรียนให้รู้จักการประหยัดอดออม และเห็นความสำคัญของการออม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน และมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความสามัคคีในกลุ่ม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์และกระบวนการทำงานเกี่ยวกับการออมที่เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงินคิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เปิดให้บริการทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี	ร้อยละของ นักเรียนที่มีการออม ทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี	นักเรียนที่มีการออมทุก วันอังคารและวันพฤหัส คิดเป็นร้อยละ๑๐๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. รณรงค์การออมเพื่อแม่	ร้อยละของ นักเรียนที่มีการออมเพื่อแม่	นักเรียนที่มีการออมเพื่อแม่คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓.รณรงค์การออมเพื่อพ่อ	ร้อยละของ นักเรียนที่มีการออมเพื่อพ่อ	นักเรียนที่มีการออมเพื่อพ่อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

งาน / กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เปิดให้บริการทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
๒. รณรงค์การออมเพื่อแม่											/	
๓.รณรงค์การออมเพื่อพ่อ			/									

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑. เปิดให้บริการทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี						นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
๒. รณรงค์การออมเพื่อแม่						นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
๓.รณรงค์การออมเพื่อพ่อ						นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
๔.ซ่อมคอมพิวเตอร์			๑๕๐๐		๑๕๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๕๐๐		๑๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของ นักเรียนที่มีการออมทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินสมุดนำฝาก -รายงานผลการจัดกิจกรรม
ร้อยละของ นักเรียนที่มีการออมเพื่อแม่	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินสมุดนำฝาก -รายงานผลการจัดกิจกรรม
ร้อยละของ นักเรียนที่มีการออมเพื่อพ่อ	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-แบบประเมินสมุดนำฝาก -รายงานผลการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยประหยัดอดออม และเห็นความสำคัญของการออม
๒. นักเรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน และมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความสามัคคีในกลุ่ม

ลงชื่อ
(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายจักรี ฉิมเรือง)
ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๖. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสร้างสุข
๑๖.๙ ชื่อกิจกรรม	ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่	กลยุทธ์ที่๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่๑
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา
งบประมาณทั้งสิ้น	-
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวร และจัดสถานที่ ต่างๆให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุนั้นเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุนั้นจึงเป็นวิธีการที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายการรักษาพยาบาลที่โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้น จากสถิติข้อมูลด้านการเคลมประกันของนักเรียน ในระยะเวลา ๓-๔ ปีที่ผ่านมา นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและนอกโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียนและของผู้ปกครอง

เพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิการของนักเรียนและบุคลากรในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทั้งนี้ การประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทั้งนี้ การประกันอุบัติเหตุดังกล่าวครอบคลุมไปถึงบุคลากรของโรงเรียนทุกคนทางฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๒. เพื่อลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียนและของผู้ปกครอง
๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง มั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดีคิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุคิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละของ นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชา สรรค์ ที่ได้รับการประกันอุบัติเหตุ	นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนทุ่งหนอง แห้งประชาสรรค์ประกัน อุบัติเหตุคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

งาน / กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประกันอุบัติเหตุ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑.ประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	นางสาวศิริวรรณ ศรี ระชา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ที่ได้รับการประกัน อุบัติเหตุ	-การประเมินผล -ผลการจัดกิจกรรม	-กรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ -รายงานผลการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๒. ลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียนและของผู้ปกครอง
๓. ผู้ปกครอง มั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริวรรณ ศรีระชา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๖. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสร้างสุข
๑๖.๑๐ ชื่อกิจกรรม	สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่	กลยุทธ์ที่๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ใหม่
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายจิระศักดิ์ แก้วสุดและคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๗,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันการใช้ชีวิตประจำวันของมนุษย์ทั่วไป ให้ความสำคัญถึงเรื่องของความปลอดภัยเป็นสำคัญ ซึ่งเรื่องของภัยต่างๆที่เกิดขึ้น จากธรรมชาติหรือฝีมือมนุษย์ก็ตาม เราควรวางวิธีการป้องกันและการแก้ไขเมื่อเกิดภัยต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

ดังนั้นทางฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ได้คำนึงความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรทุกท่าน ในการใช้ชีวิตประจำวันที่โรงเรียนในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนและบุคลากรทุกท่าน ได้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในเขตรั้วของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและเกิดความตระหนักในเรื่องสถานศึกษาปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้บริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างปลอดภัย

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
รณรงค์ส่งเสริมเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ เข้าใจ และมีทักษะในเรื่องสถานศึกษาปลอดภัย	บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ เข้าใจ และมีทักษะในเรื่องสถานศึกษาปลอดภัย

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์			/									
๒.การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย			/									
๓.การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล			/									
๔.การอบรมและการฝึกซ้อมการดับเพลิง การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ			/									
๕.จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึก ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา					/				/			/

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์	๒๐๐๐	-	-	๒๐๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
๒.การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย	๒๐๐๐	-	-	๒๐๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
๓.การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	๓๐๐๐	-	-	๓๐๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
๔.การอบรมและการฝึกซ้อมการดับเพลิง การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	๑๘๐๐๐	-	-	๑๘๐๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
๕.จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึก ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา			๒๐๐๐	๒๐๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด
รวม	๒๕๐๐๐		๒๐๐๐	๒๗๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้เข้าใจ และมีทักษะในเรื่องสถานศึกษาปลอดภัย	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการจัดกิจกรรม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและเกิดความตระหนัก
ในเรื่องสถานศึกษาปลอดภัย
- ๒ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้บริการด้านต่าง ๆ แก่อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ แก้วสุด)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

งานกิจการนักเรียน

๑๗. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทรา คีรีรักษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาศิเครือข่าย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายนอกทุกภาคส่วน เนื่องจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่กล่าวข้างต้นมีส่วนในการวางแผน ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยนข้อมูล อีกทั้งโรงเรียนและชุมชนจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมกันรับฐานโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน เพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ เล็งเห็นความสำคัญในการวางแผน ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งการอบรมดูแลนักเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านบริหารจัดการคุณภาพการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวางแผนการทำงานและพัฒนาาร่วมกันระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาศิเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาศิเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒.ประชุมกรรมการสถานศึกษา	- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนใน การเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนา สถานศึกษา	-ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้าน บริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผนตั้งคณะกรรมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing)	→											
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) -สรุปแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ											→	→
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)											→	→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	นางสาวสุภัทรา คีรีรักษ์
๒. ประชุมกรรมการ สถานศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวญาณิศา นวะกะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๗,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนในการ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและพัฒนาสถานศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบประเมินการ ประชุม -แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม ประชุม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการทำงานและพัฒนาร่วมกันระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาควิชา
เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๗. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
๑๗.๑ ชื่อกิจกรรม	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ อีกทั้งความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน ร่วมกันหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom Meeting)	- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการเข้าร่วมการประชุมและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๙๐ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม - ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผนตั้งคณะกรรมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) -ประชุมผู้ปกครองนักเรียน												
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) -สรุปแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ												
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์
๒. ค่ากระดาษ/เข้าเล่มเอกสารรายงานกิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๔,๐๐๐		

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนในการเข้าร่วมการประชุมและมี ส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ พัฒนาสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครู ที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง และเกิด ความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ	- การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการประชุมชั้นเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ/สัมภาษณ์ - บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๘.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- ๘.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๘.๔ ผู้ปกครองมีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหา นักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๗. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
๑๗.๒ ชื่อกิจกรรม	ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๑ และ ๔
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวญาณิศา นะวะกะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณภาพ บรรลุจุดประสงค์และสนองนโยบาย ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานจะต้องอาศัยบุคลากรทั้งภายในและภายนอก ที่มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา และต้องอาศัยการประสานงานและความร่วมมือ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายนอกด้วย สำนักงานเลขาธิการผู้ว่าราชการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนการทำงานและพัฒนาร่วมกันระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของโรงเรียน
๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	↔											
๒. เสนอโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๕. ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	←											→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ครูญาณิศา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง	บันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพจากการร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๒ คุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวญาณิศา นวะกะ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๘. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๑
	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเบญจรงค์ แสงศรี
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน เช่น ด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง อีกทั้งยังทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักรักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ด้วยเหตุนี้โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ

๒.๔ ร้อยละ ๗๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน สู่ทักษะชีวิตที่สร้างสรรค์ ๕. กิจกรรมอบรมซ้ำซ้ำตลอดภัย	๑. ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี เก่ง และเรียนรู้ด้วยความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ	๑. ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีคู่มือเป็นแนวทางในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี เก่ง และเรียนรู้ด้วยความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ ๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน												
๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน												
๓. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน												
๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน สู่ทักษะชีวิตที่สร้างสรรค์												
๕. กิจกรรมอบรมซ้ำซ้ำตลอดภัย												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	นายเบญจรงค์ แสงศรี
๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๓. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน สู่ทักษะชีวิตที่สร้างสรรค์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๕. กิจกรรมอบรมขับชี่ปลอดภัย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม				๓๓,๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข และจบการศึกษาภาคบังคับ	- การสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -การประเมินโครงการ/กิจกรรม	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน -แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล/ห้องเรียน -แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน -แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ

๘.๔ ร้อยละ ๗๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๘. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๘.๑ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่	ข้อที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุภัทรา คีรีรักษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒และฉบับแก้ไข พ.ศ.๒๕๔๕ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนไม่ว่าจะเป็นด้านงบประมาณ ด้านความร่วมมือ เป็นต้น โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์เป็นโรงเรียนประจำตำบล และมีความผูกพันกับชุมชนมายาวนาน มาตลอด ยิ่งในปัจจุบันผู้ปกครองของนักเรียนจะมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมของการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จะช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการและสามารถแก้ปัญหา นักเรียนได้ตรงประเด็น ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษต่อในโรงเรียนมากขึ้น ทางกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทราบข้อมูลนักเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา
- ๒.๒ เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อได้รับทราบข้อมูลความต้องการของผู้ปกครองที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ
- ๒.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน ได้รับทราบข้อมูลนักเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา - เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง - ครูที่ปรึกษาได้รับทราบข้อมูลความต้องการของผู้ปกครองที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ	- ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐ % - ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผนตั้งคณะกรรมการ - ประชุมครูแจ้งนโยบาย - ประชุมครูทุกคน แจ้งนโยบาย - ประสานงานฝ่ายทะเบียน แนะนำ หัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษา												
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) - มอบหมายครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านพร้อมเตรียมเอกสารการบันทึก - ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ												
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) - สรุปรายงานของครูที่ปรึกษา - สรุปแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผล												
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าเดินทางออกเยี่ยมบ้าน	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	นางสาวสุภัทรา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	ศิริรักษ์

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน ได้รับทราบข้อมูลนักเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา	- การสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน	- แบบบันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง	- การตอบแบบสอบถาม	- รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน (ครูที่ปรึกษา)
๓. ครูที่ปรึกษาได้รับทราบข้อมูลความต้องการของผู้ปกครองที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ		- รายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน (หัวหน้าระดับ)
		-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน ได้รับทราบข้อมูลนักเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา

๘.๒ เกิดสัมพันธอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

๘.๓ ได้รับทราบข้อมูลความต้องการของผู้ปกครองที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิเมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๘. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๘.๒ ชื่อกิจกรรม	การคัดกรองนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์ นางสาวสุมินตรา ทิพย์ทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดกรองนักเรียน ซึ่งเป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรอง อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาตามเกณฑ์ตามแต่กรณี และกลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาตามเกณฑ์ตามแต่กรณี โดยการจัดกลุ่มนักเรียน มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหา เพราะมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน เมื่อจัดกลุ่มแล้วความชัดเจนในกลุ่มเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหา จะมีจำนวนนักเรียนน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนทุ่งหนองแห้ง จึงจัดให้มีกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาตามเกณฑ์ หรือตามแต่กรณี ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน และสนองนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเด็กได้เติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ

- กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรอง อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ
- กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาตามเกณฑ์ตามแต่กรณี และ
- กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาตามเกณฑ์ตามแต่กรณี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้ง ประชาสรรค์ทุกคน ได้รับการคัด กรองเพื่อการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน	-นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนอง แห้งประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองเพื่อ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผน							→					
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) -คัดกรองนักเรียน								→				
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ									→			
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)											→	

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ - บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมการคัดกรอง นักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวสุภัทรา ศิรีรักษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	นางสาวสุมินตรา ทิพย์ทอง

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชา สรรค์ทุกคน ได้รับการคัดกรองเพื่อการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียน	-การสัมภาษณ์นักเรียน -แบบทดสอบการคัดกรอง นักเรียน	- แบบสรุปการคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ทราบข้อมูลจำนวนนักเรียนในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
- ๘.๒ ครุ่นาข้อมูลที่ได้รับจากการคัดกรองนักเรียนไปวางแผนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา
- ๘.๓ สามารถส่งเสริม ให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
- ๘.๔ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทรา คีรีรักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๘. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๘.๓ ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเบญจรงค์ แสงศรี
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๘ ข้อ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณี ที่นักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้ดำเนินการกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงงามให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ตรวจเครื่องแต่งกาย/ทรงผม ๒. โฮมรูมชั้นเรียน/ระดับชั้น ๓. ติดตามพฤติกรรมนักเรียนขาดเรียน/มาโรงเรียนสาย	- นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัย รู้หน้าที่ของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผน	→	→					→	→				
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) - ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย/ทรงผม - โฮมรูมชั้นเรียน/ระดับชั้น - ติดตามพฤติกรรมนักเรียนขาดเรียน/มาโรงเรียนสาย	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	→	→									→	→
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)											→	→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าจัดทำเอกสาร/แบบบันทึกต่าง ๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายเบญจรงค์ แสงศรี
๒. ค่าอุปกรณ์อื่น ๆ	-	-	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม -แบบบันทึกการตรวจเครื่องแต่งกาย -แบบบันทึก/ติดตามพฤติกรรมนักเรียน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม

๘.๒ นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๘. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๘.๔ ชื่อกิจกรรม	เสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน สู่ทักษะชีวิตที่สร้างสรรค์
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิตยา กังแฮ
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๘ ข้อ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณี ที่นักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้จัดกิจกรรมค่ายเพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนอยู่ในกฎและระเบียบของโรงเรียน เป็นแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นมาตรการในการควบคุมความประพฤตินักเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน สู่ทักษะชีวิตที่สร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน สู่ทักษะชีวิตที่สร้างสรรค์	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ทำดีวินัยน้อยลงมีส่วนร่วมใน แก้ปัญหาของตนเองและสามารถใช้ ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-นักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ไปในทางที่ดีขึ้น

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผน				→						→		
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) -เสริมสร้างคุณธรรมนักเรียน สู่ทักษะชีวิตที่สร้างสรรค์						→					→	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ								→	→	→	→	→
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)											→	→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าอาหารสำหรับจัด กิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางนิตยา กังแฮ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓,๐๐๐		

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทำดี วินัยน้อยลงมีส่วนร่วมในแก้ปัญหาของ ตนเองและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	-การประเมิน -การสังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการควบคุมความประพฤตินักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมและมีจิตสำนึกไปในทางที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา กังแฮ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๘. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๘.๕ ชื่อกิจกรรม	อบรมขับขี่ปลอดภัย
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่	ข้อที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิตยา กังแฮ
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุ แล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ โดยในจำนวน ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตดังกล่าว ส่วนใหญ่ เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการ ขับขี่ และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร จากผลการสำรวจข้อมูลการสวมหมวกนิรภัยของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี เยาวชนกลุ่มนี้ซึ่งถือว่าเป็นอนาคตของชาติ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ดังนั้นจึงมีโอกา สเสี่ยงสูงที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรงอาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่น ๆ ในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออบรมให้นักเรียนเกิดความรู้ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมอบรมขับเคลื่อนนโยบาย	- นักเรียน เกิดความรู้ความตระหนัก มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรู้ความตระหนัก มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผน												
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) -กิจกรรมอบรมขับเคลื่อนนโยบาย												
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ												
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมอบรมขับเคลื่อนนโยบาย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางนิตยา กังแฮ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียน เกิดความรู้ความตระหนัก มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ	-การประเมิน	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา กังแฮ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๙. ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเบญจรงค์ แสงศรี
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

ในการนี้โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จึงได้ทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมตรวจค้น/ตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน	๑. สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด ๒. นักเรียนสามารถปรับตัวมีทักษะสามารถหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติดและอบายมุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. ครู นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาสารเสพติด ๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว												
๒. กิจกรรมตรวจค้น/ตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นายเบญจรงค์ แสงศรี
๒. กิจกรรมตรวจค้นสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๔,๐๐๐		

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด ๒. นักเรียนสามารถปรับตัวมีทักษะสามารถหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติดและอบายมุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การประเมินโครงการ/กิจกรรม	-แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน -แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสฟติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสฟ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ่าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสฟติดและอบายมุข

๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๙. ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๑๙.๑ ชื่อกิจกรรม	ห้องเรียนสีขาว
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่	ข้อที่ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบันของนักเรียนมีสภาพน่าเป็นห่วง ไม่ว่าจะเป็นปัญหา ยาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ปัญหาการเสื่อมถอยด้านคุณธรรม จริยธรรม ปัญหาโรคเอดส์ที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน การไม่เข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูอาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ มีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่า นักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ เป็นวัยที่ควรศึกษาเล่าเรียนอันจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต สมควรที่จะปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นเยาวชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในอนาคต โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จึงได้จัดทำกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทางกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา ต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากเพื่อนที่เป็นแกนนำ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุปถัมภ์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ฝ่ายการเรียน - ฝ่ายการงาน - ฝ่ายกิจกรรม - ฝ่ายสารวัตรนักเรียน	- นักเรียนที่มีปัญหา ต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากเพื่อนที่เป็นแกนนำ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว - นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อายุมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายและปัญหาอบุติภัย	-นักเรียนที่มีปัญหา ร้อยละ ๘๐ ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากเพื่อนที่เป็นแกนนำ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ ,ครูที่ปรึกษา ,นักเรียน												
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) - จัดอบรมนักเรียนแกนนำ - ครูที่ปรึกษา,นักเรียนแกนนำ ดำเนินกิจกรรมในห้องเรียน												
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)												
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐				

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่มีปัญหา ต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากเพื่อนที่เป็นแกนนำ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว - นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกกิจกรรมห้องเรียน สัปดาห์ ๔ ฝ่าย -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีปัญหา ต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากเพื่อนที่เป็นแกนนำ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว

๘.๒ นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๑๙. ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๑๙.๒ ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมตรวจค้น/ตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเบญจรงค์ แสงศรี
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ปัจจุบันปัญหาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากในทุกภาค ส่วน ทุกหน่วยงาน ต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่และ ชุมชน โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมตรวจค้น/ ตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียนปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพ ติดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด ในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้มีชุดตรวจสอบสารเสพติดเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ (กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา)

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมตรวจค้น/ตรวจสอบสารเสพติด ในปัสสาวะนักเรียน	- การแพร่ระบาดของสารเสพติด ในสถานศึกษาลดลง - มีชุดตรวจสอบสารเสพติดเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ที่ตรวจพบสารเสพติด ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผนการดำเนิน กิจกรรม												
๒. ขั้นดำเนินการ(Doing) - สุ่มตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะใน กลุ่มนักเรียน/เสี่ยงมีปัญหา												
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)												
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)												

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ชุมตรวจสอบสารเสพติด	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นายเบญจรงค์ แสงศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๘,๐๐๐		

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การแพร่ระบาดของสารเสพติด ในสถานศึกษาลดลง	- การสุ่มตรวจสอบสารเสพติด	- ชุมตรวจสอบสารเสพติด
๒. มีชุมตรวจสอบสารเสพติดเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบการสัมภาษณ์ - แบบการสังเกต

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การแพร่ระบาดของสารเสพติด ในสถานศึกษาลดลง
- ๘.๒ มีชุดตรวจสอบสารเสพติดเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๒๐. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์
กลุ่มงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒, ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเบญจรงค์ แสงศรี
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่นักเรียนนับถือ พร้อมทั้งนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และ **เพื่อ**ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาพัฒนาการด้านจิตใจและพัฒนาการด้านสังคมให้กับนักเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการในการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้กับนักเรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. วิถีอิสลาม	ร้อยละของนักเรียนอิสลามเข้าร่วมกิจกรรมวิถีอิสลาม	นักเรียนอิสลามร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวิถีอิสลาม
๒. วันสำคัญชาติ	ร้อยละของนักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ	นักเรียนและคณะครู ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ
๓. วันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละของนักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียนและคณะครู ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. ประชุมชี้แจง		↔										
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔										
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			↔								↔	
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ												↔
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	↔											

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ร้อยละของนักเรียนอิสลามเข้าร่วมกิจกรรมวิถีอิสลาม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม
ร้อยละของนักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์
ร้อยละของนักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญศาสนา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ ส่อสืบ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนอิสลามเข้าร่วมกิจกรรมวิถีอิสลาม	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกตและแบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกตและแบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญศาสนา	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกตและแบบประเมิน

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อำนวยการ

๒๐. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรของโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์
๒๐.๑ ชื่อกิจกรรม	วิถีมุสลิม
กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒, ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาศาสนาอิสลามเป็นหน้าที่โดยศาสนาบังคับต่อผู้ปกครอง ผู้นำศาสนา มุสลิมที่มีบทบาทหน้าที่ด้านการจัดการศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาศาสนาแก่เด็กและเยาวชน ตามหะดีษของท่าน นบีมุฮัมมัด (ซล.) ที่ว่า “การศึกษาศาสนาวยิบ(บังคับ)เหนือมุสลิมทุกคน” และตามความในมาตรา ๓๕ (๖) ,มาตรา ๓๗ (๓) (๕) แห่ง พ.ร.บ.การบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ.๒๕๔๐ และ ตามความในมาตรา ๑๓ ,มาตรา ๑๔ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ซึ่งเป็นข้อบัญญัติที่ผู้ปกครอง ผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่น ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามสิทธิของเด็กและเยาวชนได้ประโยชน์ รัฐจะต้องเป็นผู้ให้การสนับสนุน

ดังนั้นทางรายวิชาอิสลามศึกษามีความตระหนักอย่างยิ่งที่ให้นักเรียน เยาวชนยึดมั่น มีการปฏิบัติตนตามหลักการศรัทธา (รูกันอ์ฮะมาน) หลักการปฏิบัติ(รูกันอิสลาม) หลักคุณธรรม จริยธรรม(อัลเอียะฮาน)ของศาสนาอิสลาม อันจะนำไปสู่การเป็นคนดี มีศาสนา เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาศาสนาตามสิทธิในการศึกษาศาสนา
- ๒.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนนำไปปฏิบัติตนตามหลักการศรัทธา หลักการปฏิบัติ หลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดีของศาสนาอิสลาม
๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนและประชาชนมีความรู้ขั้นพื้นฐาน มีพฤติกรรมทางสังคมสามารถดำเนินวิถีชีวิตทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อ ผู้ปกครอง ผู้นำศาสนา และชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑นักเรียนมุสลิมโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคนและกลุ่มนักเรียนที่สนใจเรียนรู้
- ๓.๒ ผู้ปกครอง ผู้นำศาสนา และชุมชนของนักเรียนมุสลิมโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ทุกคน

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมอบรมวิถีชีวิตแห่งอิสลาม(ฟิรดูอิน-ฟิรดูกิฟายะฮ์) ๒.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	- ร้อยละ๑๐๐มีของผู้เรียนที่มีเข้าร่วมกิจกรรม อบรมวิถีชีวิตแห่งอิสลามในระดับดีขึ้น - ร้อยละ๘๐มีของผู้เรียนที่มีทักษะ กระบวนการ กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอิสลามในระดับ ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะกระบวนการ ร่วมปฏิบัติกิจกรรม อิสลามในระดับดีขึ้น

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑.กิจกรรมอบรมวิถีชีวิตแห่งอิสลาม (ฟิรดูอิน- ฟิรดูกิฟายะฮ์)		✓	✓					✓	✓			
๒.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมอบรมวิถีชีวิตแห่งอิสลาม (ฟิรดูอิน-ฟิรดูกิฟายะฮ์)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม
๒.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละ๑๐๐มีของผู้เรียนที่มีเข้าร่วมกิจกรรม อบรมวิถีชีวิตแห่งอิสลามในระดับดีขึ้น - ร้อยละ๘๐มีของผู้เรียนที่มีทักษะ กระบวนการกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม อิสลามในระดับดีขึ้น	- สรุปรายโครงการและจัดทำรายงานการ ประเมินผล	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนมุสลิมเกิดความตระหนัก รู้ และเข้าใจในหลักอาากิตะฮ์ พร้อมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักศรัทธา หลักปฏิบัติและหลักคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม

๒. เยาวชนมุสลิมปฏิบัติตามหลักการศรัทธา หลักการปฏิบัติ หลักคุณธรรม จริยธรรมของสามารถดำเนินวิถีชีวิต ทักษะชีวิตอย่างมี คุณภาพชีวิตที่ดีตามบทบัญญัติของ ศาสนาอิสลาม

๓. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติตนและมีพฤติกรรมทางสังคมหลักศรัทธา หลักปฏิบัติและหลักคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม สามารถดำเนินวิถีชีวิต

๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อ ผู้ปกครอง ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน องค์การภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเพ็ญ เสียมไหม)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๒๐. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรของโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์
๒๐.๒ ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญของชาติ
กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒, ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
สนองคุณธรรมอัตลักษณ์	มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุภัทรา คีรีรักษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ถือเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและชาติไทย อีกทั้งเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญของชาติ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ และแสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก แสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ อีกทั้งยังเป็นการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครู บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติทุกกิจกรรม

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและชาติไทย ให้กับนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ และแสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์

๒.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์

๓.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี ๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๖. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ๗. กิจกรรมวันปิยมหาราช	- คณะครู บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติทุกกิจกรรม -นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและชาติไทย ให้กับนักเรียน -นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ และแสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์	-คณะครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติทุกกิจกรรม -ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. ขั้นเตรียมการ(Planning) - ประชุมวางแผนตั้งคณะกรรมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓	✓										
- กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ - กิจกรรมวันปิยมหาราช	✓								✓ ✓ ✓	✓	✓	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) -สรุปแบบสอบถาม - สรุปและรายงานผล												✓
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Action)												✓

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์
๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	
๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๖. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดชฯ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๗. กิจกรรมวันปิยมหาราช	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. คณะครู บุคลากรและนักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญของชาติทุกกิจกรรม ๒.นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและชาติ ไทย ให้กับนักเรียน ๓. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ และแสดง ความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบา อาจารย์	-การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของ การจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครู บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติทุกกิจกรรม

๘.๒ นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและชาติไทย ให้กับนักเรียน

๘.๓ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ และแสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทรา ศิริรักษ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๒๐. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์
๒๐.๓ ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย
กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ	ข้อที่ ๓
	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
	ข้อที่ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวลักษณ์ ส่อสืบ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย
- ๓.๑.๔ โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต

๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่าง เต็มใจ ๒.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๘ ประการและค่านิยม ๑๒ ประการ	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มใจ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐มีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการและค่านิยม ๑๒ ประการ

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอแผนปฏิบัติการ		↔										
ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา		←										→
ขั้นประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม		←										→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ ส่อสืบ
	รวม	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต /แบบสอบถาม

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม
- ๘.๒ นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๘.๓ มีความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ
- ๘.๔ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ.....

(นางเยาวลักษณ์ ส่อสีบ)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายเบญจรงค์ แสงศรี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

งานอาคารสถานที่

๒๑. โครงการ	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป(งานอาคารสถานที่)
สนองจุดกลยุทธ์ สพม.ตรังประจำปี	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดุสิตลิขิต กิจเกษตร
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๓๓,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุ

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จำเป็นจะต้องปรับปรุงทางด้านภูมิทัศน์ การพัฒนาพื้นที่บริการ โดยทำการแบ่งเป็นเขตบริการของนักเรียนซึ่งจะต้องทำความสะอาด เก็บขยะและดูแล ให้สะอาดและเหมาะสม มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่สวยงาม และเกิดความเหมาะสม สวยงามและเกิดประโยชน์ สูงสุดในการใช้งาน อีกทั้งการตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว จึงคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อม การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสร้าง บรรยากาศที่ดีในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน ยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ สวยงามและความเหมาะสมในการใช้งาน
๒. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. เพื่อพัฒนาพื้นที่บริการให้สะอาด สวยงามและความเหมาะสมในการใช้งานเพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสร้างความตระหนัก มีจิตสำนึก เห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.ระดับความพึงพอใจในบรรยากาศของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐
- ๒.นักเรียน และครูมีสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- ๑.โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีบรรยากาศที่เอื้อแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมต่อการใช้งาน

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดซื้อ จัดจ้างและปรับปรุงภูมิทัศน์	ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
๒.การพัฒนาของพื้นที่บริการ	ปรับปรุงพื้นที่บริการของนักเรียน	โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการและห้องเรียนสะอาด และบรรยากาศที่สวยงามและเกิดประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. กิจกรรมจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์	ประสิทธิภาพของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์	เพื่อจัดซื้อ จัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน
๔. กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคที่ได้มีการปรับปรุงซ่อมแซม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

๓.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร นางสาวชลพร กุญชรินทร์
๑.ประชุมกรรมการดำเนินงาน	↔												
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินงาน													
๑.ตัด ตกแต่งต้นไม้	↔				↔					↔			
๒.ตัดหญ้า	↔		↔		↔					↔			
๓.ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน				←			→						
๔.ปรับปรุงโรงอาหาร							↔						
๕.จัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้	↔			↔						↔			
๖.การจัดประกวดเขตพื้นที่และห้องเรียนสะอาด			↔					↔					
๗.รณรงค์การจัดการจัดการขยะ													

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๘.เชิญวิทยากรใน ชุมชนมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการ ขยะ													
๙.จัดป้ายนิเทศให้ ความรู้			↔			↔			↔				
๑๐.ขยายผลสู่ชุมชน					↔								
๑๑. จัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์	←										→		
๑๒. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	←										→		
๑๓. ดูแลระบบ สาธารณูปโภค	←										→		
ขึ้นประเมินผล													
๑.ติดตามกำกับและ ประเมินผล											↔		
๒.นำผลการประเมิน มาปรับปรุงและแก้ไข และพัฒนา											↔		

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓๓๓,๕๐๐..... บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.โรงเรียนสะอาดโรงเรียน นำอยู่	๔,๐๐๐		๑๘,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร นางสาวชลธรพ ฤกษ์รินทร์
๒.ปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมและระบบ สาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐		๒๑๑,๐๐๐	๓๑๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๔,๐๐๐		๒๒๙,๕๐๐	๓๓๓,๕๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการและห้องเรียนสะอาด และบรรยากาศที่สวยงามและเกิดประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์	การสอบถาม การทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจ
จัดซื้อ จัดจ้างและปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านคุณภาพ** ๑.วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์มีคุณภาพที่ดีพร้อมใช้งาน
 ๒.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมต่อการใช้ประโยชน์
 ๓.โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการและห้องเรียนสะอาด และบรรยากาศที่สวยงามและเกิดประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ด้านปริมาณ** ๑.วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์มีปริมาณเพียงพอต่อการใช้งาน
 ๒.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมต่อการใช้ประโยชน์
 ๓.ระดับความพึงพอใจในบรรยากาศของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....

(นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๒๑. โครงการ	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้
๒๑.๑ ชื่อกิจกรรม	โรงเรียนสะอาดโรงเรียนน่าอยู่
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
สนองจุดกลยุทธ์ สพม.ตรังประจำปี	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ ๔	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณธรรมของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชลพร กุญชรินทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๒,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จำเป็นจะต้องปรับปรุงทางด้านภูมิทัศน์ การพัฒนาพื้นที่บริการโดยทำการแบ่งเป็นเขตบริการของนักเรียนซึ่งจะต้องทำความสะอาด เก็บขยะและดูแลให้สะอาดและเหมาะสม มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่สวยงาม และเกิดความเหมาะสม สวยงามและเกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้งาน อีกทั้งการตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว จึงคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อม การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน ยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ สวยงามและความเหมาะสมในการใช้งาน
- ๒ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓ เพื่อพัฒนาพื้นที่บริการให้สะอาด สวยงามและความเหมาะสมในการใช้งานเพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- ๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- ๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสร้างความตระหนัก มีจิตสำนึก เห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ระดับความพึงพอใจในบรรยากาศของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีบรรยากาศที่เอื้อแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดซื้อ จัดจ้างและปรับปรุงภูมิทัศน์	ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
การพัฒนาของพื้นที่บริการ	ปรับปรุงพื้นที่บริการของนักเรียน	โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการและห้องเรียนสะอาด และบรรยากาศที่สวยงามและเกิดประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.ประชุมกรรมการดำเนินงานกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน	↔												นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												น.ส.ชลธพร กุญชรินทร์
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินงาน													
๔.กิจกรรมตัดตกแต่งต้นไม้					↔				↔				นายอภิชาติ อับดุลหะ
๕.กิจกรรมตัดหญ้า						↔							
๖.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด		↔				↔							นางอุบล ช้วนาค
๗.กิจกรรมจัดซื้อผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด		↔				↔							
๘. กิจกรรมจัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้						↔				↔			
๙.กิจกรรมรณรงค์การจัดกาจัดการขยะ			↔					↔					
๑๐.กิจกรรมเชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ			↔										
๑๑.กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้		←								→			
๑๒.กิจกรรมขยายผลสู่ชุมชน			↔										
๑๓.ติดตามกำกับและประเมินผล												↔	
๑๔.นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไขและพัฒนา												↔	

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๒๒,๕๐๐..... บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมตัด ตกแต่งต้นไม้				๓,๐๐๐	นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร นางสาวชลพร กุญชรินทร์
๑.๑ ตัดตกแต่งต้นไม้	๒,๕๐๐	-	๕๐๐		
๑.๒ ใบมีดตัดหญ้า					
๒.กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำ				๓,๕๐๐	
ความสะอาด					
๒.๑ ซื้อไม้กวาดก้านมะพร้าว	-	-	๑,๐๐๐		
๒.๒ ซื้อไม้กวาดดอกหญ้า	-	-	๑,๕๐๐		
๒.๓ ซื้อไม้ถูพื้น	-	-	๑,๐๐๐		
๓. กิจกรรมจัดซ่อมวัสดุ				๔,๕๐๐	
อุปกรณ์เครื่องใช้					
๓.๑ ซ่อมเครื่องตัดหญ้า	๔,๕๐๐	-	-		
๕.กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์				๑๑,๕๐๐	
และผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	-	-	๑๑,๕๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐		๑๕,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการและห้องเรียน สะอาด และบรรยากาศที่สวยงามและเกิด ประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ ระดับความพึงพอใจในบรรยากาศของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการและห้องเรียนสะอาด และบรรยากาศที่สวยงามและเกิดประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลพร กุญชรินทร์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

๒๑. โครงการ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้

๒๑.๒ ชื่อกิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)

สนองจุดกลยุทธ์ สพม.ตรังประจำปี ข้อที่ ๒

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒

สนองคุณธรรมของสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๑,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุ

ในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเสริม ฉะนั้นการพัฒนาศักยภาพและอัจฉริยะภาพของผู้เรียนให้โดดเด่นได้อาศัยครูผู้สอนเพียงอย่างเดียวไม่ได้ ต้องอาศัยองค์ประกอบด้านอื่นโดยเฉพาะสื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัย ก็ย่อมทำให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้นด้วย

ฉะนั้นในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องอำนวยความสะดวกในเรื่องสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้กับครูผู้สอน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมต่าง ๆ บรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระ ผู้เรียนมีสมรรถนะทั้ง ๕ ประการ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายสูงสุดของ โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์จึงได้ทำโครงการปรับปรุง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้เกิดความสะดวกและเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียน และครูมีสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมต่อการใช้งาน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์	ประสิทธิภาพของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์	เพื่อจัดซื้อ จัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนให้พร้อมใช้ งาน
๒. กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	อาคารสถานที่และระบบ สาธารณูปโภคที่ได้มีการ ปรับปรุงซ่อมแซม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ ระบบสาธารณูปโภค

๕.กิจกรรม / ระยะเวลา (ระบุวันเวลาให้ชัดเจน)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร นายจิระศักดิ์ แก้วสุด นางสาวชลพร กุญชรินทร์
๑.ประชุมกรรมการ ดำเนินงานกำหนด แนวทางปฏิบัติงาน	↔												
๒.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	↔												
๓.แต่งตั้ง คณะกรรมการ	↔												
ขั้นดำเนินงาน													
๑. กิจกรรมจัดซ่อม วัสดุ อุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์		↔					↔						
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่			↔			↔							
๓. กิจกรรมดูแล ระบบ	↔									↔			
สาธารณูปโภค													
ขั้นประเมินผล												↔	
๑.ติดตามกำกับและ ประเมินผล												↔	
๒.นำผลการประเมิน มาปรับปรุงและ แก้ไขและพัฒนา												↔	

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณจำนวน ๓๑๑,๐๐๐..... บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดซื้อ จัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์	๓,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๒๘๐๐๐	นายจิระศักดิ์ แก้วสุด นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร นางสาวชลพร กุญชรินทร์
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ ระบบสาธารณูปโภค					
๒.๑ ปรับปรุงระบบประปา	๕,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	
๒.๒ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	๑๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๒.๓ ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ	๒๐,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	
๒.๔ ปรับปรุงกล้องวงจรปิด	๑๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	
๒.๕ ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	๒๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	
๒.๖ ปรับปรุงห้องนํ้าครู	๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๘,๐๐๐	-	๒๓๓,๐๐๐	๓๑๑,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
จัดซื้อ จัดจ้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	การสำรวจ	แบบสำรวจ
จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์	การทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านคุณภาพ** ๑.วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์มีคุณภาพที่ดีพร้อมใช้งาน
๒.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมต่อการใช้ประโยชน์

- ด้านปริมาณ** ๑.วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์มีปริมาณเพียงพอต่อการใช้งาน
๒.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมต่อการใช้ประโยชน์

ลงชื่อ.....

(นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร)
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายดุสิต ลิขิตกิจเกษตร)
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)
ผู้อนุมัติกิจกรรม

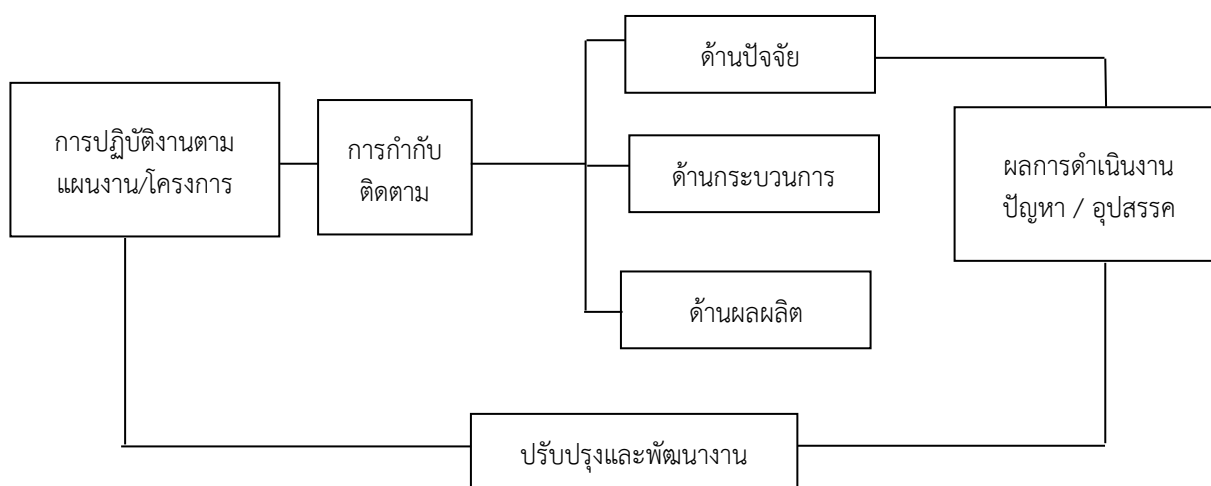
ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑.การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒.การประเมินผล

๑.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.สร้างเครื่องมือประเมินผล

๓.ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ๕.การดำเนินงานตามโครงการ

๓.การตรวจสอบ

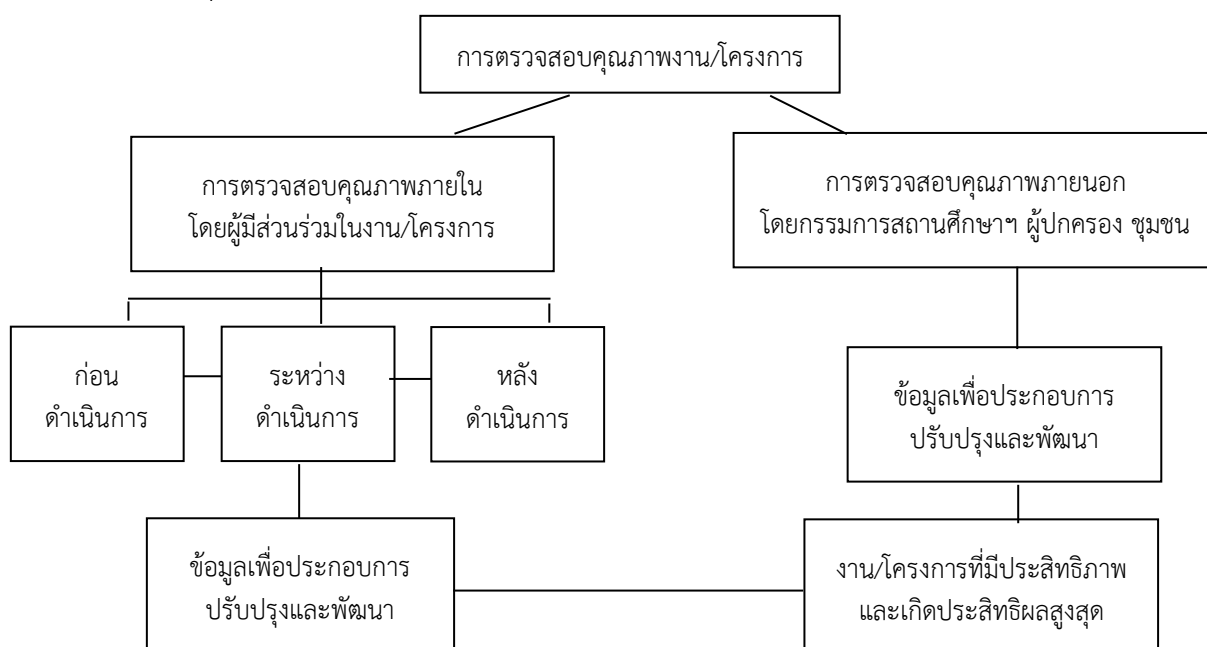
-เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

-เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน / โครงการซึ่งทางโรงเรียน แต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการเพื่อ ตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไปโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ได้กำหนดรูปแบบของการ ตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔.การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของ โรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของ โรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑.รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ
โครงการ/กิจกรรม

๒.สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓.ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้น
สังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

แบบประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

๑. ชื่อโครงการ.....

กิจกรรม.....

๒. กลุ่มงาน.....

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

๕. ผลการดำเนินการโครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ตรงตามที่กำหนดในแผน ☐ เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ☐ ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

☐ เหมาะสม
☐ ไม่เหมาะสม เพราะ.....

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

☐ มีเพียงพอ
☐ ไม่เพียงพอ อุปกรณ์/ เครื่องมือที่ขาด คือ

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

☐ ดีมาก ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง

๕.๑.๖ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ

☐ มากเกินไป ☐ เพียงพอ ☐ น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

☐ ได้รับความร่วมมือดีมาก ☐ ได้รับความร่วมมือพอสมควร
☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้งบประมาณ

☐ มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
☐ พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
☐ น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

☐ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
☐ ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

☐ พอใจมาก ☐ พอใจ ☐ ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ๕.๓.๑ โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ ๕.๓.๒ โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/ กลยุทธ์/ จุดเน้น/ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน
- ☐ ๕.๓.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- ☐ ๕.๓.๕ กิจกรรมของโครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่งิจกรรม.....
- สาเหตุเพราะ.....
- ☐ ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ.....
- ☐ ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินการ/ โครงการ (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน/ โครงการต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียน

เพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

() ควรปรับปรุงพัฒนาและดำเนินการต่อไป

() ควรหยุดดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรี นิมเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์



ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

หน้า ๔๘๐



บันทึกข้อความ

สถานศึกษา โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

ที่ /๒๕๖๕

วันที่

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ “.....”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ “.....” ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑)

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ บัดนี้ โครงการ “.....” ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ..... กิจกรรม..... ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(.....)

ลงชื่อ

งานแผนงานฯ

(.....)

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรนันท์ สัตยานุรักษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจักรี ฉิมเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ

กิจกรรม

๒. สอนงกลยุทธ์ สพม.ตรัง ทั่วประเทศ

๓. สอนงกลยุทธ์ สถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลผลิต

๕.๒ ผลลัพธ์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

๖.๒ ด้านคุณภาพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘. การดำเนินงาน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ..... ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามา
มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

๑.

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

๑.๐๐ – ๑.๘๐	ระดับน้อยที่สุด
๑.๘๑ – ๒.๖๐	ระดับน้อย
๒.๖๑ – ๓.๔๐	ระดับปานกลาง
๓.๔๑ – ๔.๒๐	ระดับดี
๔.๒๑ – ๕.๐๐	ระดับดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑) จุดเด่นของโครงการ :

๒) จุดควรพัฒนาของโครงการ :

๓) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ : -

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

